

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:

детский сад комбинированного вида № 99

(МБДОУ № 99)

СОГЛАСОВАНА

Начальник Управления образования

Администрации Миасского городского округа

А. В. Овсянникова _____

_____ 2023 год

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ № 99

от 20.03.2023 года № 69



СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом МБДОУ № 99

(протокол от 15.03.2023 № 24)

Программа развития МБДОУ № 99 на 2023–2026 годы

Миасский городской округ

2023 год

Содержание Программы

Оглавление	Страница
Паспорт Программы	3
Информационно-аналитический раздел (справка-анализ состояния дел в образовательной организации)	6
Основания для разработки Программы	13
Основные направления развития	15
Мероприятия по реализации Программы	17
Механизмы реализации программы развития Ожидаемые результаты реализации программы развития	19

Программа развития МБДОУ № 99 Миасского городского округа:

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад комбинированного вида № 99
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа «Развитие системы образования в Миасском городском округе», утвержденная постановлением Администрации Миасского городского округа от 20.11.2019 года № 5931 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Письмо Минпросвещения № 1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Безрученко Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ № 99 Миллер Анна Николаевна, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 99 от 05.12.2022
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ дошкольного учреждения как образовательной организации, ориентированной на создание условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. 2. Цифровизация образовательной деятельности,

	делопроизводства. 3. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Переход на ФООП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового. 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Оптимизация работы кадровых ресурсов. 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве

показатели успешности реализации программы	альтернативы ООП МБДОУ № 99. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет родителей минимум на 90%. 100 % педагогов прошло обучение по программам, связанным с ФГОС ДО. В МБДОУ № 99 действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число педагогов, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. 100 % педагогов, работающих с детьми по зрению обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 99. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 99.

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад комбинированного вида № 99 (далее МБДОУ № 99).

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование «Миасский городской округ»

Лицензия: серия А № 0001651, рег. № 8080 от 16.08.2011г. (бессрочная)

Устав: Изменение № 5 (утверждены Постановлением Администрации Миасского городского округа № 7713 от 23.12.2015г.)

Юридический и фактический адреса: 456317, Россия, Челябинская область, г. Миасс, ул. Ак. Павлова, д.21.

Телефоны: 8(3513) 57-35-06 E-mail: miass-dou99@mail.ru

Сайт: <http://d99miass.ru/> Заведующий: Безрученко Ирина Владимировна

МБДОУ № 99 находится в типовом двухэтажном здании по проекту 1983 года. У МБДОУ № 99 нет филиалов.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп. Режим работы МБДОУ № 99 с 7.00 до 19.00.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Предельная наполняемость групп в настоящее время – 225 детей.

В нашем дошкольном учреждении функционирует 10 групп. Из них 3 группы по зрению.

№	Возрастная группа	Предельная наполняемость групп
1	Первая младшая группа «Пчёлки»	24
2	Первая младшая группа «Буратино»	18
3	Средняя группа по зрению «Берёзка»	15
4	Вторая младшая группа «Теремок»	28
5	Средняя группа «Почемучки»	25
6	Средняя группа «Весёлые человечки»	26
7	Старшая группа «Ромашки»	27
8	Старшая группа по зрению «Солнышко»	16
9	Подготовительная группа «Колокольчики»	17
10	Подготовительная группа «Дельфинчики»	29

Количество дошкольных групп в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм для детского сада санаторного типа и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В МБДОУ № 99 - 12 групповых помещений, которые имеют отдельные спальные помещения для детей, туалетные комнаты, приемные. Учреждения оснащено следующими техническими средствами – компьютеры, принтеры, проектор, экран, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны на каждой группе и у специалистов ДОУ, фортепиано.

Для реализации образовательных областей в ДОУ созданы оптимальные условия:

Наименование \количество	Назначение помещения и задачи использования помещения
Кабинет заведующего 1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: ☐ создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; ☐ развитие профессионального уровня педагогов; ☐ просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам развития и воспитания детей

