

Принято
на переписке
Протокол № 8 от 18.02.15 г.

Утверждаю:



Заведующий МБДОУ № 99

И.В. Безрученко

2015 г.

Положение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) по ФГОС ДО

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:
детского сада комбинированного вида № 99 (МБДОУ № 99)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ № 99.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

- 3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.
- 3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ № 99 (исключая время, отведенное на сон).
- 3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями в 1 младшей группе 2 раза в год – после адаптации детей и в конце учебного года (декабрь, апрель); 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная – 3 раза в год: сентябрь, декабрь, апрель. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – промежуточный, наличие динамики ее развития, в третьем – результат динамики развития.
- 3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в МБДОУ № 99 обеспечивается на основании ООП дошкольного учреждения.
- 3.5 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ № 99 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.
- 3.6. Результаты педагогической диагностики воспитанника МБДОУ № 99 являются одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при зачислении ребенка в 1 класс начальной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 3.7 Период составления – 5 лет (с 1 младшей до подготовительной группы МБДОУ № 99).
- 3.8 В подготовительной к школе группе проводится диагностика психологической готовности 2 раза в год (на начало и конец учебного года).
- 3.9 Ответственность за организацию формирования педагогической диагностики и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на педагога группы и старшего воспитателя МБДОУ № 99.
- 3.10 Педагогическая диагностика дошкольника хранится в МБДОУ № 99 в течение всего времени пребывания ребенка в нем.
- 3.11 При выпуске ребенка из МБДОУ № 99 составляется характеристика, которая передаётся учителям начальной школы.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

Проведение ежедневного текущего контроля;

- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ № 99 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педсовете.

6. Документация

- 6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
- 6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.