

Муниципальное казенное учреждение
«Кадыйский районный краеведческий музей»
Кадыйского муниципального района Костромской области

«Согласовано»

Заместитель начальника
Отдела по делам культуры,
туризма, молодежи и спорта

Горячева Т.Н.

«14» ноября

2020г.



«Утверждаю»

Директор МКУ «КРКМ»

Веселов П.А.

Приказ № 27-а

от «12» ноября 2020 г.



Комплексная программа патриотического объединения «Патриоты»

2020-2021 учебный год

Возраст: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Зиничева Наталья Сергеевна,
старший научный сотрудник

пгт. Кадый 2020 год

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337);
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. N 369 «О внесении изменений в государственную программу

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537;
- Постановления администрации Костромской области от 31.03.2017 N 113-а, от 03.10.2017 N 366-а, от 30.03.2018 N 102-а, от 30.07.2018 N 316-а, от 10.10.2018 N 408-а, от 24.12.2018 N 570-а, от 13.02.2019 N 31-а, от 29.07.2019 N 279-а, от 13.04.2020 N 129-а, от 18.05.2020 N 202-а, от 03.08.2020 N 333-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие государственной молодежной политики Костромской области»;
- Муниципальная программа Кадыйского муниципального района «Развитие культуры и туризма Кадыйского муниципального района на 2016-2024 гг.»

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при условии её выполнения, обеспечивается достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы: развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

- формирование у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества;
- получение знаний в области военной службы и гражданской обороны;
- пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные принципы организации воспитания:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Основные направления деятельности:

- патриотическое воспитание;
- воспитание гражданского сознания;

- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- развитие эстетических способностей;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное развитие воспитанников.

Ресурсное обеспечение программы:

- Конституция и законы Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Устав объединения.

Возраст детей: 11-17 лет.

Срок реализации данной комплексной программы рассчитан на 1 учебный год, 74 часа.

Проводимые мероприятия:

- организация и проведение встреч, мероприятий, музейных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и с представителями других силовых структур, а так же с представителями органов власти;
- подготовка и проведение лекций и мероприятий, посвященных военно-историческим датам;
- несение Вахты памяти;
- Дни воинской славы;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриоты»

Ожидаемые результаты: в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные действия

Знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- воинская символика;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- элементы начальной тактической подготовки;
- система вооружения ВС РФ;
- теоретическая и практическая часть стрелковой подготовки;
- выживание в экстремальных условиях;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов, ориентирование на местности;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- обращаться со стрелковым оружием, вести меткую стрельбу;
- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

1. Подготовка к занятию и проведение занятия

Время занятия

Дата занятия

Место занятия

2. Содержание занятия

Время занятия	Содержание занятия	Оценки
до 10.00		
от 10.00 до 11.00		
от 11.00 до 12.00		
от 12.00 до 13.00		
от 13.00 до 14.00		
от 14.00 до 15.00		
от 15.00 до 16.00		
от 16.00 до 17.00		
от 17.00 до 18.00		
от 18.00 до 19.00		
от 19.00 до 20.00		
от 20.00 до 21.00		
от 21.00 до 22.00		
от 22.00 до 23.00		
от 23.00 до 24.00		
от 24.00 до 25.00		
от 25.00 до 26.00		
от 26.00 до 27.00		
от 27.00 до 28.00		
от 28.00 до 29.00		
от 29.00 до 30.00		
от 30.00 до 31.00		
от 31.00 до 32.00		
от 32.00 до 33.00		
от 33.00 до 34.00		
от 34.00 до 35.00		
от 35.00 до 36.00		
от 36.00 до 37.00		
от 37.00 до 38.00		
от 38.00 до 39.00		
от 39.00 до 40.00		
от 40.00 до 41.00		
от 41.00 до 42.00		
от 42.00 до 43.00		
от 43.00 до 44.00		
от 44.00 до 45.00		
от 45.00 до 46.00		
от 46.00 до 47.00		
от 47.00 до 48.00		
от 48.00 до 49.00		
от 49.00 до 50.00		
от 50.00 до 51.00		
от 51.00 до 52.00		
от 52.00 до 53.00		
от 53.00 до 54.00		
от 54.00 до 55.00		
от 55.00 до 56.00		
от 56.00 до 57.00		
от 57.00 до 58.00		
от 58.00 до 59.00		
от 59.00 до 60.00		
от 60.00 до 61.00		
от 61.00 до 62.00		
от 62.00 до 63.00		
от 63.00 до 64.00		
от 64.00 до 65.00		
от 65.00 до 66.00		
от 66.00 до 67.00		
от 67.00 до 68.00		
от 68.00 до 69.00		
от 69.00 до 70.00		
от 70.00 до 71.00		
от 71.00 до 72.00		
от 72.00 до 73.00		
от 73.00 до 74.00		
от 74.00 до 75.00		
от 75.00 до 76.00		
от 76.00 до 77.00		
от 77.00 до 78.00		
от 78.00 до 79.00		
от 79.00 до 80.00		
от 80.00 до 81.00		
от 81.00 до 82.00		
от 82.00 до 83.00		
от 83.00 до 84.00		
от 84.00 до 85.00		
от 85.00 до 86.00		
от 86.00 до 87.00		
от 87.00 до 88.00		
от 88.00 до 89.00		
от 89.00 до 90.00		
от 90.00 до 91.00		
от 91.00 до 92.00		
от 92.00 до 93.00		
от 93.00 до 94.00		
от 94.00 до 95.00		
от 95.00 до 96.00		
от 96.00 до 97.00		
от 97.00 до 98.00		
от 98.00 до 99.00		
от 99.00 до 100.00		