Музыкальный зал Физкультурный зал 1	Музыкальные и физкультурные занятия, праздники, досуги ☐ приобщение к музыкальному искусству, развитие художественно-эстетических способностей детей ☐ оказание консультативной, методической помощи по художественно-эстетическому развитию Утренняя гимнастика ☐ укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений ☐ развитие эмоционально-волевой сферы
Методический кабинет 1	Библиотека для педагогов, видеотека: ☐ повышение профессионального уровня педагогов (консультации, семинары, «Круглые столы, педсоветы) ☐ методическая поддержка педагогов ☐ организация педагогической деятельности
Логопедический кабинет 1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, родителями по речевому развитию ребёнка. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми
Кабинет дефектолога 3	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, родителями по развитию ребёнка группы по зрению. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по зрению.
Кабинет инструктора по физической культуре 1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, родителями по физическому развитию ребёнка.
Медицинский блок 1	Осмотр детей, консультации врача, медсестры: ☐ ведение медицинской документации ☐ профилактика заболеваемости
Групповые помещения 12	Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа: ☐ физическое развитие ☐ социально-коммуникативное развитие ☐ речевое развитие ☐ познавательное развитие ☐ художественно-эстетическое развитие
Коридоры ДОУ	Выставки детских работ, знакомство с жизнью детского сада, эстетическое развитие и всеобуч детей, педагогов и родителей
Прогулочные участки 12	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность: ☐ развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков
Спортивная площадка 1	Физкультурные занятия, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность

При реализации программы педагоги организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении. На территории дошкольной организации выделяют функциональные зоны: *игровая зона*. Она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и с соблюдением принципа групповой изоляции; *физкультурная площадка* (одна).

В здании и помещении располагаются: *групповые ячейки* (12) - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранения верхней одежды, куда помещаются шкафы для одежды и обуви, они оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды), *групповая, спальня, буфетная* (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья

столовой посуды), *туалетная* (совмещенная с умывальной). В раздевальных установлены стеллажи для игрушек, используемых на прогулке.

В помещении дошкольной организации есть *дополнительные помещения для работы с детьми*, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал совмещён с физкультурным, кабинет логопеда, методический, кабинет дефектолога, инструктора по физической культуре), а также *сопутствующие помещения* (медицинского назначения, пищеблока, постирочной) и *служебно-бытовые помещения для персонала*.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с комплексной программой «Детство» (общеразвивающие группы); «От рождения до школы» все группы 4 вида в сочетании специальной коррекционной программы под ред. Л.И.Плаксиной.

Большое внимание уделяется **качеству дошкольного образования**. Качество работы ДОУ зависит от:

- качества работы воспитателей, специалистов;
- сложившихся в педагогическом коллективе отношений (доброжелательность, тактичность, требовательность на основе уважения среди всех участников педагогического процесса);
- условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми;
- объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Педагогический процесс осуществляется в трёх направлениях:

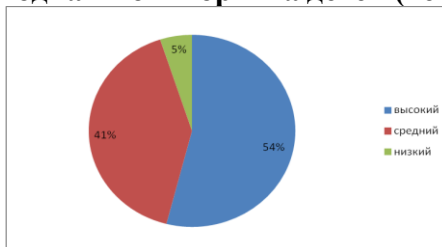
«совместная деятельность педагога с детьми: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность в режимных моментах»,

«самостоятельная деятельность детей»,

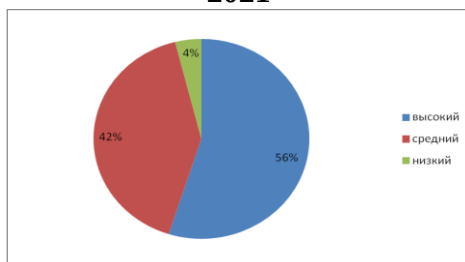
«взаимодействие с семьёй», что способствует успешной реализации программных задач.

Результаты мониторинга образовательного процесса

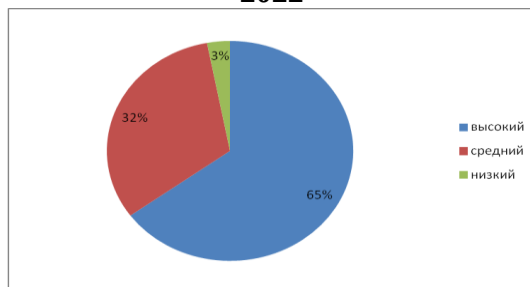
Сводная мониторинга детей (2020)



