

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДХШ «Весна»

 Т.Н.Юдинцева
« 12 » апреля 2023г.



Принято педагогическим Советом
« 12 » апреля 2023г.

Протокол № 4

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Бердска
Детской художественной школы «Весна»

Бердск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательном учреждении	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	6
Раздел 2. Система управления Школой.....	12
Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	37
Раздел 6. Организация учебного процесса.....	40
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	63
Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	75
Раздел 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	81
Раздел 10. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	83
Приложение № 1. Показатели деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за 2022г.....	86

Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» является уникальным учебным заведением и занимает одно из ведущих мест города Бердска и Новосибирской области в области культуры и искусства.

История Детской художественной школы «Весна» начинается с 1994 года. Школа создана по инициативе преподавателей изостудии Дома пионеров.

Школа сегодня – это учебное заведение, предоставляющее исключительные возможности для получения художественного образования детей и взрослых, ведущее просветительскую, конкурсно-выставочную и методическую деятельность.

Школа активно участвует в культурной и общественной жизни города Бердска, Новосибирской области и сибирского региона в целом, имеет опыт международного культурного сотрудничества.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Бердска Детской художественной школы «Весна» проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3; Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказы Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, от 14.12.2017г. №1218); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196; внутренними локальными актами образовательной организации.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ДХШ «Весна» за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Согласно Порядку проведения самообследования, образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

А также проводился анализ показателей деятельности организации.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности с позиций ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196); Уставу МБУДО ДХШ «Весна» и иным локальным актам школы;

- возможность совершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;

- обеспечение открытости информации о деятельности МБУДО ДХШ «Весна».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности в виде Приложений.

Согласно Плану работы школы и на основании приказа директора от 17.02.2023 № 29 «О проведении самообследования», утверждены сроки и порядок проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию включены:

Юдинцева Т.Н., директор, председатель комиссии,

Жирова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь,

Золотарева Л.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Ушакова О.А., начальник хозяйственного отдела,

Васильева С.М., методист,

Шмелева С.А., методист,

Домашонкина Е.И., методист,

Репетюк Ю.А., методист,

Тыщенко Е.С. секретарь учебной части отделения платных дополнительных образовательных услуг.

Результаты самообследования представлены в тексте, таблицах, других прилагаемых материалах.

Общие сведения об образовательном учреждении

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна» (МБУДО ДХШ «Весна»)
Тип	учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Бердска
Год основания	1994
Адрес	633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица К. Маркса, 9а, тел./факс 8 (38341) 2-34-20
Лицензия	Регистрационный № 9653 серии 54ЛЮ1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.
Администрация	Директор: Юдинцева Татьяна Николаевна Заместители директора по УВР: Жирова Татьяна Викторовна, Золотарева Лариса Владимировна
Органы государственно-общественного самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения
Адрес сайта	https://vesnaberdsk.ru/#/
Электронная почта	Vesna_culture@nso.ru

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Сокращенное наименование – МБУДО ДХШ «Весна».

Детская художественная школа «Весна» образовалась 21.01.1994г.

На основании Постановления № 74 от 17.03.1997 «Муниципальное образовательное учреждение «Детская художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа».

На основании Постановления № 903 от 16.10.1997 Муниципальное образовательное учреждение «Художественная школа» переименовано в «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 82 от 23.01.2002 «Муниципальное образовательное учреждение Художественная школа «Весна» переименовано в «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Распоряжения Администрации г. Бердска №15 от 09.01.2004 «Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» реорганизовано в «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 3846 от 29.12.2011 «Муниципальное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна».

На основании Постановления Администрации г. Бердска № 268 от 10.02.2016г. «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа «Весна» переименовано в «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бердска Детская художественная школа «Весна».

Учредителем Школы является Администрация города Бердска Новосибирской области.

Школа является унитарной некоммерческой организацией.

Юридический адрес Школы: Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Почтовый адрес: 633011, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Карла Маркса, 9а.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом,

лицевыми счетами, открытыми в финансовом органе администрации города Бердска, круглой печатью со своим полным наименованием, угловым штампом со своим наименованием и местонахождением, бланками со своим наименованием и символикой и иной фирменной атрибутикой.

Имущество Школы является муниципальной собственностью города Бердска и закреплено за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Собственником имущества Школы является Администрация города Бердска.

Школа владеет и пользуется земельным участком, необходимым для выполнения образовательной организацией своих уставных задач, предоставленным ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ней имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями своей деятельности и решениями собственника в рамках, установленных законодательством.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Школа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ.

Действующая лицензия: регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08 апреля 2016г.

Действующая лицензия предоставляет школе право ведения образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов (на основании Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966):

- Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

- Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями.

- Наличие разработанных и утвержденных Школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Соответствие образовательного ценза педагогических работников, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные требования).

- Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности (ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.2 ст.40, ст.17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

- Соответствие безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленными Федеральными Государственными требованиями (ч.6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

- Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Анализ выполнения лицензионных требований показал фактическое выполнение лицензионных нормативов.

Выполнение лицензионных требований

Наименование контрольного норматива	Значение контрольного норматива	
	Фактическое	Нормативное
1. Наличие на праве собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016	Наличие
2. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными требованиями	Обеспечивает возможность реализации образовательных программ	Обеспечение возможности реализации образовательных программ
3. Наличие разработанных и утвержденных Школой образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации	Соответствует	Соответствие
4. Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ	Соответствует	Соответствие
5. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности	Соответствует	Соответствие

6. Соответствие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом требований, установленных федеральными государственными требованиями	Соответствует	Соответствие
7. Наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации	Соответствует	Соответствие

В Детской художественной школе «Весна» создана локальная правовая основа деятельности, которая позволяет осуществлять оптимальный режим руководства и необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

1. Устав Школы (2016год).
2. Коллективный договор на 2020-2022гг.
3. Приказы по основной деятельности и личному составу сотрудников.
4. Локальные акты организационного характера.
5. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют Уставу Школы и действующему законодательству РФ.

Школа владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления муниципальным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Соответствие документов, регламентирующие образовательную деятельность школы

№	Показатели	Эталонные значения показателей	Фактические значения показателей	Оценка соответствия
1	Устав ОУ	Учредитель, дата утверждения	Утвержден постановлением администрации города Бердска от 10.02.2016 г. № 268;	Соответствует
2	Регистрация ОУ	Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.12.1016 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Новосибирской области (г. Новосибирск, площадь Труда, 1); Свидетельство от 29.01.2004 серия 54 № 005103595 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Новосибирской области (г. Бердск, ул. Островского, 49)	Соответствует
3	Документы, подтверждающие	Реквизиты свидетельств о регистрации права	Выписка из единого государственного реестра прав на	Соответствует

	права ОУ на недвижимое имущество		недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, земельный участок, кадастровый номер 54:32:010494:16; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, Нежилое помещение, кадастровый номер 54:32:010494:815; Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 08.11.2016, здание склада, кадастровый номер 54:32:010494:50	
4	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Реквизиты лицензии, срок действия	Регистрационный № 9653 серии 54ЛО1 № 0003071 от 08.04.2016г.; срок действия – бессрочно	Соответствует
5	Нормативные и распорядительные документы: - федеральные, - региональные, - локальные (образовательной организации)	Наличие действующих документов, регламентирующих образовательную деятельность ОО	ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральные государственные требования; Типовые положения; Методические указания Минобрнауки РФ; Приказы Минкультуры РФ; Приказы Минобрнауки РФ; приказы Минпросвещения РФ; Приказы Минобрнауки НСО; Приказы Минкультуры НСО; Муниципальное задание; Коллективный договор. Всего в Школе подготовлено более 40 локальных актов. Порядок рассмотрения и утверждения локальных правовых актов в Школе соблюдается.	Соответствует
6	Заключение Роспотребнадзора	Реквизиты Заключения Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение №54.НС.05.000.М.000141.02.13 от 04.02.2013г.	Соответствует

7	Заключение Государственной пожарной инспекции	Реквизиты Заключения Государственной пожарной инспекции	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности №24 от 22.04.2009г.	Соответствует
---	--	---	--	---------------

Вывод. Все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в Школе существуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Лицензионные требования, предъявляемые к условиям организации образовательного процесса, в Школе выполняются.

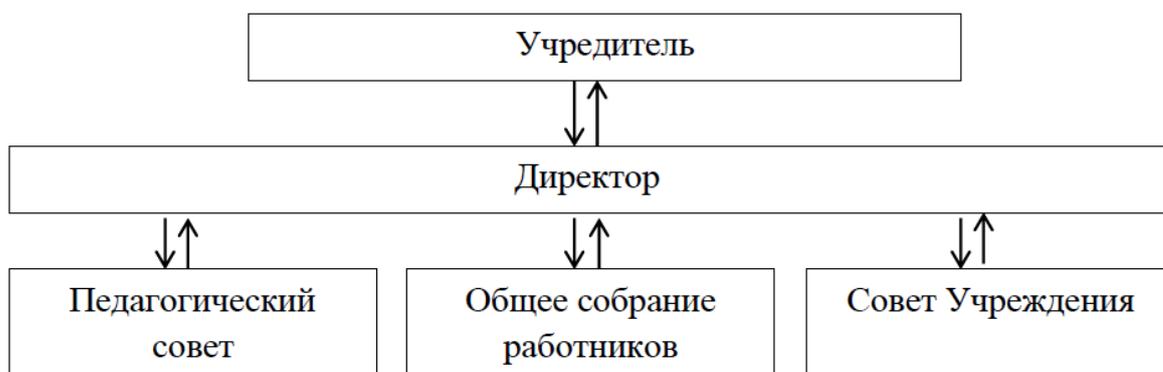
Раздел 2. Система управления Школой

Система управления в МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется на принципах законности, объективности, информационной открытости образовательной деятельности, учета общественного мнения.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Международными актами в области защиты прав ребенка; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации; указами и распоряжениями Министерства культуры Новосибирской области; постановлениями администрации города Бердска; Уставом МБУДО ДХШ «Весна»; локальными актами школы. МБУДО ДХШ «Весна» является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы, сделки.

Структура и органы управления образовательной организацией



Управление МБУДО ДХШ «Весна» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Согласно Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.26) управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУДО ДХШ «Весна» является руководитель Учреждения – директор.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Общее собрание работников, Педагогический Совет, а также коллегиальный совещательный орган – Совет Учреждения. (Федеральный Закон от 29

декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МБУДО ДХШ «Весна» п.4.8).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУДО ДХШ «Весна» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Локальные акты МБУДО ДХШ «Весна» регулируют:
вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:

- правила приема обучающихся;
 - режим занятий обучающихся;
 - формы, периодичность и алгоритмы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - годовые планы работы учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
- образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие программы дисциплин ОП;
- кадровые вопросы:
- должностные инструкции;
 - режим времени труда и отдыха работников;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - порядок аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - систему оплаты труда работников учреждения;
- вопросы контроля за качеством образования и управления:
- годовые отчеты о деятельности МБУДО ДХШ «Весна»;
 - приказы директора и вышестоящих органов управления.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Раздел 3. Образовательная деятельность, функционирование внутренней системы оценки качества образования

МБУДО ДХШ «Весна», согласно классификации системы дополнительного образования, является специализированной школой, которая решает вопросы формирования и развития специальных знаний, умений и навыков, художественно-образного мышления и эстетического восприятия действительности, способствует ранней профессиональной ориентации детей. В соответствии с этим, образовательная деятельность является ведущей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «дополнительные программы» подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие.

В соответствии с действующим законодательством школа самостоятельно разработала образовательные программы. При этом предпрофессиональные программы разработаны в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ.

Учреждение реализует:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет, согласно учебным планам, Уставу, лицензии на право ведения образовательной деятельности, перечню программ, рекомендованных Минкультуры для реализации в детских школах искусств; Федеральным Государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №156, Приказ Министерства культуры России от 12.03.2012г №159).

Образовательная программа «Живопись» является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Живопись» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение ими духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Живопись» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Живопись», проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2523 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История изобразительного искусства» – 165 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Живопись» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 1868,5 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Рисунок» – 561 час

«Живопись» – 495 часов

«Композиция станковая» – 363 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История изобразительного искусства» – 198 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 112 часов.

Со второго по пятый класс учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части предметом: «Скульптура».

Учебные планы по предметам «Композиция», «История искусства» – углублены за счет вариативной части.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена, что значительно обедняет курс. Поэтому в ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С сентября 2018 года школа начала реализацию Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы *«Декоративно-прикладное творчество»*, которая является учебно-методической системой, сформированной на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям её реализации и сроку обучения.

Программа «Декоративно-прикладное творчество» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области декоративно-прикладного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области декоративно-прикладного искусства.

Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы «Декоративно-прикладное творчество» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с 10 до 12 лет, составляет 5 лет.

При приеме на обучение по программе «Декоративно-прикладное творчество» проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие способностей к художественно-исполнительской деятельности.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 8 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2863 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Основы изобразительной грамоты и рисование» – 196 часов

«Прикладное творчество» – 196 часов

«Лепка» – 196 часов

«Рисунок» – 396 часов

«Живопись» – 396 часов

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 98 часов

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 165 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 140 часов.

При реализации программы «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 5 лет общий объем аудиторной нагрузки обязательной части составляет 2208,5 часа, в том числе:

Предметная область «Художественное творчество»:

«Рисунок» – 396 часов;

«Живопись» – 396 часов;

«Композиция прикладная» – 165 часов;

«Работа в материале» – 792 часа;

Предметная область «История искусств»:

«Беседы об искусстве» – 49,5 часа

«История народной культуры и изобразительного искусства» – 198 часов;

Предметная область «Пленэрные занятия»:

Пленэр – 112 часов.

Учебный план ДПОП в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» (срок обучения 5 лет) предлагает пленэрную практику в объеме 28 часов со 2 класса. Для учащихся 1 года обучения она не предусмотрена. В ДХШ «Весна» на 1 году обучения организована «Летняя школа юных художников», занятия в которой являются естественным продолжением и дополнением учебного курса пленэрной практики.

«Летняя школа юных художников» – краткосрочная интенсивная система обучения учащихся по «Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество» детской художественной школы в летний каникулярный период.

С 2014г. Школа реализует Дополнительные общеразвивающие программы в области изобразительного искусства. Аналогом общеразвивающих программ в области искусств являются разработанные Министерством культуры СССР в 80-е годы XX века для детских школ

искусств учебные планы общего художественного образования детей. Цель общеразвивающих программ в области искусств - способствовать эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств учитывается занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ. В соответствии с утвержденными санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20 учебная нагрузка учащихся по общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию и обеспечению доступности художественного образования, срок реализации общеразвивающих программ не превышает 4 лет для детей в возрасте от 6 до 17 лет включительно.

Школа в 2022 году реализовывала следующие общеразвивающие программы:

«Основы изобразительного искусства» (возраст 6-9 лет), срок обучения 4 года

Учебная нагрузка в неделю:

1 класс (6 часов): Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (2 часа), Лепка (2 часа).

*2-4 классы(5 часов):*Изобразительное искусство (2 часа), Декоративно-прикладное искусство (1,5 часа), Лепка (1,5 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 11-12 лет), срок обучения 4 года.

Учебная нагрузка в неделю: Рисунок -3 часа, Живопись (3 часа), Композиция (3 часа), История искусства (1 час).

«Изобразительное искусство» (возраст 13-14 лет), срок обучения 3 года.

Учебная нагрузка в неделю: Рисунок(3 часа), Живопись (3 часа), Композиция (3 часа), История искусства (1 час).

