

Родителям на заметку.

Самодельная игрушка как инструмент всестороннего развития ребенка.

Игрушка – важный элемент жизни каждого ребёнка. Она помогает ребенку развиваться, расти, чувствовать. Ребёнок познает мир через игрушку, совершая с ней действия и манипуляции.

Игрушки бывают разные. Но есть особенная игрушка, можно сказать волшебная для ребенка. С этой игрушкой у ребенка связаны самые лучшие и сказочные события. И это ёлочная игрушка. Только раз в год ребенок может увидеть елочную игрушку и подержать её в своих руках, украшая ёлку. Но сколько впечатлений от неё остается у него на всю жизнь.

А если эта елочная игрушка сделана ребенком своими руками с помощью папы или мамы, то это еще и дает большие возможности для развития ребенка. Изготовление игрушки – труд кропотливый, увлекательный и очень приятный. Эта работа требует от ребёнка ловких движений, действий. И если вначале неточным движением руки он нередко делает ошибки, то впоследствии рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Всё это важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности в школе.

В.А. Сухомлинский писал: «Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Также огромное влияние работа по совместному изготовлению игрушки оказывает на умственное развитие ребенка, на формирование его мышления. Во время совместной работы создаются условия для развития не только функции речи, но и речевой регуляции поведения. Занимательность работы по созданию игрушек способствует развитию у детей внимания – повышает его устойчивость, формирует произвольное внимание.

Самодельные игрушки в большей мере удовлетворяют любознательность детей. В этом труде всегда есть новизна, творческое искание, возможность добиться более совершенных результатов.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время изготовления игрушки, радость общения в труде, удовольствие, испытываемые в процессе создания новой красивой игрушки, очень важны для общего развития. Сколько искренней радости, восторга приносят детям игрушки, которые они сделали с папой, мамой или другим близким человеком. Положительные эмоции являются важным стимулом воспитания трудолюбия. Данная работа способствует развитию личности ребёнка, воспитанию его характера.

Не так-то просто смастерить игрушку: её создание требует определенных волевых усилий. Когда ребёнок встречается с трудностями, он пытается их разрешить. Под руководством взрослого близкого человека ребёнок учится устанавливать причины неудач, преодолевать их. Постепенно у него формируются такие качества, как настойчивость, целеустремлённость, умение доводить начатое до конца. В процессе работы создаются положительные условия для формирования общественных мотивов труда. Каждый ребёнок получает возможность почувствовать и пережить радость от участия в общем деле. В работе по изготовлению самодельной игрушки есть реальные возможности формировать у детей контроль и оценку собственной деятельности. Так, при изготовлении игрушки дети встречаются с необходимостью не только анализировать образец и планировать последовательность действий, но и контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.

Совместная работа по изготовлению игрушки не только развивает речь, учит формулировать мысли, высказывания по ходу работы, но и сближает взрослых и детей в совместном творчестве.

