

*Познавательно творческий
проект
«Русская Матрёшка»*

вторая младшая группа

МБДОУ №99

Воспитатель: Самойлова Г.И



Актуальность : заключается в том, что в наше время достаточно всяких игрушек и наших детей не очень-то чем-либо удивишь. Целенаправленное ознакомление детей с русской игрушкой Матрёшкой – это одна из частей формирования у детей патриотизма. Расширить круг представления о разнообразии этой игрушки, дать о ней некоторые доступные для ребёнка исторические сведения. Это значит приобщить детей к прекрасному, научив их различать, чем похожи и чем отличаются самые известные из этих игрушек.



Сроки реализации проекта - краткосрочный (2 недели)

Цель проекта:

*Знакомство с русской народной игрушкой –
матрешкой.*



Задачи проекта:

- Познакомить с русской народной игрушкой
- Формировать интерес к русской народной игрушке «Матрёшке»
- Формировать интерес к народной культуре и традициям
- Развивать творческие способности детей и родителей
- Создать условия развития творческих способностей детей
- Прививать интерес к нетрадиционным способам рисования
- Расширять словарный запас детей



Этапы работы над проектом:

Первый этап - подготовительный.

Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата. Обсуждение с родителями проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Второй этап – основной.

Третий этап- заключительный



Социально – коммуникативное развитие.

- Беседа «Матрёшка символ семьи и материнства»,
- Беседа «Почему Матрёшку назвали Матрёшкой»
- С/р игра: «Чаепитие с Матрёшкой»
- Настольный театр: «Курочка Ряба»
- С/р игра: «Семья»









Познавательное развитие.

- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов; книжки-раскраски с матрешками;
- ✓ Настольно – печатные игры : «Сложи Матрёшку», Пазлы
- ✓ Разгадывание загадок про Матрёшку
- ✓ Математика: «Проложи путь от мамы - матрешки до дочки»
- ✓ Дидактические игры: «Большая и маленькая Матрёшка» , «Подбери сестричку», «Собери Матрёшку» «Найди узор», «Подбери половинку матрешки», «Собери матрешку в соответствии с цветом и узором», «Найди недостающую матрешку».









Речевое развитие

- ✓ Разучивание стихотворения «Матрёшки -деревяшки»
Н.Костиной;
- ✓ Проговаривание чистоговорок, считалок, дразнилок
- ✓ Словесная игра: «Что нам нравится в Матрёшке»
- ✓ Пальчиковые игры: «Мы красавицы Матрёшки», « Семья»
- ✓ Чтение художественной литературы: А.Некрасова «Веселые матрёшки», И.Черницкая «Матрёшки», В.Приходько «Матрёшка на окошке», С.Маршак «О матрёшках», З.Петрова «Ой, да мы матрёшки», С.Вокринцева «Матрёшка»





ХудоЖественно – эстетическое развитие.

- ✓ *Мероприятие НОД «Русская Матрёшка»*
- ✓ *Рисование: Матрешка*
- ✓ *Раскрашивание;*
- ✓ *Занятие – конструирование «Перемок для Матрёшки»*
- ✓ *Слушание музыкальных произведений о Матрёшках,*





Наше



КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ

Физическое развитие.

- ✓ Утренняя гимнастика «Матрёшки»
- ✓ П/игра «Платочек»
- ✓ Хороводная игра «Карусель»





Работа с родителями:

Консультация «Матрешка – детская развивающая игрушка»

Придумай узор для матрешки и раскрась её (нетрадиционная техника рисования)

Сделай матрешку из разных материалов (пластилин, мягкий пластилин, глина, пластинография)









Третий этап- заключительный

- ✓ Просмотр мультфильма «Секрет Матрёшки»



Результат проекта:

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой Матрёшкой, некоторыми техниками нетрадиционного рисования, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с Матрёшкой. Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх и художественно - творческой деятельности.

Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду.