«Мультипликация» (возраст 7-16 лет), срок обучения 3 года:

учебная нагрузка в неделю – 6-8 часов

«Авторская кукла» (возраст 10-15 лет), срок обучения 1 год:

учебная нагрузка в неделю – 3 часа

«Керамика» (возраст 7-15 лет), срок обучения 1 год:

учебная нагрузка в неделю – 3 часа

В I полугодии 2022г. реализовывались также программы:

«Творческая мастерская» (возраст 10-17 лет), срок обучения 1 год:

учебная нагрузка в неделю – 3 часа

«Графика» (возраст 10-17 лет), срок обучения 1 год:

учебная нагрузка в неделю – 3 часа

«Основы дизайна» (возраст 10-17 лет), срок обучения 1 год:

учебная нагрузка в неделю – 3 часа

На отделении платных дополнительных образовательных услуг реализовывались следующие общеразвивающие программы, срок обучения которых, составляет 1 год.

На период с января по май 2022г.:

«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 4-6 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Декоративно-прикладное искусство» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 4-5 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Декоративно-прикладное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 5-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

На период с сентября по декабрь 2022г.:

«Изобразительное искусство» (возраст 3-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 4-5 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа), «Декоративно-прикладное искусство» (2 часа), «Лепка» (2 часа).

«Изобразительное искусство» (возраст 6-9 лет)

Учебная нагрузка в неделю: «Изобразительное искусство» (2 часа).

На академических просмотрах и методических советах ДХШ «Весна» регулярно ведется мониторинг образовательных программ, вносятся предложения по совершенствованию качества образования.

За отчетный период преподаватели и методисты корректировали рабочие программы в соответствии с федеральными государственными требованиями, разрабатывали методическое сопровождение своих программ, сформировали фонд оценочных средств.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В отчетный период Школой реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Дополнительные общеразвивающие программы

Основы изобразительного искусства, 4 года
Изобразительное искусство, 4 года обучения
Изобразительное искусство, 3 года обучения

Мультипликация (1 вариант), 3 года обучения
Мультипликация (2 вариант), 3 года обучения
Авторская кукла, 1 год обучения
Керамика, 1 год обучения
Творческая мастерская, 1 год обучения (1полугодие 2022г.)
Основы дизайна, 1 год обучения (1полугодие 2022г.)
Графика, 1 год обучения (1полугодие 2022г.)

Дополнительные предпрофессиональные программы

Живопись, 5 лет обучения
Живопись, 8 лет обучения
Декоративно-прикладное творчество, 5 лет обучения
Декоративно-прикладное творчество, 8 лет обучения

Программы утверждены директором школы, рассмотрены и одобрены к реализации на заседании педагогического совета.

Контингент учащихся

Формирование контингента в школе осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Школа работает на бюджетной и платной основе.

В Школе на бюджетной основе обучаются дети в возрасте от 6 до 18 лет.

Образовательная программа	Количество обучающихся на на 01.01.2022г.	Количество обучающихся на на 31.12.2022г.
Дополнительные общеразвивающие программы	210	190
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Живопись»	320	380
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»	170	130
Итого:	700	700

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан в сфере художественно-эстетического образования, реализации модели «Система непрерывного художественно-эстетического образования», в школе работает отделение платных дополнительных образовательных услуг.

В отчетный период отделение ЦДОУ реализовывало дополнительные общеразвивающие образовательные программы для детей:

Образовательная программа	Количество учащихся на 01.01.2022	Количество учащихся на 31.12.2022
ИЗО (3года)	20	10
ИЗО (4года)	33	34
ИЗО (5лет)	68	31
ИЗО (6-9лет)	80	81
Итого:	201	156

В соответствии с СП 3.1/2.43598–и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 в организации учебного процесса были апробированы «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в 2020/21 и 2021/22 учебных годах. В школе пересмотрено учебное расписание, изменено время занятий и увеличены перемены между учебными группами. В связи с этим на ОПДОУ возникла нехватка кабинетов для освоения учебных программ и отсутствие дополнительно желающих обучаться по некоторым программам: «Изобразительное искусство» (возраст 6-9 лет).

Обучение по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности имеет четко выраженную социальную направленность. В школе обучается около 27% детей социально незащищенных категорий – это дети-инвалиды; дети-сироты; дети, находящиеся на опекунов; дети из неполных семей (одиноким матери (отцы), вдовы (вдовцы)); дети из многодетных семей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ УЧАЩИХСЯ

Общее число обучающихся по социальному паспорту –228 человек, из них:

- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 6 чел;
- Дети-инвалиды – 11 чел;
- Дети из неполных семей, родители которых имеют удостоверение Управления социальной защиты населения:
 - одинокая мать – 20 чел.;
 - вдова, вдовец –6 чел;
- Дети из многодетных семей - 165 чел;
- Дети, родители которых являются инвалидами – 6 чел;
- Дети, чьи родители участники боевых действий – 6 чел;
- Малоимущая семья – 7 чел;
- Беженцы с Украины – 1чел.

- Многоуровневая система непрерывного художественного образовательного процесса позволяет сохранять контингент обучающихся в Школе, создавать условия для преемственности. Основу коллектива обучающихся старших классов по образовательной программе «Изобразительное искусство» (4 года) составляют ученики, прошедшие и окончившие предыдущие образовательные ступени: дошкольные классы и младшие классы по образовательным программам «Основы изобразительного искусства» (4 года).
- Обучающиеся младших и старших классов совершенствуют свое мастерство, посещая по выбору классы мультипликации, авторской куклы.

Сохранность контингента обучающихся

Общеразвивающие образовательные программы	01.01.2022	31.12.2022
Основы изобразительного искусства	95	106
Изобразительное искусство, 4 года	14	8
Изобразительное искусство, 3 года	37	41
Мультипликация (1 вариант)	16	12
Мультипликация (2 вариант)	16	9
Авторская кукла	8	10
Керамика	-	4
Основы дизайна	8	-
Творческая мастерская	8	-
Графика	8	-
Итого на ДОРП:	210	190
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
«Живопись»- 5 лет обучения	124	154
«Живопись»- 8 лет обучения	196	226
Итого на ОП:	320	380
«Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет обучения	70	54
«Декоративно-прикладное творчество» - 8 лет обучения	100	76
Итого на ОП:	170	130
Итого на ДПОП:	490	510
Всего:	700	700

- Проанализировав наполняемость групп за отчетный период, можно сделать вывод: контингент стабильный, количество обучающихся соответствует муниципальному заданию.

- В сентябре 2018 года школа начала реализацию новой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Декоративно-прикладное творчество», со сроками обучения 5 и 8 лет. Так как программа реализуется только 4-й год, выпуска ещё не было, соответственно каждый год увеличивается количество детей по данной программе, первый выпуск на пятилетней программе будет в 2023 году, на восьмилетней в 2026 году.
- В 2022 году в связи с большой востребованностью ДПОП «Живопись» педагогическим советом было принято решение в соответствующем году не производить набор учащихся в 1 класс по программе «Декоративно-прикладное творчество» за счет увеличения вакантных мест на ДПОП «Живопись». В последующем производить набор в 1 класс один раз в 2 года.
- В связи с увеличением числа обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам произошло уменьшение набора учащихся на общеразвивающие программы. С сентября 2022 года не продолжили работу классы «Творческая мастерская», «Дизайн», «Графика». Но школе не хотелось бы совсем отказываться от этих направлений, поэтому Учебный план по программе «Живопись» расширен за счет вариативной части с 6-го года обучения предметом «Графика», с 7-го года обучения «Живопись маслом».
- В целом, высокий процент сохранности контингента – это результат грамотного подхода преподавателей к мотивации учащихся, формированию условий для развития их творческих способностей.
- Анализ характеристики состава обучающихся показал, что дети, посещающие ДХШ, проживают во всех районах города Бердска, есть и из Новосибирска.
- Контингент обучающихся по возрастным категориям школы характеризуется следующими показателями:

Возраст детей:	Дети дошкольного возраста	Дети младшего школьного возраста	Дети среднего школьного возраста	Дети старшего школьного возраста	Всего уч-ся
Количество человек / %	Образовательная программа:				
	ДОРП «Основы изобразительного искусства» «Изобразительное искусство»	ДОРП «Основы изобразительного искусства», «Изобразительное искусство», «Мультипликация», ДПОП «Живопись», «ДПТ»	ДОРП «Изобразительное искусство», «Авторская кукла», «Мультипликация» ДПОП «Живопись»,	ДОРП «Изобразительное искусство», «Мультипликация» ДПОП «Живопись», «ДПТ»	

			«Керамика»		«ДПТ»				
На 01.01.2022	175	19%	364	41%	313	35%	43	5%	895
На 31.12.2022	138	16%	360	42%	313	37%	45	5%	856

Преобладание обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста обусловлено социальной востребованностью образовательных программ «Изобразительное искусство» (общеразвивающий уровень), «Основы изобразительного искусства», высокой эффективностью работы педагогического коллектива по раннему выявлению и развитию способностей детей, итогом которой является формирование целевого контингента для дальнейшего основного курса обучения в учреждении.

Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 №1244-р, Приказа Министерства культуры Российской Федерации №1403 от 28.12.2001г. «Концепция художественного образования в Российской Федерации на период до 2025 года» обучение по дополнительным образовательным программам должно быть доступно для наибольшего количества детей.

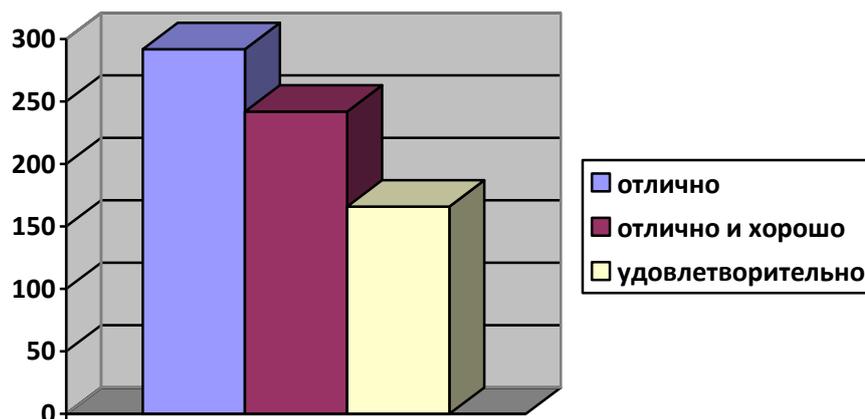
ДХШ «Весна» не может обеспечить доступность в полной мере. Причинами можно указать:

- не хватает учебных кабинетов, для занятий, задействуются даже актовЫй и выставочный залы, то есть, школа нуждается в расширении площадей;
- не достаточное финансирование.

Качественная успеваемость обучающихся

В 2022 году с целью проверки выполнения образовательных программ, в соответствии с учебным графиком академические просмотры были проведены в мае и декабре 2022г. по итогам учебной работы по всем образовательным программам. По итогам просмотров состоялись обсуждения, где были рассмотрены замечания и ошибки при выполнении программы. Просмотры показали, что на всех отделениях, несмотря на замечания, учебные программы выполнены. По итогам академических просмотров были отобраны работы учащихся по всем предметам в методический фонд школы и для участия в выставках и конкурсах.

В 2022г.качественная успеваемость обучающихся составила 81%. Из 700 учащихся окончили год – на «5» - 292 чел. (44%); на «4» и «5» - 242 чел. (37%).



Качественная успеваемость по всем образовательным программам

Год	Качественная успеваемость (%)
2019	79%
2020	86%
2021	89%
2022	81%

В 2022 году окончили обучение по Дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

Бюджет - 97 учащихся:

«Основы изобразительного искусства», срок обучения 4 года – 14 учащихся,
 «Творческая мастерская», срок обучения 1 год – 5 учащихся,
 «Графика», срок обучения 1 год – 9 учащихся,
 «Основы дизайна», срок обучения 1 год – 10 учащихся,
 «Авторская кукла», срок обучения 1 год – 6 учащихся,
 «Мультипликация», срок обучения 3 года – 12 учащихся.

Платные образовательные услуги:

«Изобразительное искусство», срок обучения 1 год - 195.

В 2022 году полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам:

Полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года) - завершили обучение 10 учащихся, из них 1 выпускник (10%) получил свидетельство с отличием, 5 выпускников (50%) закончили школу на «4» и «5».

По дополнительной общеразвивающей программе «Изобразительное искусство» (срок обучения 4 года) - завершили обучение 2 учащихся.

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет), обучение завершили 14 учащихся, из них 6 выпускников

(43%) получили свидетельства с отличием, 7 выпускников (50%) закончили школу на «4» и «5».

По программе «Живопись», со сроком обучения 8 лет обучение завершили 15 учащихся, из них 11 выпускников (73%) получили свидетельства с отличием, 3 выпускника (20%) закончили школу на «4» и «5».

Качественная успеваемость выпускников 81%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2018-2022 гг.

Учебный год	Всего выпускников	Окончивших на «хорошо»	Окончивших на «отлично»	% выпускников, окончивших обучение с отличием	% выпускников, окончивших обучение на хорошо и отлично
2018	45	17	18	40%	78%
2019	42	15	21	50%	86%
2020	53	16	28	53%	83%
2021	48	20	21	44%	85%
2022	41	15	18	44%	81%

В отчетном году подготовку к защите дипломных проектов вели преподаватели Шмелева С.А., Денисов А.О., Удобкина С.Н., Домашонкина Е.И.

Председатель экзаменационной комиссии - преподаватель высшей квалификационной категории Новосибирского государственного художественного училища (колледжа), член Творческого Союза художников, заслуженный работник культуры Новосибирской области Барсуков Евгений Георгиевич.

Защита дипломных проектов прошла на высоком уровне. Дипломные проекты выпускников выполнены в техниках: живопись (гуашь), графика.

Тематика дипломных работ в этом году была как всегда разнообразна. Большое внимание уделено миру подростков: повседневная жизнь, интересы, увлечения. Ребята много путешествуют и в своих работах рассказывают о впечатлениях, полученных в поездках, в том числе с выездных пленэров.

Успешная конкурсно-выставочная деятельность – один из показателей качества образовательного процесса.

