



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Составила: музыкальный руководитель МБДОУ № 99
Пермякова Ирина Викторовна

г. Миасс 2021

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ С РЕБЁНКОМ ДОМА

Игра «ГРОМКО – ТИХО ЗАПОЁМ»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

Ребёнку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый. При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от неё. Затем, взрослый и ребёнок меняются ролями.

Игра «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»

Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.

Взрослый отстукивает большой матрёшкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок взрослому.

Игра «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЭТЮДЫ»

Ребёнок вместе с взрослым могут участвовать в том или ином музыкальном этюде.

Можно использовать следующие игровые этюды:

- › с воображаемым дождём;
- › игра с воображаемым мячом;
- › игра в снежки;
- › передача контрастного настроения (котик заболел – котик выздоровел)

Игра «КОШКА МУРКА И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ»

Игровой материал: музыкальные игрушки – дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек; мягкая игрушка – кошка, коробка

Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт от туда кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку. Взрослый незаметно для ребёнка (за небольшой ширмой) играет на музыкальных игрушках. Ребёнок узнаёт их.

Игра «ВЕСЁЛЫЙ БУБЕН»

Игровой материал: бубны нескольких видов (маленький, средний, большой)

Правила игры: ребёнок отворачивается от взрослого, около которого лежат разные бубны.

*Взрослый говорит слова: «В руки ты его возьмёшь,
То ударишь, то встряхнёшь,
Никогда он не скучает,
Угадай, какой играет?»*

Ударяет в любой бубен, а ребёнок должен узнать и сказать, какой бубен звучал.

Игра «НЕ ЗЕВАЙ»

Игровой материал: любой ударный музыкальный инструмент.

Задачи: научить воспринимать и правильно передавать несложный ритмический рисунок, развивать память.

Правила игры: участники игры сидят на коврике, у одного из детей инструмент. Под текст ребёнок выполняет задание, у кого остался музыкальный инструмент придумывает свой ритмический рисунок, а взрослый повторяет его хлопками.

Раз, два, три, ребёнок ритмично ударяет по музыкальному инструменту

Не зевай! передать взрослому или другому ребёнку

Поиграл – ритмично ударяет другой ребёнок или взрослый

Передай! передать

Раз, два, три, ритмично ударять

Не спеши! передать

Как играть – ритмично ударять


Покажи! передать

В МИРЕ МУЗЫКИ

Музыка очень важна для жизни человека. Психологи говорят, что музыка помогает пережить горе, грусть, депрессию. Музыка приносит радость, помогает настроиться на другую волну, более возвышенную и духовную. Раньше, детей в семьях дворянства обязательно учили музыке, не все из них хорошо играли на музыкальных инструментах, но, получив хорошее музыкальное воспитание – разбирались в музыке и умели её понимать и ценить. Родители, отвечающие за духовное развитие своего ребёнка, должны учить его понимать музыку. Это может происходить через обучение ребёнка музыке на различных музыкальных инструментах, а может быть и через понимание музыки. Если родители хотят вырастить культурного человека, то ребёнку обязательно надо приобщать к миру музыки.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ:

- > Выполняйте с ребёнком различные физические упражнения под весёлую, ритмичную музыку. Музыка создаст необходимый энергичный фон для ребёнка, поможет почувствовать ритм.
- > Включайте спокойную, плавную музыку, без слов во время выполнения ребёнком рисования, лепки и ещё, когда ребёнок учится писать. Психологи установили, что когда в первом классе учителя включали классическую



10 заповедей для родителей

- 1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой.*
- 2. Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал.*
- 3. Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и взойдёт.*
- 4. Не относись к его проблемам свысока.*
- 5. Не унижай!*
- 6. Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми.*
- 7. Помни, для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.*
- 8. Ребёнок – это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.*
- 9. Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.*
- 10. Люби своего ребёнка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним – радуйся, потому что ребёнок – это праздник, который пока с тобой.*