2021

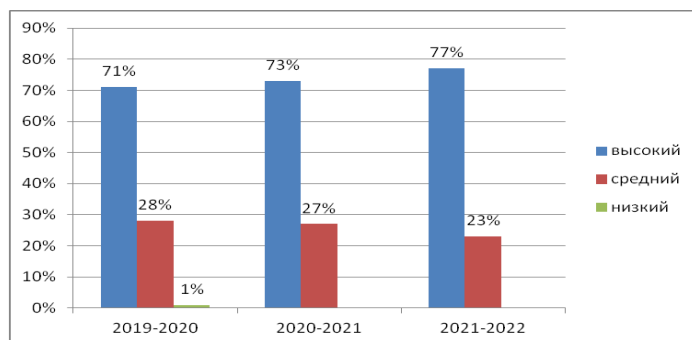


2022



Дети, имеющие низкий уровень развития часто болеющие, находящиеся на домашнем режиме, с 4 группой здоровья. С воспитанниками и родителями постоянно проводится индивидуальная работа.

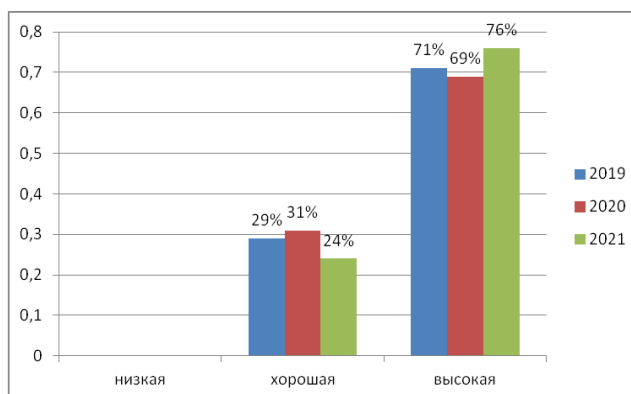
Готовность выпускников к школьному обучению



	2020	2021	2022
высокий	71%	73%	77%
средний	28%	27%	23%
низкий	1%		

Прослеживается качественная работа педагогов подготовительных групп.

Адаптация к школьному обучению



Благодаря содержанию образования и используемым методам воспитания в ДОУ дети хорошо адаптируются в окружающем социуме. Выпускники ДОУ продолжают успешно обучаться в образовательных учреждениях нашего города. Дети старших и подготовительных групп посещают музей боевой славы при МСОШ № 16.

В учебном году пополнилось дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса на группах в соответствии с ФГОС. Разработана модель выпускника на основе ФГОС и системная паутинка. Цель которой - развитие стремления к школьному обучению, интереса к школе, к новой социальной позиции школьника.

Характеристика окружающего социума.

Социум МБДОУ № 99 представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и сами воспитанники. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды...).

Процентное соотношение количества детей по порядку рождения в семье (1 января 2023 года):

Первый ребенок	Второй ребенок	Третий ребенок	Четвертый ребенок	Пятый ребёнок
60%	33%	7%	-	-

Процентное соотношение социального статуса семей воспитанников ДОУ (на 1 января 2023 года):

Рабочие	Госслужащие	Служащие	Предприниматели	Безработные
25%	2%	40%	13%	20%

Процентное соотношение возрастного ценза родителей воспитанников ДОУ (на 1 января 2023 года):

До 25	До 35	До 45	Свыше 45
4%	42%	51%	3%

Процентное соотношение состава семей (на 1 января 2023 года):

Неполные семьи	Полные семьи	Многодетные семьи
38%	54%	8%

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Рядом с МБДОУ № 99 находится МСОШ № 16, с которой заключен договор преемственности. Благодаря содержанию образования и используемым методам воспитания в ДОУ дети хорошо адаптируются в окружающем социуме. Отлажена система работы с ПМПК, с культурными учреждениями города (детская библиотека, педагогический колледж, «Бригантина»). Совместно с детской библиотекой МБДОУ № 99 проводим литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 25.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее –11 Среднее специальное –14	Высшая – 14 Первая – 9	До 5 лет –1 5 – 10 лет –3 10-15 лет - 8 Свыше 15 лет – 13

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 8;
- Почетный работник образования Миасского городского округа – 5;
- Медаль «За верность педагогической профессии» - 1

На данный момент МБДОУ № 99 полностью укомплектовано для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы МБДОУ № 99 должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП.

Характеристика достижений организации.

Всё больше педагоги включаются в международные и всероссийские конкурсы, очень много дипломов и грамот за призовые места.

Итого: за 2022 год

На официальных сайтах в открытом доступе: 99 публикаций.