Участие обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна» в конкурсно-выставочной деятельности в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Город проведения	Результаты
1	Международный конкурс	Г.Югра	Диплом Лауреата - 17

	«Красная Книга глазами детей»		Диплом участника: 16
2	XVII Международный Сибирский фестиваль керамики	г.Новосибирск	Диплом Лауреата - 1 Диплом Лауреата 2 степени – 2 Диплом Лауреата 3 степени – 5 Дипломант 2 степени – 2 Дипломант 3 степени - 1 Диплом – 7
3	V Международный фестиваль «Невзрослое кино»	г.Москва	Диплом I степени – 1 Диплом III степени - 1
4	Международный конкурс детского творчества «Мой город»	г.Великие Луки	Дипломант - 3
5	Международный конкурс рисунка «Зимняя палитра», г.Москва	г.Москва	Лауреат III степени - 1
6	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика»	г.Красноярск	Диплом IV место – 4 Диплом III место – 1 ГРАН ПРИ - 1
7	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (Фонд «Петербургское наследие и перспектива») <i>в рамках Десятилетия детства</i>	г.Санкт-Петербург	Сертификат за участие - 24
8	17-й Международный конкурс живописи и графики «На своей земле», Белоруссия	Республика Беларусь	Диплом– 4 Диплом Лауреата -3
9	XI Международный конкурс детского изобразительного творчества «Духовные сокровища твои...» «Эта победа в сердце моём»	г.Брянск	Диплом участника – 3 Диплом III степени –2 Диплом II степени –1 Диплом I степени –1
10	Международный конкурс детского творчества «Полет мечты»	г.Великие Луки	Диплом II место – 2 Диплом III место –3
11	XVIII Международный мастер-класс-фестиваль детского	г.Бердск	Диплом Лауреата -1

	мультипликационного кино «Жар – Птица – 2022»		
12	Международный конкурс творческих работ учащихся ДХШ, художественных отделений школ искусств, студий (кружков) изобразительного искусства «Россия- Родина моя»	г.Владимир	Сертификат участника -4 ДИПЛОМ Лауреата II степени с медалью - 1
13	Шестой Международный фестиваль незрелого творчества «Незрелое кино» , г.Москва «Мошка» Дом. Г.П. «Кошка, которая...» «Кошачьи чувства»	Г.Москва	Диплом ПОБЕДИТЕЛЬ – 1 Диплом I степени – 1 Диплом II степени- 1
14	V Международный конкурс детского анимационного кино «Аниматика»	г.Москва	Дипломы и сертификаты победителей - 5
15	Международный конкурс детского художественного творчества им.А.А.Кузнецова, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России	г.Уфа	Диплом Лауреата III степени – 2 Диплом Лауреата II степени – 1 Диплом Лауреата I степени – 1 Диплом – 2
16	Международный биеналле детского рисунка «Чехов и герои его произведений»	Г.Таганрог	Диплом за 2 место – 1 Диплом ДПИ 1 место – 4 Диплом за 2 место – 1 Поощрительный диплом – 1
17	IV Международный фестиваль короткометражного кино «Окно»	г.Омск	Диплом Лауреата I степени -1
18	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль»	г.Саратов	Сертификат участника - 1

19	23-й Международный фестиваль некоммерческого мультипликационного и компьютерного фильма «АНИМАТОР», г.Санкт-Петербург	Г.Санкт-Петербург	Диплом I степени -1
20	Региональный отборочный тур молодёжных Дельфийских игр России номинация «Изобразительное искусство»	г.Новосибирск	Диплом за 3 место – 4
21	Региональная конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции», г.Новосибирск *Сибстрин	г.Новосибирск	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место - 5 Диплом 3 место - 6
22	II Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали»,	г.Чебоксары	Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 1 Дипломы участников - 23
23	VI Межрегиональный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела»	Г.Новосибирск	ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ -1
24	Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга XXIV», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	г.Ишим	Диплом Лауреат I степени - 1 Диплом Лауреат II степени - 2 Диплом Лауреат III степени – 3 Диплом II степени – 1 Диплом – 3
25	VIII Межрегиональный конкурс детского рисунка «Я родом из Сибири-2022», г.Новосибирск	г.Новосибирск	Диплом 2 место – 2 Диплом за 3 место – 1 Спец.диплом отмеченный жюри – 1 Дипломы участников - 9

26	Региональная выставка изобразительного искусства «Второе призвание», Дом народного творчества, г.Новосибирск (Маркелова, Попова – преподаватели)	Г.Новосибирск	Диплом Лауреата 3 степени – 1 Диплом Лауреата 2 степени – 1 Диплом Лауреата 1 степени – 1
27	III Открытый городской детский художественный конкурс набросков «Музыка линии»	г.Новосибирск	Диплом Лауреата I степени – 1
28	Региональная конкурс-выставка творческих работ «Соседи по планете»	г.Тамбов	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 2 место – 2 Диплом за 3 место – 1 Поощрительные дипломы - 3
29	Региональный конкурс рисунков «350 мгновений Петра I», посвященного 350-летию со дня рождения Российского императора Петра Великого, г.Алматы, Республика Казахстан		Грамота за лучшую работу - 1
30	Конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты» («Маяк анимации»), г.Москва Настоящий солдат (Дом Г.П.) Медведь и десантник (Дом П.Г.)		Диплом Лауреата - 2
31	1-й Региональный Кинофестиваль патриотического кино «Под чистым небом» (мультфильм «Степан Сталинградович» и «Настоящий солдат»)	г.Белгород	Диплом Лауреата I степени – 1
32	Межрегиональный детский творческий конкурса и конкурс выставочных работ по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Родники культуры»,	г.Новосибирск	Дипломант II степени – 2

	г.Новосибирск		
33	Региональный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ»	г.Новосибирск	Лауреат I степени – 2 Лауреат II степени – 2 Лауреат III степени – 8 Дипломант «За оригинальное композиционное решение и смелый штрих» - 1 Дипломант «За выразительность индустриального пейзажа» - 1 Дипломант «За удачный и точный анимализм» - 1 Диплом участника – 5 Дипломант «За правдивое изображение жизни» - 1
34	V Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок -2021» (тема:Радуга культур)	г.Ярославль	Лауреат II степени - 4 Дипломант - 1 Лауреат I степени - 1 Лауреат III степени - 1
35	Участие в образовательном туре «Акварельный класс и музеи в Санкт-Петербурге. Юный художник»	г.Санкт-Петербург	Диплом I степени -2
36	IV Всероссийский заочный фестиваль-конкурс художественного творчества «Чудо из чудес», г.Ярославль		Диплом Лауреата II степени – 2 Специальный приз и диплом «За освещение темы мира во всем мире» - 1
37	VIII Всероссийская выставка-конкурс детского художественного творчества «Родные мотивы» им.Е.В.Гурова, г.Омск	Омск	Лауреат I степени (+ медаль) – 1 Диплом Лауреата III степени (+ медаль) – 1 Диплом «Призвание» за высокий уровень

			мастерства - 9
38	Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	г.Чебоксары	Диплом 3 степени – 2 Дипломы участника- 10
39	I Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества «Я люблю фарфор» в рамках симпозиума «Космос художника»,	г.Красноярск	Диплом за 1 место - 1 Диплом за 2 место - 1 Диплом за 3 место - 1 Дипломы участников-7
40	Всероссийская Олимпиада «Певец русского леса», посвященная 190-летию со дня рождения И.И.Шишкина	г.Уфа	Диплом за 1 место – 1
41	V Всероссийский творческий конкурс «Н.Г. Рубинштейн и Москва купеческая»	г.Москва	Лауреат I степени – 3 Лауреат II степени – 3 Лауреат III степени – 4 Приз зрительских симпатий – 1 Диплом за участие – 4 Приз зрительских симпатий – 3
42	VI Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества для учреждений дополнительного образования «Багульник»	г.Красноярск	Диплом за 2 место – 1
43	IV Открытая Всероссийская художественная выставка-конкурс «Старый город»	Омск	Диплом Лауреата I степени – 2 Диплом Лауреата II степени – 2 Диплом Лауреата III степени – 3
44	IX Всероссийский детский конкурс по рисунку и живописи «Мастер 2021» имени Заслуженного работника РФ А.А.Матяша, г.Старый Оскол	Г.Старый Оскол	Диплом за 1 место – 3 Диплом за 2 место – 3 Диплом за 3 место – 1 Диплом участника -9
45	Всероссийская онлайн выставка-конкурс детского художественного творчества	г.Омск	Диплом за 2 место – 1 Поощрительные дипломы-3

	«Сиреневая зебра»		Дипломы участников-6
46	IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность»	г.Тамбов	Специальный диплом в номинации «Керамика авторская» - 3
47	Всероссийская заочная искусствоведческая олимпиада «Искусство-вчера, сегодня, завтра»	г.Омск (ДХШ № 1 им.Саниных)	Поощрительный диплом – 2
48	IV Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего PRO»,	г.Горно-Алтайск	Диплом за Победу в номинации «Лучший режиссер анимации» - 1
49	Творческий конкурс по изобразительному искусству «Традиции и творчество» для обучающихся детских художественных школ,	г.Санкт-Петербург	Диплом за 1 место – 5 Диплом за 2 место - 5 Диплом за 3 место - 3
50	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Город моей мечты»,	г.Ангарск	Диплом Лауреата – 4 Дипломы участников- 14
51	XVII Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»,	г.Старый Оскол	Диплом 2 степени - 1
52	IV фестиваль детского любительского кино «Мы нашей памяти верны», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	г.Тверь	Диплом Лауреата в номинации «Лучший анимационный фильм» - 1
53	Детско-юношеский кинофестиваль «Свет миру. Дети-2022»,	г.Ярославль	Диплом Лауреата 1 степени - 1
54	II Всероссийский творческий	г.Москва	Лауреат 2 степени – 1

	конкурс рисунка «Скажем «Да!» охране труда»		Дипломанты - 10 Дипломы участников - 4
55	Всероссийская Олимпиада «Сокровищница мировой культуры», посвященная 170-летию со дня открытия Эрмитажа	г.Уфа	Диплом за 1 место – 2
56	Всероссийский творческий конкурс по изобразительному искусству «Школа мастерства» для обучающихся детских художественных школ и детских школ искусств, тема: «Традиции и творчество»	г.Санкт-Петербург	Диплом I место – 4 Диплом II место – 5 Диплом III место – 3
57	IV фестиваль анимации "Главный кадр", - Пушки Петра I	г.Санкт-Петербург (ДК «Суздальский»)	Диплом Лауреата - 1
58	VI Всероссийский творческий конкурс «Н.Г.Рубинштейн и Москва Праздничная. Осень»		Диплом Лауреата I степени – 1 Диплом Лауреата II степени - 1 Диплом Лауреата III степени – 3 Дипломы за участие- 14
59	VI Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская»- 2022, посвященного 110-летию Народного художника России В.С.Сорокина	г.Липецк	Диплом Лауреата III степени – 1
60	Всероссийская Олимпиада «Гений морской стихии», посвященная 205-летию со дня рождения И.К.Айвазовского	г. Уфа	Диплом за 1 место-2
61	XV Областной конкурс юных художников «Хрусталик»		Диплом участника – 4
62	Областной конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	Новосибирск	Диплом за 3 место – 2

63	XXI Областная детская художественная выставка, посвященная	Новосибирск	Лауреат I степени – 1 Лауреат II степени – 3 Лауреат III степени – 4 Дипломы участников -12
64	Областной конкурс рисунков к 125-летию со дня образования Пожарной охраны Новосибирской области и 95-летию со дня создания государственного пожарного надзора	г.Новосибирск	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 1
65	XII Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика».	Новосибирск	Лауреат II степени - 2 Диплом участников - 2
66	Конкурс геральдического рисунка «Сказочный герб новогодней столицы»,	Новосибирск	Диплом Лауреата II степени – 1
67	Городской конкурс «Рождество Христово»	Г.Бердск	Диплом за I место - 5 Диплом за II место -7 Гран-при - 2 Диплом за III место - 7
68	Школьный конкурс набросков «Живая линия»		Диплом Лауреата I степени - 4 Дипломант I степени – 4 Дипломант II степени – 3 Дипломант III степени – 3 Дипломант I степени – 1 Дипломант III степени – 1
69	Конкурс детского рисунка в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы»		Диплом призёра – 3 Диплом победителя – 2
70	Открытый городской детский фестиваль керамики «Керама-Бердь»	г.Бердск	Дипломант I степени - 4 Дипломант II степени - 2 Дипломант III степени - 2 Лауреат III степени- 1
71	Городской открытый конкурс творческих работ «Сказки зимы»	г.Бердск	Диплом за 3 место - 1

72	IX Городского конкурса детского творчества «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	г.Бердск	Диплом за 1 место – 2 Диплом за 3 место – 3 Диплом за 2 место - 2 Диплом ГРАН-ПРИ – 1
73	Городской конкурс снежных фигур «Юные скульпторы», в рамках детско-юношеского фестиваля «Творчество»	г.Бердск	Диплом Гран-При - 1

Стипендиаты ДХШ «Весна»

Стипендии и премии	Награжденные		
	2020	2021	2022
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства	2 человека	2 человека	2 человека
Стипендия губернатора НСО для одаренных детей – инвалидов в сфере культуры и искусства и фонда «Наш день»	1 человек	1 человек	1 человек
Рождественская стипендия главы МО г.Бердска одаренным детям в области культуры и искусства	4 человека	3 человека	3 человека
Премия Главы города Бердска обучающимся образовательных организаций, достигнувшим высоких результатов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по итогам учебного года.	2 человека	2 человека	2 человека

Выводы:

1. Контингент обучающихся стабилен.
2. Существующая система контроля позволяет в комплексе оценивать уровень подготовки обучающегося на каждом этапе освоения образовательной программы – качественная успеваемость по итогам года – 81%, результаты итоговой аттестации выпускников показали 81%. Эти данные свидетельствуют о сохранении в школе высокого образовательного уровня.
3. Показатели конкурсной деятельности находятся на высоком уровне.
4. В учреждении есть опыт системной работы с одаренными учащимися.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников образовательных учреждений дополнительного образования это - прежде всего поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

В 2022 году 23 выпускника школы поступили в ссузы и вузы художественной направленности (в 2021г. – 16):

- Новосибирское государственное художественное училище – 8;
- Новосибирский колледж печати и информационных технологий – 2;
- Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств – 2;
- Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин) – 1;
- Новоколледж – 8;
- Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина – 2.

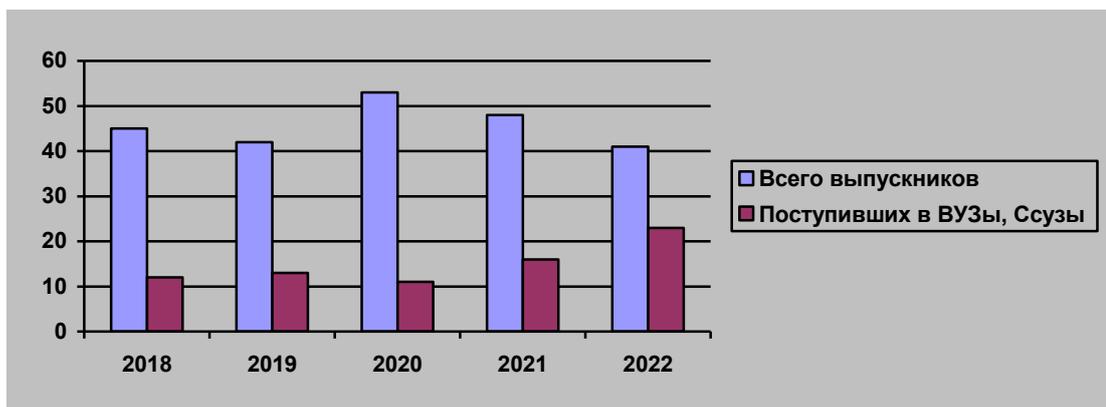
За 29 лет школу закончили 710 выпускников. Из них поступили в ссузы и вузы художественной направленности – 266 (37%):

Год окончания	Количество выпускников
1997	14
1998	4
1999	27
2000	17
2001	16
2002	18
2003	20
2004	23
2005	27
2006	31
2007	30
2008	23
2009	12
2010	29
2011	26
2012	31
2013	25
2014	19

2015	28
2016	25
2017	36
2018	45
2019	42
2020	53
2021	48
2022	41
Итого:	710

Выпускники, поступившие в Сузы и Вузы

Учебное заведение	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет									2		3		1			1	1								1	1
Новосибирское государственное художественное училище	4	2	1	1	3	3	3	7	9	5		4	4	6	6	4	3	7	7	4	1	5	5	3	2	8
Новосибирский государственный педагогический университет	2		1		1			3	2	1			2			2	2		4	1	2			1		
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	2	3	2		10				2	3	2	1	4	2	5	11	3	2	9	6	3	6	6	3	5	2
Красноярский государственный художественный институт																	2									
Государственная художественная академия им.Репина г.С-Пб								1							1					1		1				
Российский государственный институт сценических искусств (специальность: Технология художественного оформления спектакля)															1											
Новосибирский техникум легкой промышленности и сервиса	3	1			1							1														
Иркутское государственное художественное училище	1																									
Канада Академия дизайна			1																							



Некоторые воспитанники ДХШ «Весна» после учебы в средних специальных и высших учебных заведениях возвращаются в школу в качестве преподавателей, это: Захарова Людмила Сергеевна (Бадмаева), Репетюк Юлия Александровна (Чернова), Тыщенко Елена Сергеевна (Засорина), Григорьев Иван Сергеевич, Денисов Александр Олегович, Сорокина Мария Дмитриевна, Вотинцева Кристина Игоревна, Юдинцева Виктория Андреевна.