3. Матрица программы

№	Наименование задания	Сложность
1-й		2-й
1	Построение команды	1
2	Средство передвижения	1
3	Построение команды	1
4	Построение команды	1
5	Средство передвижения	1
6	Построение команды	1
7	Средство передвижения	1
8	Построение команды	1
9	Построение команды	1
10	Построение команды	1
11	Построение команды	1
12	Построение команды	1
13	Построение команды	1
14	Построение команды	1
15	Построение команды	1
16	Построение команды	1
17	Построение команды	1
18	Построение команды	1
19	Построение команды	1
20	Построение команды	1
21	Построение команды	1
22	Построение команды	1
23	Построение команды	1
24	Построение команды	1
25	Построение команды	1
26	Построение команды	1
27	Построение команды	1
28	Построение команды	1
29	Построение команды	1
30	Построение команды	1
31	Построение команды	1
32	Построение команды	1
33	Построение команды	1
34	Построение команды	1
35	Построение команды	1
36	Построение команды	1
37	Построение команды	1
38	Построение команды	1
39	Построение команды	1
40	Построение команды	1
41	Построение команды	1
42	Построение команды	1
43	Построение команды	1
44	Построение команды	1
45	Построение команды	1
46	Построение команды	1
47	Построение команды	1
48	Построение команды	1
49	Построение команды	1
50	Построение команды	1
51	Построение команды	1
52	Построение команды	1
53	Построение команды	1
54	Построение команды	1
55	Построение команды	1
56	Построение команды	1
57	Построение команды	1
58	Построение команды	1
59	Построение команды	1
60	Построение команды	1
61	Построение команды	1
62	Построение команды	1
63	Построение команды	1
64	Построение команды	1
65	Построение команды	1
66	Построение команды	1
67	Построение команды	1
68	Построение команды	1
69	Построение команды	1
70	Построение команды	1
71	Построение команды	1
72	Построение команды	1
73	Построение команды	1
74	Построение команды	1
75	Построение команды	1
76	Построение команды	1
77	Построение команды	1
78	Построение команды	1
79	Построение команды	1
80	Построение команды	1
81	Построение команды	1
82	Построение команды	1
83	Построение команды	1
84	Построение команды	1
85	Построение команды	1
86	Построение команды	1
87	Построение команды	1
88	Построение команды	1
89	Построение команды	1
90	Построение команды	1
91	Построение команды	1
92	Построение команды	1
93	Построение команды	1
94	Построение команды	1
95	Построение команды	1
96	Построение команды	1
97	Построение команды	1
98	Построение команды	1
99	Построение команды	1
100	Построение команды	1

Календарный учебный график программы патриотического объединения «Патриоты»

1. Продолжительность учебного года – 37 недель

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения: 04.09.2020 года

Окончание занятий: 28.05.2021 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей программы/ направленность	1 год обучения		
п/о «Патриоты» патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	74	-	-
	Количество часов в неделю		
	2	-	-

3. Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	4
2	Строевая подготовка	10
3	Основы медицинских знаний	6
4	Виды вооружений	6
5	Основы рукопашного боя	8
6	Основы выживания в сложных условиях	8
7	Стрелковая подготовка	18
8	Тактическая подготовка	8
9	Топографическая подготовка	4
10	Начальная теория государства и права	2
	Итого:	74

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы.
Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Раздел 5. Основы рукопашного боя.

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Тема 5.3. Ударная техника.

Тема 5.4. Техника захватов.

Тема 5.5. Бросковая техника.

Тема 5.6. Боевые приемы.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Раздел 7. Стрелковая подготовка

Тема 7.1. Техника безопасности при обращении с оружием.

Тема 7.2. Теория стрельбы, понятие выстрела.

Тема 7.3. Основы внутренней и внешней баллистики.

Тема 7.4. Основы снайперского искусства.

Раздел 8. Тактическая подготовка

Тема 8.1. Понятие тактики, стратегии и оперативного искусства.

Тема 8.2. Отделение – взвод в обороне.

Тема 8.3. Отделение – взвод в наступлении.

Тема 8.4. Отделение – взвод на марше.

Раздел 9. Топографическая подготовка.

Тема 9.1. Понятие топографии, виды карт.

Тема 9.2. Чтение карт, ориентирование на местности.

Тема 9.3. Инструментальное определение точки на карте и на местности, азимут.

Раздел 10. Начальная теория государства и права.

Тема 10.1. Определение государства, государственная символика РФ.

Тема 10.2. Три ветви власти, их определение и функции, госорганы.

Список литературы для руководителей

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987. – 256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Выршиков. – Волгоград, 2001.– 200 с.
4. Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. – 2002. – С.11-12.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
6. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
7. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33.
8. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. – 2003. – №1. – С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . – 2002. – №5. – С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. – 2003. – №12.– С.7
12. Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . – №1. – С.2-8.
13. Уставы ВС РФ
14. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. – 2002. – №10. – С.25-29.

Список литературы для воспитанников

1. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. – 400 с.
2. Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. Воспитание школьников. 2002. – №7. С.8 –10.
4. Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
5. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл, 1997. – 237 с.
6. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна. – М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
7. Рошин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рошин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
8. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт, 1983. – 78 с.
9. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.
10. Штюмер, Ю.А. Карманный справочник туриста Ю.А.Штюмер. – М.:профиздат, 1982. – 224с.
11. Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.