Участие в городских, региональных, областных мероприятиях – 22, международных – 25, всероссийских конкурсах 69.

17 педагогов в течение учебного года награждены 48 благодарственными письмами за участие в конкурсах и публикациях.

Старший воспитатель является членом областной аттестационной комиссии, линейным экспертом демонстрационного экзамена педагогического колледжа и награждена:

- Благодарностью РЦОКИО за активное участие в процедуре аттестации педагогических работников Челябинской области;
- Благодарностью за качественную экспертную оценку деятельности студентов во время демонстрационного экзамена;
- Благодарственным письмом ООО «Центр развития» Педагогики за активное участие в организации и проведении творческих конкурсов, высокий профессионализм;
- Почётной Грамотой МинОиН Челябинской области за эффективную деятельность по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педработников Челябинской области.

Воспитатель Вафина З.С.:

- Благодарственным письмом от Управления культуры АМГО за активное участие в проведении этно-праздника «Воронья каша».

Участие педагогов за последние три года в городских и региональных мероприятиях:

Тема конкурса	Уровень (городской и т.д.)	Наличие диплома и т.д.	Наличие призового места	Дата участия
Методическая разработка	Муниципальный	Диплом	2 место\участник	30.09.19
Шахматный турнир	Городской	Грамота	1 место	11.2019
Туристский слёт. Спартакиада.	Городской	Грамота	Участие	11.2019
Фестиваль семейных стартов	Городской	Благодарность	Участие	12.2019
Соревнование по шашкам	Городской	Грамота	Участие	12.2019
Диктант по башкирскому языку	Областной	Сертификат	Участие	12.2019
День башкирского языка	Областной	Благодарность	Участие	12.2019
Лыжные старты	Городской	Грамота	Участие	02.2020
Весёлые старты на призы Деда Мороза	Городской	Грамота	3, 5 места	22.01.20
День Победы и конструкторы лего	Муниципальный	Дипломы	Победа в номинации «Лего – малыши»	02.2020
Крышки добра	Городская акция	Участие		21.03.20
Читаем книги о войне \ благотворительный проект	Городская акция	Сертификаты	участники	29.03.20
К 75-летию Победы «Голос памяти»	Городская акция	Публикация	участник	05.05.20
Педагогическая эрудиция	Региональная	Диплом	2 место	07.05.20

Дидактическая игра и легио корнструкторы	Муниципальный	Диплом	3 место	05.2020
Фестиваль ГТО (+публикации в СМИ)	Городской	значки	участники	03.10.20
Сетевая фотоакция «Творенье рук, фантазии полёт»	Городская (ЦБС ф №22)	Сертификаты	участники	20.10.20
Рыжая белочка (по стихам Р. Курамшина)	Городской (ЦБС ф. № 1)	Сертификаты	участники	26.10.20
Флешмоб ко Дню народного единства и Дню Конституции	Региональный	Диплом	участники	11-12.20
ГТО	Региональный	Значок	Золотой знак отличия	31.12.20
Шахматы и ЗОЖ	Муниципальный	Диплом	3 место	10.12.20
Новогодние легиоприключения	Городской	Диплом	3 место	30.12.20
Конкурс чтецов, посвященный народному герою и Международному Дню родных языков	Городской	Диплом	участник	25.12.20
Расскази Снегурочке	Муниципальный	Сертификаты	участники	30.12.20
Отвага, честь и мужество	Городской		участники	15.02.21
Лыжня России	Региональный всероссийский	Сертификат	участник	03.2021
Стихи Агнии Барто	Городской	Диплом	участник	03.2021
Строки, опалённые войной	Муниципальный	Диплом	участник	07.05.21
Осенний олень	региональный	диплом	1 степени	14.10.21
Подсолнух на плетне	региональный	диплом	1 степени	18.10.21
Здравствуй осень!	региональный	диплом	2 степени	14.10.21
Спортивные танцы	муниципальный	Диплом	участник	10.2021
Турнир по шашкам	муниципальный	Диплом	5 место	24.11.21
С днём рождения Миасс	муниципальный	Сертификат	участник	18.11.21
В шахматном королевстве	муниципальный	Диплом	1 место	13.12.21
Загадки легио-Зимушки	муниципальный	Диплом	2 место	29.12.21
Расскази Снегурочке	муниципальный	Диплом	участник	30.12.21
Портрет папы	городской	Диплом	участник	23.02.22
Расскази мне сказку	городской	Диплом	Участник 1 место	11.02.22
Соревнования по лыжне	Городской	Диплом	Участники 1 место	27.02.20 22
Мультфильмы «Мой город»	Городской	Диплом	Участники Победитель в номинации	11.02.22
Красная книга Чел. Области и конструкторы легио	Городской	Диплом	1 место	18.02.22
Лыжня России	Городская акция	Сертификат	участник	25.02.22
Оркестрино	Муниципальный фестиваль	диплом	1 степени	25.03.22
Конкурс чтецов «Дошколята- чукоккалята»	Городской	Диплом	Участники Победитель в номинации	25.03.22
Читайдодыр (видеокурс с родителями)	Городской	Диплом	Участники	14.03.22
Уральский АРТ	Муниципальный	Диплом	2 место	27.03.22
Солнечные лучики	Городской	Диплом	Участники	28.04.22
Строки, опалённые войной	Муниципальный	Диплом	Участники	20.05.22
Весёлые старты	Городской	Диплом	Участники	01.06.22
Журавлик мира	Областной		Участники	20.06.22