Выводы:

1. Выпускники МБУДО ДХШ «Весна» на протяжении многих лет успешно поступают в профильные учебные заведения не только области, но и в другие города страны.
2. Качество подготовки и востребованность выпускников школы обеспечивается:
 - высоким уровнем профессионализма преподавателей;
 - разработанными и утвержденными требованиями к промежуточной и итоговой аттестациям.

Раздел 6. Организация учебного процесса

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства:

- с сентября 2013г. программу «Живопись» со сроками обучения 5 и 8 лет.
- с сентября 2018г. программу «Декоративно-прикладное творчество» со сроками обучения 5 и 8 лет.

Прием на обучение по данным программам осуществлялся в соответствии с «Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна» и ФГТ к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

Работа приемной комиссии и вступительные творческие испытания организованы в соответствии с Типовыми правилами приема. Приемная комиссия знакомит родителей абитуриентов со следующими документами: Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Правилами приема в МБУДО ДХШ «Весна, Положением о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ «Весна» для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области

искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», Положением об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Приемная комиссия работала с 15 апреля. На сайте школы было размещено объявление о приеме на новый учебный год. Творческие вступительные испытания проходили в конце мая, в форме творческого задания.

По результатам вступительных испытаний 2022г. апелляций подано не было.

Таким образом, на обучение в 2022 году по результатам вступительных испытаний было принято:

ДПОП «Живопись»

- срок обучения 5 лет – 61 человек;

- срок обучения 8 лет – 61 человек.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса в ДХШ регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебными планами;
- рабочими учебными программами;
- расписанием занятий;
- нормативными правовыми документами, локальными документами, в числе которых:

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления и восстановления.

Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила внутреннего распорядка для обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа «Весна», город Бердск.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о порядке и основании перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую, их отчисления.

Положение о комиссии по отбору детей в МБУДО ДХШ "Весна" для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество».

Положение о приеме в МБУДО ДХШ "Весна".

Положение об апелляционной комиссии в МБУДО ДХШ «Весна».

Правила приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Школа в 2022 году работала по утвержденному режиму (приказ от 02.08.2021 № 55 «О режиме работы ДХШ «Весна» на 2021-2022 учебный год», от 01.08.2022 № 35 «О режиме работы ДХШ «Весна» на 2022-2023 учебный год») в две смены, с 08.00 до 20.00.

Учебные занятия в школе проводятся по утвержденному директором расписанию. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, соответствует действующим санитарным требованиям и нормам.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» в начале 2021/2022 и 2022/2023 учебных годов Школа:

1. Составила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание занятий, увеличив перемены, чтобы минимизировать контакты учеников.

2. Организовала работу дополнительного гардероба для младших учащихся, чтобы минимизировать контакты учеников.

3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp.

6. Организовала ежедневный усиленный «входной фильтр» обучающихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний для занятий и работы не допускались.

7. Организовала еженедельную (по пятницам) генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

8. Организовала ежедневную 2 разовую влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей (перил, выключателей, стульев и дверных ручек) и оборудования дезинфицирующими средствами.

9. Работали бактерицидные установки в рекреациях.

10. Организовала частое проветривание учебных комнат в отсутствие воспитанников.

11. Организовала контроль за предоставлением заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

12. Исключила проведение массовых мероприятий.

13. Установила дозаторы с антисептическим средством для обработки рук при входе в здание и туалетных комнатах.

Календарный учебный график соответствует содержанию учебного плана и ФГТ. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ города.

Продолжительность одного урока для детей 3,4 года – 20 минут, для детей 5 лет – 30 минут, 35 минут для учащихся 6 лет, 45 минут для учащихся с 7 лет.

Количественный состав групп определяется Уставом Школы, и отмечается в примечании к учебному плану каждой образовательной программы.

Учебный план содержит предметные области, состоящие из основной и вариативной частей. Учебные предметы вариативной части определяются школой самостоятельно.

Продолжительность обучения определяется нормативными сроками освоения реализуемых школой образовательных программ.

Сроки реализации образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы – 5, 8 лет,
- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы – 1, 3, 4 года.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» и дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Декоративно-прикладное творчество» не превышает 26 часов в неделю.

Аудиторная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях ОУ).

Аудиторная нагрузка учащихся по дополнительным общеразвивающим программам не превышает 10 часов в неделю.

Кроме того, предусмотрено прохождение учащимися учебной практики (пенэра) в количестве 28 часов для учащихся 2-5 классов и 4-8 классов по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения соответственно. Для учащихся по ДООП «Изобразительное искусство» 3, 4 года обучения 28 часов.

За обучающимся сохраняется место в художественной школе на время болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, карантина, на время летних каникул (кроме обучающихся на ОПДОУ).

Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 человек), групповых занятий (численностью от 10 человек).

Деятельность школы осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по группам.

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных классах.

Обучение в школе проходит в очной форме.

Для повышения уровня организации образовательной деятельности МБУДО ДХШ «Весна» широко использует социокультурные объекты города и области: музеи, библиотеки и др.

Для полноты реализации образовательных программ, отработки и закрепления полученных знаний, умений и навыков МБУДО ДХШ «Весна» организует экскурсии, музейные практики и пленэры.

В основе учебно-воспитательной концепции лежат следующие принципы художественного образования в искусстве:

- традиция и импровизация;
- коллективность;
- взаимодействие учитель-ученик как мастер-ученик;
- функциональность творческой деятельности;
- направленность на добротворческие дела.

На основании учебного плана, с целью проверки выполнения образовательных программ, в декабре и в мае, проводятся академические просмотры по итогам полугодий по всем образовательным программам, которые показывают качество выполнения учебных программ. По итогам академических просмотров отбираются лучшие работы обучающихся по всем предметам в методический фонд школы, для участия в выставках и конкурсах.

В дополнение к учебным предметам, входящим в дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Живопись» дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Декоративно-прикладное творчество» и дополнительную общеразвивающую программу «Изобразительное искусство», установленных для школ художественного, эстетического образования, по выбору самих обучающихся или их родителей (законных представителей) дети могут обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, направленных на реализацию и развитие их интересов, способностей и творческих возможностей «Авторская кукла», «Мультипликация»).

Численный состав групп и продолжительность занятий определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, характером

деятельности, возрастом обучающихся, условиями материально-технического обеспечения и учебной программой.

Расписание занятий составляет руководство художественной школы по предоставлению педагогов с учетом графика работы общеобразовательных школ, пожеланий родителей, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Порядок приема обучающихся

Школа самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах муниципального задания. При приеме обучающихся в МБУДО ДХШ «Весна» школа руководствуется локальными нормативными актами.

Правом поступления в художественную школу пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 3 до 17 лет и население города от 18 лет.

При приеме в художественную школу родители (законные представители) обучающихся подают на имя Директора Учреждения: заявление установленного образца, предоставляют копию свидетельства о рождении или паспорта, фотографию 3*4; заключают договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (на отделении ПДОУ).

Школа объявляет прием детей и взрослых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств проводится без отбора. Дополнительно поступающий представляет самостоятельно выполненную художественную работу (по желанию).

Порядок и сроки проведения приемных испытаний, требования к поступающим определяются Педагогическим советом школы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Система оценок при промежуточной и итоговой аттестации

В художественной школе устанавливаются следующие системы оценок при промежуточной аттестации учащихся:

- дифференцированная система оценок: пятибалльная;
- зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации: контрольные работы, академические просмотры, тестирование.

Необходимость, формы и сроки контрольных мероприятий определяются Педагогическим Советом и утверждаются директором учреждения.

В выпускных классах по ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» в конце апреля проводятся предварительные просмотры по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», в мае по предметам «Рисунок», «Живопись» проводятся контрольные работы, по предметам «Композиция», «История искусств» выпускные экзамены. Выпускники, не выполнившие требования предварительных просмотров, к итоговой аттестации не допускаются. По предмету «История искусств» проводится устный выпускной экзамен.

На все экзамены по перечисленным дисциплинам директором художественной школы создаются приемные комиссии. В состав комиссий, формируемых приказом директора, могут входить ведущие преподаватели, независимые педагоги.

Итоговая аттестация в выпускных классах ДООП «ИЗО» проводится в формах зачетов, контрольных работ, устных опросов, письменных работ, тестирования, контрольных просмотров.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего учебного года, могут быть переведены на индивидуальный учебный план или переведены на другую образовательную программу.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения и прошедшие итоговую аттестацию, на основании решения Педагогического Совета и приказа директора получают свидетельство об окончании образовательного учреждения дополнительного образования детей установленного образца.

Сведения об участии педагогических работников школы в методических мероприятиях города (района), области:

Календарные сроки	Название мероприятия (конференция, заседание областного МО, семинар, мастер-класс и т.д.), тема выступления.	ФИО преподавателя
22 ноября 2022г.	XXVI Рождественские чтения г. Новосибирск	Шумская С.Г.

Проведение мастер-классов, выступлений для преподавателей Детской художественной школы

№	Тема заседания	Выступающий	Месяц	Учреждение
	Мастер-класс по	Денисов А.О.	Январь	ДХШ «Весна»

	рисунок «Методика работы над натюрмортом»			
	Мастер-класс по лепке «Японская техника «нерикоми»	Григорьев И.С.	Февраль	ДХШ «Весна»
1.	Мастер-класс по живописи «Методика обучения акварельной живописи в старших классах»	Авдеева Е.В. Вагайцева Н.С.	Март	ДХШ «Весна»
2.	Мастер-класс по лепке «Японская техника «нерикоми»	Григорьев И.С.	Март	ДХШ «Весна»
	Мастер-класс по лепке «Техники лепки из глины»	Григорьев И.С.	Март	ДХШ «Весна»
3.	Мастер-класс по лепке «Техники мозаики из фарфора»	Григорьев И.С.	Март	ДХШ «Весна»
	Мастер-класс по живописи «Материальность в натюрморте»	Денисов А.О.	Март	ДХШ «Весна»
	Мастер-класс по живописи «Методика акварельной живописи»	Авдеева Е.В. Вагайцева Н.С.	октябрь	ДХШ «Весна»
	Мастер-класс «Ватная игрушка»	Шумская С.Г.	декабрь	ДХШ «Весна»

В рамках реализации договора о сотрудничестве, на базе ДХШ «Весна» в 2022 году педагогическую практику прошли 5 студентов отделений «Живопись» и «Театральный художник» Новосибирского государственного художественного училища, 2 студента Новосибирского государственного педагогического университета (Институт искусств), 1 студент Новосибирского областного колледжа культуры и искусства. Все ребята бывшие выпускники школы. Студенты прошли всю программу

практики, посетили уроки преподавателей, подготовили и провели открытые уроки в рамках учебной программы, оформили выставки своих работ в кабинетах школы, провели внеурочное профориентационное мероприятие для учащихся выпускных классов, которое вызвало большой интерес. Кураторами у практикантов выступают ведущие преподаватели школы: Домашонкина Е.И., Вагайцева Н.С., Васильева С.М., Корнилова Т.А., Денисов А.О., Шмелева С.А. Григорьева И.С. и Бакшееву И.В.

Число студентов, прошедших за последние 5 лет педагогическую практику в ДХШ «Весна»

Учебное заведение	Кол-во студентов 2018	Кол-во студентов 2019	Кол-во студентов 2020	Кол-во студентов 2021	Кол-во студентов 2022
Новосибирское государственное художественное училище	2	2	2	5	5
Новосибирский государственный педагогический университет (Институт искусств)	-	-	1	1	2
Новосибирский областной колледж культуры и искусства	-	-	-	-	1
Итого:	2	2	3	6	8

Для учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города, с целью передачи опыта и мастерства, знакомства с новыми направлениями в декоративно-прикладном творчестве преподаватели художественной школы проводят мастер-классы в рамках городской кафедры «Изобразительное искусство». С 1 января 2022г. по 31 декабря 2022г. прошло 3 заседания, которые посетили 60 воспитателей ИЗО детских садов, учителей школ города. Заседание кафедры в январе 2022 г. прошло в режиме онлайн.

Работа городской кафедры «Изобразительного искусства» в 2022 г.

№	Тема заседания	Ответственный	Срок	Учреждение	Количество человек посетивших заседание
1.	«Масляная пастель, акварель и их выразительные возможности»	Сухомлинова О.В.	Январь 2022	Форма проведения в режиме онлайн https://vesnaberds.k.ru/item/933016	28
2.	«Современные технологии в лепке»	Григорьев И.С.	23.03.2022	воспитатели д/с № 12, №2, №16, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ №10 «Пересвет», МБОУ СОШ № 2 и преподаватели ДХИ «Весна»	10
3.	«Смешанная техника с графическими элементами»	Маркелова И.В.	02.11.22	Форма проведения в режиме онлайн https://vesnaberds.k.ru/item/933016	22

Численность педагогов, посетивших заседания городской кафедры «Изобразительного искусства»

Год	Количество участников
2016	47
2017	57
2018	47
2019	54
2020	44
2021	37
2022	60

Ограничительные меры в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по проведению массовых мероприятий сказались на работе кафедры «Изобразительного искусства», была выбрана дистанционная форма проведения на платформе социальной сети Вконтакте. Проанализировав обратную связь и количество откликов по формату проведения кафедры, можно сделать вывод: дистанционная подача материала допустима только в случае ограничительных мер. Участники кафедры отдают предпочтение очной форме обмена опытом.

Воспитательная работа в художественной школе проводится согласно утвержденного Плана работы на учебный год: раздел «План воспитательной работы и культурно-досуговой работы», в который включены все основные общешкольные мероприятия различной тематической направленности.

В течение учебного года план воспитательной работы неоднократно дополнялся и подвергался корректировке по мере включения МБУДО ДХШ «Весна» в мероприятия, проводимые МКУ «УОиМП», МКУ «Отдел культуры г. Бердска» и другими учреждениями и ведомствами г. Бердска.

Одной из традиций художественной школы является организация выставок детского творчества, как в стенах школы, так и за её пределами. Ученики школы, активно взаимодействуя с преподавателями, участвуют в выставочной деятельности, внося значительный вклад в культурную жизнь школы и г.Бердска. Всего за отчетный период было оформлено 29 выставок.

В Выставочном зале было оформлено 10 выставок:

- Выставка работ конкурса «Под Новогодней ёлкой-2022»;
- Выставка работ «Акварельный натюрморт» учащихся МБУДО ДХШ «Весна»;
- Выставка «Разнообразие керамики» керамических работ учащихся и преподавателей МБУДО ДХШ «Весна»;
- Выставка «Творчества связующая нить» работ династии Домашонкиных;
- Выставка «Легкой кисти взмах» работ Маркеловой И.В. и Рожковой Л.В. , преподавателей МБУДО ДХШ «Весна»;
- Выставка дипломных работ выпускников МБУДО ДХШ «Весна»;
- Выставка «Россия, которую придумал Пётр I», работ учащихся МБУДО ДХШ «Весна»;
- Выставка пленэрных работ «Всему начало здесь, в краю моем родном» учащихся МБУДО ДХШ «Весна»;
- Выставка «В искусстве жизнь» творческих работ преподавателей МБУДО ДХШ «Весна»;
- Выставка «Наши шедевры» работ учащихся МБУДО ДХШ «Весна».

Также преподаватели МБУДО ДХШ «Весна» принимали непосредственное участие в выездных выставках и конкурсах:

- Бердский историко-художественном музей: конкурс-выставка «Золотая игла»;

- музей БРЗ: персональная выставка «Уголки Сибири» преподавателей МБУДО ДХШ «Весна» Людмилы Васильевны Рожковой и Ирины Владимировны Маркеловой.

- Тюменский областной фестиваль лоскутного шитья, Конкурс лоскутной куклы «Радость сердца моего»;

- Региональная выставка изобразительного искусства «Второе призвание» в Доме народного творчества, г.Новосибирск;

- III Межрегиональная выставка-конкурс пленэрных работ педагогов-художников Российской Федерации «Широка страна моя родная»

Преподаватель МБУДО ДХШ «Весна» Шумская Светлана Геннадьевна приняла участие в международном конкурсе на создание елочной игрушки для ели Государственного Эрмитажа и получила диплом в номинации ТОП лучших работ.

На основе договоров о сотрудничестве, выставочная деятельность учащихся и преподавателей была организована на площадках: ГЦКиД, ДК «Родина», УО и МП, Санаторий «Сибиряк», МБУ «Отдел по делам молодежи», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12 «Красная шапочка», дом Ветеранов и пансионат им. Калинина.

В рамках акции празднования Дня народного единства в соц.сети Вконтакте и на сайте ДХШ «Весна» была проведена виртуальная выставка «Славься Русь – Отчизна моя» работ учащихся ДХШ «Весна».

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является работа с одаренными и талантливыми детьми.

Получение стипендий разного уровня.

Стипендию Губернатора Новосибирской области для одаренных детей в сфере культуры и искусства по благотворительной программе «Наш День» в 2022 году получил Блинов Гордей.

Стипендию губернатора НСО для одаренных детей в сфере культуры и искусства получили Налиткина Юлия и Тимофеева Леонора.

Премией Главы города Бердска по итогам учебного года были награждены Куманяева Мария, Логачева Наталья.

Рождественскими стипендиатами Главы города Бердска в этом учебном году стали 3 воспитанника школы: Репетюк Захар, Терехина Софья, Шашкина Яна.

В Региональном отборочном туре молодёжных Дельфийских игр России, в номинации «Изобразительное искусство» Дипломы за 3 место были вручены следующим учащимся ДХШ «Весна»:

Дедюковой Юлии – преподаватель Домашонкина Е.И.;

Домашонкиной Франческе – преподаватель Домашонкина Е.И.;

Мотылевой Ладе – преподаватель Домашонкина Е.И.

Логачевой Наталья – преподаватель Шмелева С.А.

В сентябре 2022 г. по итогам VII Культурной Олимпиады Новосибирской области, посвященной Году культурного наследия народов России и 85-летию Новосибирской области преподаватель Денисов А.О. удостоился Диплома за 2 место в номинации «Художник «Сибирского Арбата».

В 2022 году состоялась премьера мультфильма «Пушки Петра», созданного учащимися студии анимации «Дом» под руководством Домашонкина Г.П. Вновь созданный мультфильм за короткий срок был удостоен самых высоких наград:

- Диплом Лауреата IV фестиваль анимации "Главный кадр", г.Санкт-Петербург;

- ГРАН-При на VII Межрегиональном детско-юношеском конкурсе любительских и короткометражных фильмов «На крыльях Ангела», г. Новосибирск.

- Диплом Победителя V Международный конкурс детского анимационного кино «Аниматика», а также за победу в этом конкурсе, ребята создавшие мультфильм: Заболотский Александр, Зазулин Тимофей и Прислонова Милена были удостоены путёвок в лагерь «Артек» и провели увлекательную смену «Под парусами мечты» с 08 по 28 августа.

Летом 2022 г. учащиеся ДХШ «Весна» были охвачены различными формами организации летнего отдыха и занятости детей:

- в июне и августе пленэрную практику прошли 308 учащихся.
- с 05.06. по 07.06. вместе с родителями и преподавателями в выездном пленэре в Горном Алтае участвовали 28 учащихся.
- лагерь дневного пребывания работал для 30 детей;
- 09 июня в ДХШ «Весна» прошел праздник для учащихся школы «Звездный час», где были награждены победители конкурсов и отличники школы – 240 человек;
- преподавателями МБУДО ДХШ «Весна» были проведены мастер-классы в рамках городского мероприятия День Детства;
- С 01.06 по 10.06 на базе Регионального центра «Альтаир» по образовательной программе «Академический рисунок. Живопись» прошли обучение – 5 учащихся.
- лагерь дневного пребывания работал для 30 детей;

В июне в МБУДО ДХШ «Весна» реализован проект «АРТ – ЛЕТО», программа которого в этом году была посвящена 350-летию со дня рождения Петра I. В рамках реализации программы ребята из ЛДП имели возможность посетить выставочный зал ДХШ «Весна» - где была представлена тематическая выставка работ учащихся художественной школы «Россия, которую придумал Петр I». В процессе знакомства с выставкой осуществлялась трансляция познавательного мультфильма для детей «Кто

такой Петр I». Захватывающим был мастер-класс по ДПИ «Пейзаж в технике рваной аппликации», также посвященный Петру I, с помощью особой техники ребята создавали аппликации по теме «Петровский флот» и «Петровская набережная». Не менее интересным был и мастер-класс по лепке «Балы Петра I», где используя смешанную технику рисования восковыми мелками и пластилином на плоскости, ребята могли воплотить свои любые фантазии и придумать свой наряд для бала Петровской эпохи. Всего в июне МБУДО ДХШ «Весна» посетили 110 детей с городских площадок города.

В июле руководитель студии анимации «Дом» Домашонкин Г.П. принял участие в XVIII Международном мастер-класс - фестивале детского мультипликационного кино «Жар – Птица» Программа фестиваля была насыщенная: демонстрация и обсуждение мультфильмов юных авторов, проведение творческих встреч и мастер – классов с профессиональными мультипликаторами, ведущими преподавателями детских студий мультипликации. Результат: Диплом Лауреата за м/ф «Настоящий солдат».

В июле 8 преподавателей МБУДО ДХШ «Весна» прошли пленэрную практику в г. Нижний Новгород.

В августе в ДХШ «Весна» в трудовой бригаде работали 8 несовершеннолетних детей. Дети выполняли различные виды работ (полив газонов с цветами, мытье столов, мольбертов.) Ребята приобрели навыки трудовой дисциплины и личную ответственность за проделанную работу;

В 2022 году учащиеся МБУДО ДХШ «Весна» трижды принимали участие в Областных профильных сменах:

В марте по Образовательной программе «Живопись, Выразительные средства композиции»;

В апреле по Образовательной программе «Мультипликация и пленэр»;

В октябре по Образовательной программе «Осенний пленэр».

Смены проводились на базе регионального центра «Альтаир», в Детском оздоровительном центре имени Володи Дубинина «Чудолесье».

Школьные и городские конкурсы

Художественная школа традиционно выступает организатором школьных и городских конкурсов.

№	Мероприятие	Возраст	Дата проведения	Охват
1	Школьный конкурс «Семейная фотография»	5-8	май	48
2	Школьный конкурс ИЗО и ДПИ «Под новогодней елкой»	4-16	ноябрь - декабрь	147

В рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» в марте был проведен фестиваль мультипликационного кино «Наливное яблочко». Фестиваль был проведен в режиме онлайн.

В фестивале приняла участие 51 мультипликационная студия. Были представлены города: Москва, Санкт-Петербург, Амурск, Нижневартовск, Нижний Новгород, Катав-Ивановск, Новокузнецк, Междуреченск, Омск, Новый Уренгой, Мегион, Мыски, Пермь, Биробиджан, Красноярск, Стрежевой, Куйбышево, Уфа, Челябинск, Энгельс, Татарск, Искитим, Бердск, Белово, Новосибирск, Краснообск, Карасук, Маслянино.

На фестиваль были присланы 146 мультфильмов, члены жюри просмотрели все мультфильмы и отобрали 22 лучших мультфильма из которых 7 мультфильмов стали Лауреатами фестиваля, а 15 Дипломантами. По электронной почте были разосланы дипломы победителей и участников, а также благодарственные письма педагогам. 23 марта 2022 года в кинотеатре «Орион» состоялся просмотр фестивальных работ победителей и участников, на который были приглашены жители города Бердска.

С 15 июня по 17 июня 2022 года на территории лыжной базы «Метелица» состоялся III-ий Открытый городской детский фестиваль керамики «Керама-Бердь». В этом году на фестиваль приехали более 20 делегаций - школы искусства из Красноярска, Славгорода, Новосибирска, Краснообска, Искитима, Карасука, рабочих поселков Краснозёрское, Линёво, Посевная, Кольцово, села Прокудское и города Бердска.

Программа фестиваля «Керама-Бердь» была очень разнообразной: три дня, наполненные яркими красками, знакомствами, творчеством - ребята познакомились с достопримечательностями города Бердска, посетили выставку керамики в историко-художественном музее, приняли участие в игровой фольклорной программе. Для участников фестиваля были проведены мастер-классы по технике сграффито в живописи и лепке глиняной птички. Ребята совместно написали триптих и выложили мозаичные модули, из которых собрано целое панно. Оно украсило фасад Детской художественной школы «Весна».

В рамках фестиваля проходил конкурс по лепке. В конкурсной части - в битве юных скульпторов сразились 127 детей в возрасте от 7 до 15 лет. По итогам фестиваля состоялась выставка работ.

17 июня 2022 года в ГЦКиД г.Бердска состоялась торжественная церемония закрытия фестиваля, на которой 35 детей были награждены Дипломами лауреатов и дипломантов различных степеней.

24 декабря 2022г. в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» был проведен конкурс «Юный скульптор». В конкурсе приняли участие 6 команд по 5 человек, из 5 учреждений города – это МБУДО ДХШ «Весна» (1 команда), ДШИ «Берегиня» (2 команды), Лицей №7 (1 команда), ЧОУ Православная гимназия во имя преподобного Серафима Саровского г.Бердска (1 команда), Клуб технического творчества «Прогресс» МАУ «ДК «Родина». Всего на площади собралось 30 ребят.

Конкурс проводился в двух возрастных категориях (9-12 и 13-16 лет). 24.12.2022 в 16 часов в актовом зале отдела образования г. Бердска состоялось торжественное награждение победителей конкурса.

Преподаватели и воспитанники активно участвуют в творческих конкурсах, выставках и фестивалях, получают дипломы и награды Международного, Всероссийского, областного и городского уровней. За отчетный период воспитанники школы приняли участие в 101 конкурсе различного уровня: международные – 27, всероссийские – 37, региональные – 20, областные – 12, городские – 5.

По результатам конкурсов получено 536 дипломов различной категории.

Таблица участия в конкурсах

Конкурсы	2020 год	2021	2022
Международные	31	35	27
Всероссийские	21	23	37
Межрегиональные	8	16	20
Областные	9	9	12
Городские	11	7	5
Итого	80	90	101

Награды за участие в конкурсах продолжают поступать, что свидетельствует о компетентности и профессионализме педагогического коллектива и, следовательно, результативности творческой деятельности учащихся.

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват, чел.
1	Конкурс в рамках образовательного тура «Акварельный класс и музеи в Санкт-Петербурге. Юный художник»	январь	18 чел.
2	Школьный конкурс набросков «Живая линия» (подготовка к Городскому конкурсу «Живая линия»)	январь	23
3	Региональный отборочный тур молодёжных Дельфийских игр России номинация «Изобразительное искусство»	январь	4

4	Олимпиада «Другой взгляд», г.Уфа	январь	2
5	IV Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность» г.Тамбов	январь	26
6	Тюменский областной фестиваль лоскутного шитья (коллективный проект) Конкурс лоскутной куклы «Радость сердца моего» Коллективный выставочный проект «Кукольный хоровод – с куклой по России» г.Ишим	январь	2
7	24 Международная молодежная выставка «Нова Загора 2022», Болгария	февраль	18
8	Региональная конкурс-выставка творческих работ «Соседи по планете», г.Тамбов	февраль	10
9	Региональная конкурс-выставка детских творческих работ «Традиции академической школы живописи, графики, композиции», г.Новосибирск *Сибстрин	февраль	33
10	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся детских художественных школ и художественных отделений школ искусств «Город моей мечты», г.Ангарск	февраль	20
11	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	февраль	21
12	Профильная образовательная программа «Живопись. Выразительные средства композиции» в региональном центре Альтаир (НГХУ)	февраль	6
13	III Межрегиональный конкурс детского рисунка «Космические дали» , г. Чебоксары	февраль	30
14	IV Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего PRO», г.Горно-Алтайск	февраль	10
15	IV открытый фестиваль детского мультипликационного кино «Наливное яблочко» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество» , г.Бердск	февраль	10
16	Международный фестиваль фильмов для детей и юношества «Герой» г.Красноярск	февраль	10
17	II Межрегиональный конкурс детского рисунка	февраль	30

	«Космические дали», г.Чебоксары		
18	Международный конкурс рисунка «Зимняя палитра», г.Москва	февраль	20
19	Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Акварельная палитра», г.Чебоксары	февраль	12
20	Международный конкурс академического рисунка и живописи «Академия успеха» 2022 (ДХШ им.Большакова) г.Великие Луки	февраль	24
21	I Всероссийский конкурс-выставка художественного творчества «Я люблю фарфор» в рамках симпозиума «Космос художника», г.Красноярск	февраль	10
22	Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга XXIV», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I , г.Ишим	март	20
23	Региональная выставка изобразительного искусства «Второе призвание», Дом народного творчества, г.Новосибирск (Маркелова, Попова – преподаватели)	март	2
24	VIII Межрегиональный конкурс детского рисунка «Я родом из Сибири-2022», г.Новосибирск	март	15
25	V Всероссийский творческий конкурс «Н.Г.Рубинштейн и Москва Купеческая.Весна»	март	16
26	Детско-юношеский кинофестиваль «Свет миру. Дети-2022», г.Ярославль	март	5
27	II Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Академический рисунок», г.Чебоксары	март	4
28	Всероссийская Олимпиада «Певец русского леса», посвященная 190-летию со дня рождения И.И.Шишкина, г.Уфа	март	4
29	Областной конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея»	март	10
30	Всероссийская онлайн выставка-конкурс детского художественного творчества «Сиреневая зебра», г.Омск	март	10
31	Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Енисейская мозаика»	март	10