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития МБДОУ № 99 на 2020-2023 годы;
- потенциал развития МБДОУ № 99 на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития МБДОУ № 99 по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов (92 % педагогов имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	-	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно.	МБДОУ № 99 часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	--
Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
Полная укомплектованность кадрами. 42% педагогов имеют высшее образование, 58 % - среднее специальное, 4 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 35% свыше 25 лет. 46 % имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность	Наряду с педагогами стажистами в коллективе 4 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет) и 8% педагогов вновь пришедшие без	Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	

работать по новым образовательным программам и технологиям. 46% имеют первую квалификационную категорию.	категории.		
Создана развивающая предметнопространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Ежегодно составляется план по улучшению материально-технической базы.	Недостаточно финансирования
Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Работа инструктора по физической культуре высшей категории в тесной взаимосвязи со специалистами и педагогами, родителями МБДОУ № 99	
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Наличие системы просветительской работы с родителями. Функционирование наставничества.	
Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.	Введение стимулирующих критериев для педагогов.	Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора.
Внедрение инновационных	Недостаточность	Индивидуальная	

форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.	работа. Составляется план работы старшим воспитателем по затруднениям педагогов.	
Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной.	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяли в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.		

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: художественно-эстетического, физического, познавательного и речевого развития.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Художественно-эстетическое	Волшебный мир аппликации	—	-	—	+
Физическое	Фитбол – аэробика «Капитошка»	—	-	—	+

Речевое	Грамотейка	—	-	—	+
Художественно-эстетическое	Лего-конструирование	-	-	+	-
Речевое	Изучение башкирского языка «Умырзая»	-	+	+	+
Познавательное	Шахматное королевство	-	-	-	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Март	Протокол	--
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март	Решение педсовета	--
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель	Протокол	--
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май - июнь	Протокол	--
4	Утверждение новых ООП, рабочих и адаптированных программ	Заведующий	Июнь	Программы	--
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Анализ РППС согласно ФООП	Рабочая группа	Май - июнь	Протокол	
2	Педсовет по теме	Старший воспитатель	Май	Протокол	
3	Создание проекта «Модернизация РППС в ДОУ»	Старший воспитатель	Сентябрь	План проекта	
4	Внедрение проекта в практику работы	Старший воспитатель	2023-2025	Практический этап плана	
5	Оценка результативности	Старший воспитатель	Февраль 2025	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май	Анкетирование	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май	Решение педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги	Сентябрь	Программы	
4	Проведение педсовета с целью утверждения программ	Старший воспитатель	Сентябрь	Решение педсовета	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры МБДОУ	Заведующий	Август	План	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Заведующий	Август-декабрь	Удостоверения	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заведующий	Август-декабрь	Оборудование	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в МБДОУ	Заведующий	Август	Журнал	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Август	План	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в МБДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Август	Приказы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Август	План	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	По плану	План	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Заведующий	По плану	Тарификация	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По плану	Графики	
3	Совещание с педагогами	Заведующий	По плану	Протокол Приказ	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Сентябрь	Анкеты	
2	Разработка плана мероприятий по	Старший	Октябрь	План	

	адаптации на учебный год	воспитатель			
3	Реализация плана	Старший воспитатель	В течение года	Анализ	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Оценка состояния РППС соответствует требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Реализация ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.