32	XI Международное биеннале детского творческого конкурса «А.П.Чехов и герои его произведений», г.Таганрог	март	14
33	Международный конкурс детского творчества «Полет мечты», г.Великие Луки	март	21
34	XVII Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского киноvideотворчества «Мир глазами детей»	март	9
35	Всероссийская заочная искусствоведческая олимпиада «Искусство-вчера, сегодня, завтра» г.Омск (ДХШ № 1 им.Саниных)	март	4
36	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» (Фонд «Петербургское наследие и перспектива») в рамках Десятилетия детства	март	26
37	Конкурс экранного творчества «Московский кораблик мечты» («Маяк анимации»), г.Москва	март	9
38	Всероссийский конкурс художественных работ «Мои Соловки» 2021-2022 годов, г.Архангельск	март	24
39	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Правда о войне-2022», г.Великие Луки	апрель	17
40	Творческий конкурс по изобразительному искусству «Традиции и творчество» для обучающихся детских художественных школ, г.Санкт-Петербург	апрель	28
41	Всероссийская Олимпиада «Сокровища мировой культуры, посвященная 170-летию со дня открытия Эрмитажа»	апрель	2
42	Всероссийский фестиваль молодежного и семейного экранного творчества «МультСемья» - 2022	апрель	9
43	VII Всероссийская выставка-конкурс художественных работ «Багульник», (фото ИЗО и ДПИ) «Медвежуха» г.Красноярск	апрель	15
44	Открытый конкурс детской анимации «Мульт-Горой», г.Красноярск	апрель	8
45	Международный конкурс детского художественного творчества им.А.А.Кузнецова, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России, г.Уфа	апрель	24 + 2 эссе
46	Шестой Международный фестиваль незрелого творчества «Незрелая мода»	Апрель	2
47	Шестой Международный фестиваль незрелого творчества «Незрелые картины» , г.Москва	Апрель	23
48	Шестой Международный фестиваль незрелого	Апрель	3

	творчества «Невзрослое кино» , г.Москва		
49	II Всероссийский творческий конкурс рисунка «Скажем «Да!» охране труда», г.Москва	Апрель	15
50	IV фестиваль детского любительского кино «Мы нашей памяти верны», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. г.Тверь	апрель	3
51	Городской конкурс детского рисунка в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне «Я рисую День Победы»	май	15
52	Всероссийская Олимпиада «Сокровищница мировой культуры», посвященная 170-летию со дня открытия Эрмитажа	май	2
53	XXII Областная детская художественная выставка, посвященная 85-летию образования Новосибирской области	май	80
54	Международный конкурс творческих работ учащихся ДХШ, художественных отделений школ искусств, студий (кружков) изобразительного искусства «Россия- Родина моя», г.Владимир	июнь	20
55	Открытый городской детский фестиваль керамики «Керама-Бердь»	июнь	45
56	Региональный конкурс рисунков «350 мгновений Петра I», посвященного 350-летию со дня рождения Российского императора Петра Великого, г.Алматы, Республика Казахстан	июнь	7
57	Региональный конкурс детских рисунков «Я доброволец», ДНТ г.Новосибирск	июнь	3
58	XVIII Международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар – Птица – 2022»	01.07. по 07.07.2022	3
59	Областной конкурс рисунков к 125-летию со дня образования Пожарной охраны Новосибирской области и 95-летию со дня создания государственного пожарного надзора	июль	56
60	<u>Всероссийский</u> творческий конкурс по изобразительному искусству «Школа мастерства» для обучающихся детских художественных школ и детских школ искусств, <u>тема:</u> «Традиции и творчество» г.Санкт-Петербург	июль	25
61	V Международный конкурс детского анимационного кино «Аниматика», г.Москва	июнь	3
62	Всероссийский Герасимовский киноконкурс	июнь	3

	(г. Челябинск)		
63	Международный фестиваль –конкурс детского и юношеского кино «Киновертикаль»	июль	3
64	1-й Региональный Кинофестиваль патриотического кино «Под чистым небом» г.Белгород	август	6
65	Культурная Олимпиада Новосибирской области	сентябрь	2
66	III Межрегиональная выставка-конкурс пленэрных работ педагогов-художников Российской Федерации «Широка страна моя родная» (Чебоксары)	сентябрь	2
67	Межрегиональный фестиваль детских мультфильмов «МультФест27» г.Хабаровск	октябрь	3
68	XII открытый фестиваль детского, юношеского и молодёжного кино и видеотворчества «Свой взгляд -2022» ,г.Курган	октябрь	3
69	Всероссийская культурно-просветительская акция для одаренных детей «Всероссийский фестиваль юных художников «УНИКУМ»	сентябрь	4
70	VI Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская»-2022, посвященного 110-летию Народного художника России В.С.Сорокина, г.Липецк	сентябрь	7
71	V Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Возможности акварели», г.Омск	сентябрь	18
72	Образовательная программа «Осенний пленэр» «Альтаир», г.Новосибирск	октябрь	3
73	IV фестиваль анимации "Главный кадр", г.Санкт-Петербург (ДК «Суздальский») Пушки Петра I	октябрь	3
74	Региональный дистанционный конкурс детского и юношеского творчества «Пленэр без границ»	октябрь	21
75	VI Всероссийский творческий конкурс «Н.Г.Рубинштейн и Москва Праздничная. Осень»	октябрь	22
76	XII Областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика».	октябрь	4
77	Седьмой Международный фестиваль незрелого творчества «Незрелые картины» г.Москва	октябрь	42
78	Межрегиональный детский творческий конкурс и конкурс выставочных работ по ДПИ и ИИ «Родники культуры»	октябрь	2
79	Кинофорум «Фестиваль фестивалей» г.Ярославль - ретроспектива «Мультфильмы студии «Дом»	октябрь	3

	- «Настоящий солдат»		
80	Открытый фестиваль молодёжного и семейного фильма «Кино-клик», г.Ярославль - м/ф «Пушки Петра I»	октябрь	5
81	IV Международный фестиваль короткометражного кино «Окно» г.Омск	октябрь	3
82	Открытый фестиваль детских анимационных фильмов «ГОРОШИНА»	октябрь	1
83	Открытый кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и людей с ограниченными возможностями здоровья	октябрь	3
84	Седьмой Международный фестиваль незрелого творчества «Незрелое кино», г.Москва	октябрь	3
85	VI Межрегиональный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На крыльях Ангела»	октябрь	3
86	Межрегиональный детский творческий конкурса и конкурс выставочных работ по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Родники культуры», г.Новосибирск	октябрь	2
87	Международный конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок-2022» Тема: «Взгляд в будущее»	Ноябрь	12
88	Социально-значимый грантовый проект «Россия в мульт-историях»	Октябрь	3
89	23-й Международный фестиваль некоммерческого мультипликационного и компьютерного фильма «АНИМАТОР», г.Санкт-Петербург	Ноябрь	3
90	Областной фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза», Кемерово	Ноябрь	4
91	VI Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Чудо из чудес»	Ноябрь	7
92	VII Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Расскажу о Родине моей», г.Хадыженск	Ноябрь	20
93	Международный конкурс детского творчества «Мой город-2023»	Ноябрь	19
94	Всероссийский конкурс мультипликационных фильмов и рисованных историй «Мультибросок»	Ноябрь	3

	(далее – конкурс), проводимого в рамках Молодежного патриотического форума «Россия начинается с тебя» и являющегося мероприятием-спутником IV Всероссийской научно-практической конференции «Патриот: актуальные вопросы военной истории России и ее силовых структур», г.Новосибирск		
95	Участие во Всероссийской акции «Единство духа»	ноябрь	33
96	Международный конкурс живописи и графики «На своей земле» Белоруссия	декабрь	20
97	Международный конкурс-выставка «Красная книга глазами детей», ХМАО- Югра	декабрь	39
98	«Утренняя зарядка» мультипликационный фестиваль, г. Суздаль	декабрь	7
99	Конкурс геральдического рисунка «Сказочный герб новогодней столицы», г.Новосибирск	декабрь	1
100	Областной детский конкурс иллюстраций «Новогодняя сказка Новосибирской области»	декабрь	2
101	IX Городского конкурса детского творчества «РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Творчество»	декабрь	14

Совершенствованию учебно-воспитательного процесса способствовали и поездки детей.

В январе 18 учащихся и 2 преподавателя посетили г.Санкт-Петербург в рамках образовательного тура «Акварельный класс и музеи в Санкт-Петербурге. Юный художник».

В марте 20 учащихся и 2 преподавателя посетили г.Томск по программе «Изумрудный город».

В мае 14 учащихся и 2 преподавателя посетили г.Красноярск с целью проведения весеннего пленэра и знакомства с достопримечательностями города.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям, зафиксированным в действующих нормативно-правовых документах.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям и реализуются в полном объеме.
3. Формы контроля соответствуют нормативным актам и позволяют отслеживать качество подготовки обучающихся на всех этапах обучения.

4. Рабочие программы дисциплин ОП соответствуют предъявляемым требованиям.
5. Аудиторная и внеаудиторная формы деятельности направлены на решение художественно-развивающих задач и профильной ориентации.
6. Необходимо продолжить работу по повышению эффективности организации учебного процесса при реализации образовательных программ.
7. Результаты конкурсно-выставочной деятельности остаются высокими, и с сохранением ограничительных мер по covid-19. Преподаватели и учащиеся находят новые формы и возможности участия в конкурсах.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического состава (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству педагогических работников
Всего педагогических работников	28	
в т. ч. совместители		
Педагогические работники, имеющие образование:		
Среднее профессиональное, всего	1	3 %
в т.ч. педагогическое	0	0 %
Высшее, всего	26	93 %
в т.ч. педагогическое	26	93 %
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	15	54 %
Первую	7	25 %
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	-	
б) доктор наук	-	
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания:		
«Заслуженный учитель РФ»	-	
«Отличник просвещения РФ»	-	
Другие («Почетный работник культуры г.Бердска»)	3	11%

Основой своей педагогической деятельности преподаватели ДХШ считают создание атмосферы творчества, социально-педагогических условий личностно-ориентированного обучения и социальной успешности учащихся.

Педагогический коллектив школы создает оптимальные и эффективные пути организации учебного процесса для обеспечения стабильного и качественного результата своей деятельности. Для сохранения и развития творческого потенциала, в МБУДО ДХШ «Весна» созданы следующие социально-педагогические условия:

1. Организована комфортная вещно-пространственная учебная и рабочая среда, благоприятный микроклимат.

2. В школе работают МО, объединяющие преподавателей для совместного творческого сотрудничества, повышения своего педагогического мастерства, развития информационного ресурса преподавателей.

3. Сформирована система поддержки конкурсной и творческой деятельности преподавателей.

4. Администрация школы и педагогический коллектив поддерживают инновации, новые идеи и педагогические проекты.

5. При подборе и расстановке кадров администрация руководствуется целесообразностью и возможностями преподавателей.

6. Создана система стимулирования разработки педагогической инновации.

7. Продолжает развиваться система повышения квалификации.

Анализ педагогического состава учреждения

1. Всего педагогических работников на 30.12.2022: 28.

2. Из них штатных педагогических работников: 28 , совместителей: 0.

3. Принято в году штатных педагогических работников: 3 , совместителей: 0.

4. Уволено в году штатных педагогических работников: 4 , совместителей: 0.

5. Образование педагогических работников:

а) имеют высшее образование – 26 человек, 93 % от общего количества педагогических работников;

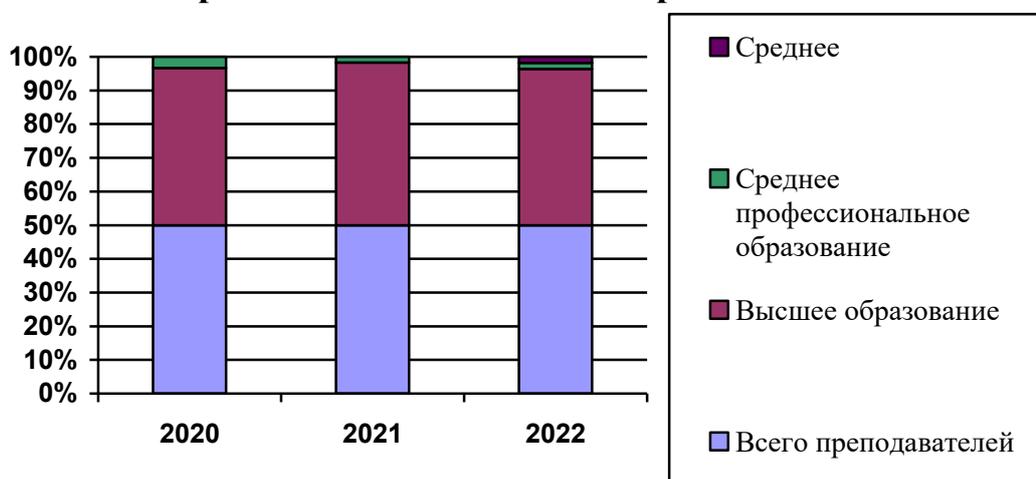
б) имеют высшее образование педагогической направленности – 26 человек, 93 % от общего количества педагогических работников;

в) среднее профессиональное образование – 1 человек, 3 % от общего количества педагогических работников;

г) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 0 человек;

д) имеют среднее образование – 1 человек (студент НГПУ);

Образование педагогических работников

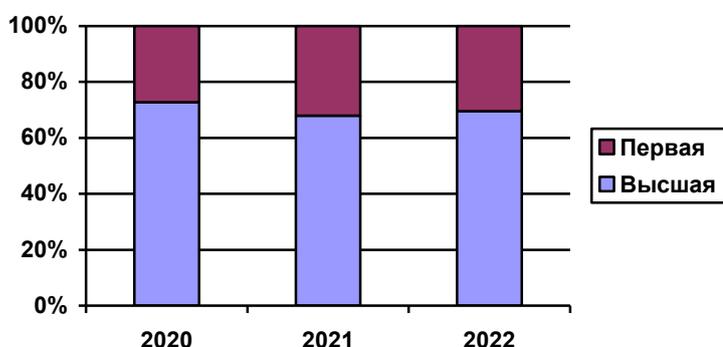


6. Педагогический стаж штатных педагогических работников:

- а) до 3 лет – 2 (7%) чел.;
- б) от 3 до 6 лет – 4 (15%) чел.;
- в) от 6 до 10 лет – 0 (0%) чел.;
- г) от 10 до 25 лет – 11 (39%) чел.;
- д) свыше 25 лет – 11 (39%) чел.

7. Количество педагогических работников, имеющих:

- а) высшую квалификационную категорию – 15 (54%);
- б) первую квалификационную категорию – 7 (25%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 3 (11%);
- д) прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию – 6 (21%).



8. Возраст штатных педагогических работников:

- а) до 25 лет – 2 (7%) чел.;
- 25-39 лет – 11 (39%) чел.;
- 40-54 лет – 5 (18%) чел.;
- после 55 лет – 10 (36%) чел.
- б) среднеарифметический показатель возраста педагогических работников – 45 лет.

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Авдеева Е.В.	преподаватель	Высшее	30 лет	нет
2	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	22 года	высшая
3	Вагайцева Н.С.	преподаватель	Высшее	11 лет	высшая
4	Васильева С.М.	преподаватель	Высшее	35 лет	высшая
5	Вотинцева К.И.		Высшее	3 года	нет
6	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	14 лет	высшая
7	Денисов А.О.	преподаватель	Высшее	5 лет	первая
8	Домашонкин Г.П.	преподаватель	Высшее	35 лет	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска

9	Домашонкина Е.И.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
10	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
11	Захарова Л.С.	методист	Высшее	18 лет	нет
12	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	13 лет	высшая
13	Корнилова Т.А.	преподаватель	Высшее	13 лет	первая
14	Маркелова И.В.	преподаватель	Высшее	31 год	высшая
15	Новокшенов А.В.	преподаватель	Высшее	10 лет	первая
16	Попова О.А.	преподаватель	Высшее	21 года	первая
17	Подпорина О.А.	Педагог-психолог	Высшее	28 лет	нет
18	Репетюк Ю.А.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
19	Рожкова Л.В.	преподаватель	Высшее	28 лет	высшая
20	Рябова О.М.	преподаватель	Высшее	29 лет	первая
21	Сорокина Е.А.	преподаватель	Высшее	33 года	высшая
22	Сорокина М.Д.		Высшее	4 месяца	нет
23	Сухомлинова О.В.	преподаватель	Высшее	3 года	первая
24	Тыщенко Е.С.	преподаватель	Высшее	11 лет	высшая
25	Удобкина С.Н.	преподаватель	среднее профессиональное	31 год	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
26	Шмелева С.А.	преподаватель	Высшее	3 года	первая
27	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	32 года	высшая
28	Юдинцева В.А.	преподаватель	Среднее, 3 курс НГПУ	3 месяца	нет

В течение отчетного периода преподаватели активно повышали свое профессиональное мастерство в разных формах и на разных площадках. Взаимодействие педагогов осуществляется через налаженную работу отделений, служб Школы, обмена опытом и другими формами педагогического общения: взаимопосещения занятий, семинары и др. В Школе организована работа каждого преподавателя над собственной методической темой в режиме научно-исследовательской и инновационной деятельности. В ДХШ открыта и функционирует «Школа молодого специалиста».

Необходимо отметить, что в Школе, благодаря благоприятному психологическому климату, творческой атмосфере, практически отсутствует текучесть кадров, и сохраняется стабильный коллектив: 65% педагогического состава работают в МБУДО ДХШ «Весна» более 10 лет.

В школе созданы условия для профессионального роста, как молодых, так и опытных преподавателей. Они постоянно повышают свое мастерство, делятся с коллегами педагогическим опытом, посещая

семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, участвуя в научно-практических конференциях, проходят курсы переподготовки.

Базовые курсы каждый педагог посещает 1 раз в 3 года в соответствии с графиком повышения квалификации В 2022 году курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Культура» в ДВГИИ прошли 2 человека. Курсы повышения квалификации при НГХУ – 1 человек. Курсы повышения квалификации ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург – 3 человека. Другие формы повышения квалификации – 2 человека. Итого за 2022 год – 8 человек.

Информация о повышении квалификации педагогических работников МБУДО ДХШ «Весна» с 1 января 2022г. по 31 декабря 2022г.

Наименование мероприятия	Место проведения	Организатор	Кол-во участников	Срок
Семинары, мастер-классы				
1. IV региональный научно-практический семинар «Художественная керамика в дополнительном образовании детей и взрослых. Сюжетно-тематическая композиция в декоре рельефных форм»	МБУДО «ДХШ р.п. Краснообск»	МБУДО «ДХШ р.п. Краснообск»	2	22.01. 2022
2. Региональный семинар "Генеральская семья" "Кукла генеральша"	г. Новосибирск	ЦДО «Алые паруса»	1	26-27.03. 2022г.
3. Мастер-класс по Горячей эмали «Эмальерные мечты»	Мастерская СХР г. Новосибирск	СХР	1	07.04. 2022г.
4. Региональный научно-практический семинаре «Цвет в декоративной композиции. Цветовые гармонии»	МБУДО «ДХШ р.п. Краснообск»	МБУДО «Детская художественная школа р.п. Краснообск»	2	19.05. 2022г. 19.11 2022г.

5. Областная конференция «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области»	г. Новосибирск Онлайн-формат	Министерство культуры Новосибирской области; ГАПОУ НСО Новосибирское государственное художественное училище	12	28.08. 2022
6. Областной семинар-практикум «Старинные счетные техники в вышивке»	г. Новосибирск	Областного центра русского фольклора и этнографии	1	18.09. 2022г.
7. Областной семинар "Тряпичная кукла в культуре России"	г. Новосибирск	ЦДО «Алые паруса»	1	15-16.10 2022г.
8. Региональный семинар «Сажение по бели»	г. Новосибирск	ГАУК НСО «Новосибирский государственный областной Дом народного творчества»	2	25.11. 2022г.
Курсы повышения квалификации				
1. Курсы повышения квалификации «Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера)»	Онлайн-формат	ДВГИИ	1	март 2022
2. Курсы повышения квалификации «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания»	Онлайн-формат	ДВГИИ	1	март 2022
3. Курсы повышения квалификации по композиции	г. Новосибирск	НГХУ	1	31.10-05.11. 2022г.
5. Курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе дополнительного	Онлайн-формат	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург	3	Октябрь 2022

образования: возможности и перспективы»				
6. Курсы повышения квалификации «Рисунок. Живопись. Композиция»	г. Екатеринбург	ГАПОУ колледж «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра»	1	1-10.07 2022г.

**Численность педагогов, прошедших за последние 5 лет
курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов 2018	Кол-во педагогов 2019	Кол-во педагогов 2020	Кол-во педагогов 2021	Кол-во педагогов 2022
Курсы повышения квалификации по рисунку и живописи НГХУ	-	1	2	4	1
Курсы повышения квалификации по ДПИ НОККиИ	-	-	-	-	-
Другие формы повышения квалификации	21	6	11	13	7
Итого:	21	7	13	17	8

Одним из показателей уровня методической работы преподавателей является защита на квалификационную категорию. За отчетный период в соответствии с графиком прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 6 преподавателей.

**Аттестация педагогических работников
с 1 января 2022г. по 31 декабря 2022г.**

Категория	Кол-во человек	Ф.И.О. преподавателя
высшая	6	Бакшеева И.В. Вагайцева Н.С. Васильева С.М. Домашонкина Е.И. Маркелова И.В. Иванова Е.С.

Выводы:

1. Качественный состав педагогических кадров по показателям:
 - процент педагогического состава с высшим образованием – 93%;
 - процент педагогического состава с квалификационными категориями – 79%;
 - процент педагогического состава с высшей категорией – 54%.
 - не имеют квалификационную категорию 6(21%), из них 1 преподаватель в 2022г. окончил ВУЗ, не имеет педагогического стажа работы, 1 преподаватель является студентом 3 курса НГПУ.

Таким образом, из 28 педагогических работников - 23 (82%) имеют квалификационную категорию.

Рекомендации: в целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации по ИКТ-технологиям, стажировки, семинары, мастер-классы.

Качественный анализ преподавателей по ДПОП «Живопись»:

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2022 году – 19.
2. Из них штатных преподавателей: 19, совместителей: 0.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
 - а) имеют высшее образование 17 человек - 89 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 17 человек - 89 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 16 человек – 84%.
 - г) среднее профессиональное образование имеет 1 человек - 5 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - д) из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 0 человек.
 - е) из преподавателей реализующих ОП имеют среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 0 человек. Преподаватель имеет стаж педагогической работы более 30 лет и является почетным работником культуры города Бердска.
4. Педагогический стаж штатных преподавателей:
 - а) до 3 лет – 1 (5%) чел.;
 - б) от 3 до 6 лет – 3 (16%) чел.;
 - в) от 6 до 10 лет – 0 (0%) чел.;
 - г) от 10 до 25 лет – 8 (42%) чел.;
 - д) свыше 25 лет – 7 (37%) чел.
5. Количество преподавателей, имеющих:
 - а) высшую квалификационную категорию – 12 (63%);

- б) первую квалификационную категорию – 4 (21%);
- в) ученую степень – 0;
- г) почетное звание – 2;
- д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
- е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 3.

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Авдеева Е.В.	преподаватель	Высшее	30 лет	нет
2	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	22 года	высшая
3	Вагайцева Н.С.	преподаватель	Высшее	11 лет	высшая
4	Васильева С.М.	преподаватель	Высшее	35 лет	высшая
5	Вотинцева К.И.		Высшее	3 года	нет
6	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	14 лет	высшая
7	Денисов А.О.	преподаватель	Высшее	5 лет	первая
8	Домашонкина Е.И.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
9	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
10	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	13 лет	высшая
11	Новокшионов А.В.	преподаватель	Высшее	10 лет	первая
12	Попова О.А.	преподаватель	Высшее	21 года	первая
13	Репетюк Ю.А.	преподаватель	Высшее	15 лет	высшая
14	Рожкова Л.В.	преподаватель	Высшее	28 лет	высшая
15	Сорокина Е.А.	преподаватель	Высшее	33 года	высшая
16	Удобкина С.Н.	преподаватель	среднее профессиональное	31 год	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
17	Шмелева С.А.	преподаватель	Высшее	3 года	первая
18	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	32 года	высшая
19	Юдинцева В.А.	преподаватель	Среднее, 3 курс НГПУ	3 месяца	нет

Выводы:

1. Таким образом, 16 преподавателей ДПОП «Живопись» 84% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Живопись», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП. В ДХШ «Весна» - 84% преподавателей с высшим профильным образованием реализуют ДПОП «Живопись». Таким образом, это требование соблюдается.

**Качественный анализ педагогического состава по ДПОП
«Декоративно-прикладное творчество»:**

С сентября 2018 года МБУДО ДХШ «Весна» реализует дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Декоративно-прикладное творчество».

1. Всего преподавателей реализующих программу в 2022 году – 11.
2. Из них штатных преподавателей: 11 , совместителей: 0.
3. Образование преподавателей, реализующих программу:
 - а) имеют высшее образование 11 человек - 100 % от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - б) из них имеют высшее образование педагогической направленности 11 человек – 100% от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
 - в) из преподавателей реализующих ОП имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета 11 человек – 100%.
 - г) среднее профессиональное образование – 0 человек от общего количества педагогических работников, реализующих программу;
4. Педагогический стаж штатных преподавателей:
 - а) до 3 лет – нет;
 - б) от 3 до 6 лет – 1 (9%) чел.;
 - в) от 6 до 10 лет – нет;
 - г) от 10 до 25 лет – 6 (55%) чел.;
 - д) свыше 25 лет – 4 (36%) чел.
5. Количество преподавателей, имеющих:
 - а) высшую квалификационную категорию – 7 (64%);
 - б) первую квалификационную категорию – 3 (27%);
 - в) ученую степень – 0;
 - г) почетное звание – 0;
 - д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0;
 - е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 1.

	ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Бакшеева И.В.	преподаватель	Высшее	22 года	высшая
2	Вотинцева К.И.		Высшее	3 года	нет
3	Григорьев И.С.	преподаватель	Высшее	14 лет	высшая
4	Домашонкина М.В.	преподаватель	Высшее	34 года	высшая, Почетный работник культуры г.Бердска
5	Иванова Е.С.	преподаватель	Высшее	13 лет	высшая
6	Корнилова Т.А.	преподаватель	Высшее	13 лет	первая
7	Маркелова И.В.	преподаватель	Высшее	31 год	высшая
8	Новокшенов А.В.	преподаватель	Высшее	10 лет	первая
9	Попова О.А.	преподаватель	Высшее	21 года	первая
10	Рожкова Л.В.	преподаватель	Высшее	28 лет	высшая
11	Шумская С.Г.	преподаватель	Высшее	32 года	высшая

Выводы:

1. Таким образом, 11 преподавателей ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» 100% имеют квалификационную категорию.

2. Реализация программы ДПОП «Декоративно-прикладное творчество», согласно Требованиям к условиям реализации этой программы, обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП - 100% преподавателей с высшим профессиональным образованием реализуют ДПОП «Декоративно-прикладное творчество». Таким образом, это требование соблюдается.

Качественный анализ преподавательского состава на отделении платных дополнительных образовательных услуг:

1. Всего преподавателей, реализующих программы в первом полугодии осуществляли – 7.

Во втором полугодие программу реализовали 5 педагогов. Из них штатных преподавателей- 2, внутренних совместителей- 3;

2. Образование преподавателей, реализующих программы:

а) имеют высшее образование 5 человек, 100 % от общего количества преподавателей реализующих программу;

б) из них имеют высшее образование по профилю преподаваемого предмета 3 человека - 60 %;

в) Преподавателей со средним профессиональным и непрофильным образованием нет.

4. Педагогический стаж преподавателей:

а) до 3 лет – 1 (20 %) чел.;

б) от 3 до 6 лет – 1 (20%) чел.;

в) от 6 до 10 лет – 0 (0%) чел.;

г) от 10 до 25 лет – 1 (20%) чел.;

д) свыше 25 лет – 2 (40%) чел.

5. Количество преподавателей, имеющих:

а) высшую квалификационную категорию – 2 (40%);

б) первую квалификационную категорию – 2 (40%);

в) ученую степень – 0;

г) почетное звание – 0;

д) прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 0.

е) преподаватели, не имеющие квалификационную категорию – 1 (20%).

Январь-апрель 2022г.

	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Бессонова М.В.	высшее	10 лет	первая
2.	Маркелова И.В.	высшее	30 лет	высшая
3.	Новокшенов А.В.	высшее	10 лет	первая
4.	Подпорина О.А.	высшее	28 лет	высшая
5.	Сухомлинова О.В.	высшее	2года	нет
6.	Рябова О.М.	высшее	28 лет	первая
7.	Тыщенко Е.С.	высшее	10 лет	высшая

Сентябрь – декабрь 2022г.

	ФИО	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Подпорина О.А.	высшее	29 лет	высшая
2.	Сухомлинова О.В.	высшее	3 года	первая
3.	Рябова О.М.	высшее	29 лет	первая
4.	Сорокина М.Д.	высшее	8 мес	нет
5.	Тыщенко Е.С.	высшее	11 лет	высшая

Вывод: На отделении платных дополнительных образовательных услуг работают преподаватели, повышающие свои навыки и профессионализм на протяжении нескольких лет. Поэтому обеспеченность кадрами и уровень квалификации достаточный для реализации данных образовательных программ.

Среди преподавателей 60% имеет стаж свыше 10 лет и 80% - высшую и первую квалификационную категорию, что позволяет реализовывать программы, повышения уровня и качества подготовки учащихся.

МБУДО ДХШ «Весна» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения.

Выводы:

1. МБУДО ДХШ «Весна» располагает кадровым потенциалом квалифицированных специалистов, способных на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.
2. Созданы все условия для работы преподавателей, мотивации на успех в педагогической деятельности.
3. В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогический состав на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Раздел 8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Одним из условий совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в школе является состояние и развитие его материально-технического оснащения.

Школа расположена в двухэтажном здании 1965 года постройки, приспособленном для занятий. Степень износа - 76 %. Площадь помещения – 1369 кв.м. Имеет 17 учебных кабинетов и мастерских, актовый и выставочный залы, библиотеку.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. Здание школы не доступно для маломобильных граждан.

В Школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения: необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольная территория, оборудование библиотеки, актового и выставочного залов.

Во избежание распространения коронавирусной инфекции в школе продолжают соблюдаться необходимые мероприятия. Проводится входной фильтр (измерение бесконтактным термометром температуры тела учащихся, сотрудников и посетителей школы, обработка рук дезинфицирующими средствами). Работают рециркуляторы в коридорах и фойе в количестве 4 штук для дезинфекции воздуха. Также проводится несколько раз в течение дня влажная уборка и дезинфекция помещений школы.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1.	<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» 5, 8 лет обучения <u>ПО.01.Художественное творчество:</u></p> <p>«Основы изобразительной грамоты и рисование»</p> <p>«Прикладное творчество»</p>	<p>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2) Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2) Стол, стулья, компьютер, телевизор, стеллаж, шкаф, доска</p>

<p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция станковая»</p> <p><u>ПО.02.История искусств:</u> «Беседы об искусстве» «История изобразительного искусства»</p> <p><u>ПО.03.Пленэрные занятия</u> Пленэр</p>	<p>аудиторная, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Керамика (площадь 31 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная, натюрмортный фонд Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2) Столы ученические, стулья, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программы «Живопись», в школе имеется: Выставочный зал (площадь 56 м2): Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер Библиотека (площадь 10 м2): Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств. Читальный зал (площадь 15,2 м2): Столы, стулья, компьютер, шкафы. Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2): Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска. Натюрмортный фонд (площадь 18 м2): Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы, посуда). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Методический фонд (площадь 12,7 м2): Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p>
<p>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» 5, 8 лет обучения <u>ПО.01.Художественное творчество:</u> «Основы изобразительной грамоты и рисование»</p>	<p>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 46,2 м2) Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные</p>

	<p>«Прикладное творчество»</p> <p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция прикладная» «Работа в материале»</p> <p><u>ПО.02.История искусств:</u> «Беседы об искусстве» «История народной культуры и изобразительного искусства»</p> <p><u>ПО.03.Пленэрные занятия</u> Пленэр</p>	<p>пособия, компьютер</p> <p>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,3 м2) Столы, стулья, компьютер, телевизор, стеллаж, шкаф, доска аудиторная, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, гончарный круг, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллажи, электропечь камерная, натюрмортный фонд</p> <p>Мастерская: Рисунок (площадь 44,1 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p>Мастерская: Живопись (площадь 45,2 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p>Мастерская: Композиция (площадь 44,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p>Учебная аудитория: История искусства (площадь 61,1 м2) Стол учительский, столы ученические, стулья, музыкальный центр, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия, трибуна для выступлений, фортепиано.</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программы «Живопись», в школе имеется: Выставочный зал (площадь 56 м2): Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон, компьютер</p> <p>Библиотека (площадь 10 м2): Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.</p> <p>Читальный зал (площадь 15,2 м2): Столы, стулья, компьютер, шкафы.</p> <p>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2): Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.</p> <p>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2): Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.</p> <p>Методический фонд (площадь 12,7 м2): Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p>
2.	<p>Общеразвивающие образовательные программы:</p> <p>«Изобразительное искусство»</p>	<p>Мастерская: Изобразительное искусство (площадь 48,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные</p>

	<p>«Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>«Лепка»</p> <p>«Скульптура»</p> <p>«Рисунок»</p> <p>«Живопись»</p> <p>«Композиция»</p> <p>«Мультипликация»</p> <p>«Беседы об искусстве» «История изобразительного искусства»</p> <p>Пленэр</p>	<p>пособия</p> <p>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 27,3 м2) Столы, стулья, шкаф, стеллаж, тумба, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p>Мастерская: Декоративно-прикладное искусство (площадь 31,6 м2) Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p>Мастерская: Скульптура (площадь 45,4 м2) Столы, стулья, шкаф, гончарный круг, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p>Мастерская: Керамика (площадь 31 м2) Столы, стулья, шкаф, натюрмортный фонд</p> <p>Помещение обжига: (площадь 16,5 м2) Электропечь камерная</p> <p>Мастерская: Рисунок (площадь 49,3 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, стеллаж, натюрмортный фонд, наглядные пособия</p> <p>Мастерская: Живопись (площадь 33,7 м2) Мольберты, стулья, шкаф, компьютер, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер</p> <p>Мастерская: Композиция (площадь 50,4 м2) Мольберты, стулья, шкаф, подиум, софит, натюрмортный фонд, наглядные пособия, компьютер, телевизор</p> <p>Мастерская: Мультипликация (площадь 42,4 м2) Столы, стулья, шкаф, компьютер, мультимедиа-проектор, студийные галогенные осветители, цифровая видеокамера, цифровая камера, экран на штативе, микшерный пульт, микрофон, микрофонная стойка, штатив для видеокамеры</p> <p>Учебная аудитория: История искусства (площадь 32 м2) Столы ученические, стулья, моноблок, компьютер, интерактивная доска, наглядные пособия</p> <p>Натюрмортный фонд, этюдники, планшеты, стульчики</p> <p>Для реализации программ «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство», в школе имеется:</p> <p>Выставочный зал (площадь 56 м2): Столы, стулья, телевизор, системный блок, витрины, колонки, магнитофон</p> <p>Библиотека (площадь 10 м2): Стеллажи для размещения книг. Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства. Энциклопедии по искусству. Словарь основных терминов по искусствоведению. Альбомы по искусству. Учебно-наглядные пособия. Научно-популярная литература об искусстве. Книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры. Периодические издания. Видеофильмы по истории искусств.</p> <p>Читальный зал (площадь 15,2 м2): Столы, стулья, компьютер, шкафы.</p> <p>Просмотровый видеозал (площадь 61,1 м2): Столы, стулья, телевизор, фортепиано, компьютер, музыкальный центр, интерактивная доска.</p> <p>Натюрмортный фонд (площадь 18 м2): Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, кринки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия</p>
--	---	--

	<p>декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Методический фонд (площадь 12,7 м2): Стеллажи, учебные работы учащихся. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.</p>
--	---

**Укрепление материально-технической базы
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

Наименование	кол-во	сумма	источник поступления
Мольберт хлопущка	15	49 170,00	Целевая субсидия
Натюрмортный стол регулируемый	10	58 080,00	Целевая субсидия
Софит напольный	10	155 200,00	Целевая субсидия
Аудиосистема портативная DEXP V470	1	12 999,00	Безвозмездное поступление
Телевизор Hyundai 65" черный СмартТВ	1	47 239,00	Целевая субсидия
Мольберт Хлопушка ученический с полкой	10	61 160,00	Целевая субсидия
Чучела птиц	9	134 202,01	Целевая субсидия
Рециркулятор бактерицидный ОВУ-03-1 Солнечный бриз-3-4 УФ лампа 1*15Вт	1	6366,80	Передано безвозмездно от МКУ ОК
Прихожая черная	1	3111,50	Передано безвозмездно от МКУ ОК
Пианино Сибирь (1964)	1	1000,00	Безвозмездное поступление
Принтер HP Color LaserJet Pro MFP M182n	1	37 260,00	Безвозмездное поступление
Газовая печь TempRa-Q 90	1	32 900,00	Оприходовано по результатам инвентаризации (получено в рамках реализации гранта)
Гончарный круг Никодим-250Н	1	19 200,00	Оприходовано по результатам инвентаризации (получено в рамках реализации гранта)
Раскатчик глины ТПР 200	1	33 720,00	Оприходовано по результатам инвентаризации (получено в рамках реализации гранта)
Жироуловитель ПЭ-0,5-25 стандарт	1	9 800,00	Оприходовано по результатам инвентаризации

			(получено в рамках реализации гранта)
Жироуловитель ПЭ-0,5-30 стандарт	1	11 050,00	Оприходовано по результатам инвентаризации (получено в рамках реализации гранта)
Гончарный круг Никодим-250	1	23 800,00	Оприходовано по результатам инвентаризации (получено в рамках реализации гранта)

Работает сайт школы, позволяющий успешно рекламировать деятельность ДХШ, а также облегчает доступ обучающимся школы, их родителям и широкой общественности к нужным им сведениям о школе.

Информация, представленная на официальном сайте Учреждения (<http://vesnaberdsk.ru>), отвечает требованиям Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Вывод:

Анализ состояния материально-технического обеспечения показал:

1. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по всем образовательным программам.
2. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется оборудование: все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, в том числе столами и стульями разных размеров – для учащихся разного возраста, мольбертами, подиумами для природы, шкафами, стендами, софитами. Класс по предмету «история искусства» оборудован компьютером, интерактивной доской. Класс «скульптуры» – камерной электропечью, гончарным кругом. Учебные классы и мастерские оснащены компьютерами. Выставочный зал оборудован витринами для объемных работ, рамами для работ, телевизором, системным блоком, колонками, магнитофоном. Актовый зал оборудован телевизором, колонками, магнитофоном, компьютером, интерактивной доской, стульями.

В результате анализа материально-технической базы МБУДО ДХШ «Весна» показало, что необходимо модернизировать компьютеры и периферийное оборудование школы, что подтвердилось в условиях пандемии. Также в первоочередных задачах стоит обновление в 2024 году натюрмортных столов и приобретение мольбертов, ученических стульев, косметический ремонт учебных и административных кабинетов. В связи с некомфортными температурами в учебных и административных кабинетах 2 корпуса необходим ремонт отопительной системы, утепление и облицовка

фасада школы. Капитальный ремонт запасных эвакуационных выходов в соответствии с требованиями – 2 шт.

3. Здание школы не доступно для маломобильных граждан.

4. В натюрмортном фонде школы имеются: муляжи фруктов, овощей, грибов, ягод. Гипсовые геометрические тела. Керамические изделия (вазы, крынки). Драпировки. Предметы быта (кофейники, бидоны, самовары, разносы). Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, чучела птиц и животных.

5. Для участия в конкурсно-выставочной деятельности учащихся и сотрудников, а также для хозяйственных нужд необходим современный автобус для перевозки детей.

Методический фонд оборудован стеллажами. Имеются таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметам быта, таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству, учебные работы учащихся.

Раздел 9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- программное обеспечение: в МБУДО ДХШ «Весна» сформирован фонд образовательных программ по всем дисциплинам учебного плана;
- аудиовизуальные средства обучения.

В школе сформирован учебно-методический фонд из работ педагогических работников, представляющий собой:

- сборники методических работ, методических рекомендаций, методических материалов;
- фонды оценочных средств (контрольные задания, тесты, творческие задания).

Каждый преподаватель в течение года дополнял разработанные фонды оценочных средств в виде тестов, опросников, контрольных работ и т.д., тем самым пополнив методический фонд учреждения (методическое обеспечение). Дополнялись папки с фотографиями детских работ к каждой программе по предметам и классам.

В 2022 году в сборнике методических работ «Одаренные дети», №6 была опубликована работа преподавателей:

Вагайцевой Н.С. - «Формирование колористических способностей учащихся первого класса детской художественной школы на занятиях станковой композицией»;

Шмелевой С.А. - «Использование коллажа на предмете Композиция для детей 2 класса»;

Денисова А.О. - Упражнения на развитие композиционного мышления и воображения посредством абстракции.

Методические разработки, выполненные в 2022г.

Ф.И.О. преподавателя	Методическая разработка
Вагайцева Н.С.	Формирование колористических способностей учащихся первого класса детской художественной школы на занятиях станковой композицией
Шмелева С.А.	«Упражнения на закрепление понятий плановость и формообразование на занятиях по живописи в 5 классе» «Использование коллажа на предмете Композиция для детей 2 класса»
Бакшеева И.В.	Организация внеурочных мероприятий, направленных на формирование у учащихся мотивации к конкурсно-выставочной деятельности.
Денисов А.О.	Упражнения на развитие композиционного мышления и воображения посредством абстракции.
Васильева С.М.	Серия презентаций по рисунку.
Домашонкина М.В.	Примеры работ по предмету «Живопись» Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Изобразительное искусство» срок обучения 5 лет

В школе имеется библиотека со стеллажами для размещения книг, компьютером с выходом в Интернет. Библиотечный фонд содержит более 2000 экземпляров, среди которых: учебная литература по предметам, справочная, учебно-методическая литература, энциклопедии по искусству, словарь основных терминов по искусствоведению, альбомы по искусству, учебно-наглядные пособия, научно-популярная литература об искусстве, книги о художниках, художественных музеях, по стилям изобразительного искусства и архитектуры, специальные хрестоматийные издания. Все в объеме, соответствующем требованиям программ «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «История искусств» обеспечен каждый обучающийся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Живопись», (2022 уч.г. – 380 человек),

«Декоративно-прикладное творчество» (2022 уч.г. – 130 человек).

Реализация ДПОП «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество», общеразвивающих программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Периодические издания за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 года:

«Методист»;
«Официальные документы в образовании»;
«Практика административной работы в школе»;
«Справочник руководителя учреждения культуры»;
«Юридический журнал директора школы»;
«Искусство – Первое сентября»;
«Художественная школа»;
«Эскиз»;
«Юный художник».

На 11 обучающихся приходится 1 экземпляр периодических изданий, что соответствует федеральным государственным требованиям (1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

Вывод:

1. Уровень оснащенности образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в отчетный период в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Необходимо и далее осуществлять обновление учебно-методического фонда.

3. Преподавателям усилить работу по методическому сопровождению образовательного процесса через разработку отдельных тем курсов.

Раздел 10. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что по всем рассмотренным показателям школа отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству образования учащихся.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Обеспеченность учащихся и преподавателей учебной литературой соответствует нормативам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для реализации дополнительных образовательных программ.

Самообследование показало, что при реализации учебно-воспитательного процесса в школе соблюдаются все нормы и требования ФГТ и других нормативных и распорядительных документов Министерства образования и Министерства культуры РФ.

Самооценка деятельности по реализации ОП позволяет отметить, что:

- содержание ОП, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, программы по предметам, соответствуют требованиям;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний учащихся, оценивается как хорошее;

- материально-техническая база в целом достаточна для реализации общеобразовательных программ;

- квалификация преподавательского состава, учебно-материальное и методическое обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям.

В результате анализа материально-технической базы МБУДО ДХШ «Весна» показало, что необходимо модернизировать компьютеры и периферийное оборудование школы, что подтвердилось в условиях пандемии. Также в первоочередных задачах стоит обновление натюрмортных столов и приобретение софитов, мольбертов, ученических стульев.

Проведя анализ состояния доступности здания для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Здание МБУДО ДХШ «Весна» не доступно для маломобильных граждан. Около учреждения нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Здание не предусмотрено для адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в школе. Для граждан других групп инвалидности необходимо обеспечить в учреждении условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Но приобретение современных технических средств в достаточном количестве зависит от выделяемых на эти цели бюджетных средств.

Не менее важной задачей стоит ремонт фасада здания и герметизация окон в МБУДО ДХШ «Весна». В связи с некомфортными температурами в учебных и административных кабинетах 2 корпуса необходим ремонт

отопительной системы. Кроме того, необходим косметический ремонт учебных и административных кабинетов.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии вся необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу Учреждения.

Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности и Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердил объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства.

Повышение квалификации работников Учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности Учреждения, а именно в Учреждении:

- работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на развитие Учреждения;
- разработана система взаимодействия с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, используя различные формы просветительской деятельности;
- разработана система воспитательной работы, конкурсно-выставочной деятельности;
- создана материально-техническая и методическая база, постоянно пополняющиеся, в том числе и за счет доходов от оказания платных образовательных услуг.
- в целях нераспространения инфекции различной этиологии, проводятся мероприятия, в том числе приобретаются дезинфицирующие и моющие средства с вирулицидной активностью.

Показатели
деятельности МБУДО ДХШ «Весна» на 31.12.2022г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	856
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	138
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	человек	360
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	человек	313
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	45
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	156
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	9 / 1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	24 / 2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	11 / 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6 / 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	7 / 0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	52 / 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), с учетом повторяющихся детей в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1258/146,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	100/11,6%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	243/28,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	114/ 13,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	375/ 43,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	426/49,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	536/ 62,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	42 / 4,9%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	47/ 5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	104 / 12,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	187 / 21,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	156/ 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 93%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 79 %
1.17.1	Высшая	человек/%	15 / 54%
1.17.2	Первая	человек/%	7 / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17 / 61%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6 / 21%
1.18.2	Свыше 25 лет	человек/%	11 / 39%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	6 / 21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/ 67,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/9,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	16
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	нет
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Выставочный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	510 / 59,6%