Принято на педсовете № 35 от 04.09,2024г.

План работы по улучшению качества МБДОУ №99

План мероприятий улучшения качества оказапааемых услуг пагралиен на решение следующих задач:

- Выстроить работы по повышению качества условий по пробыванию воспатанников в ДОУ;
- Совершенствовать условая для качественного питания воспитанняков; Повыпать уровень профессионального мастерства педаготических работняков; Реализовать комплекс меропрактий по повышении качестка образовательного процесса. H 25 E 4

План мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ M99

1		-	_			r
	Показатели, характеризующие результативность выполнения мероприятия			Прециетно-пространственняя ризвизанощая среда в соответствит с требованиями ФГОС ДО и ФООП	Наличие и руппах средств обучения и воспятания в спответствии с возрастом и интрикцуалиними особенцостями развития детей	Паличие в группах повой детекой мебели в соответствян с возрастом
	Супастетичные І Результат		и послигавлянов в ДОУ	ежецеприально Старший воспитатель Миллер А.П.	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; старший воспитатель Пстрова Н. В. постоятель прупп.	Заводующий ДОУ Бетрученко И. В.; старший воспитатель Пстрова Н. В., Заведующий дознйством Леветука П. В.
	Срок		овий преблияния	ежениятиче	Апрельчвгует	По мере изпоса
	Наименование мероприятия	2	1. Повышение качества условий пребливими посинтавликов в ДОУ	Контраль организации предусство- пространетменной среди групп	Приобретение учебщих пособий, оредств обучения, игр, игрушен	Приобретеция детской мебели (стети, ступа)
	2 E	I	1	7	1.2	<u> </u>

Заведующий МБДОУ № 99			
И.В. Безрученко			
2024 г.	>>	«	Пр.№

УТВЕРЖЛАЮ.

Принято на педсовете № 35 от 04.09.2024г.

План работы по улучшению качества МБДОУ №99

План мероприятий улучшения качества оказываемых услуг направлен на решение следующих задач:

- 1. Выстроить работы по повышению качества условий по пребыванию воспитанников в ДОУ;
- 2. Совершенствовать условия для качественного питания воспитанников;
- 3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогических работников;
- 4. Реализовать комплекс мероприятий по повышению качества образовательного процесса.

План мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ №99

№	Наименование	Срок	Ответственные	Показатели, характеризующие результативность выполнения		
Π/Π	мероприятия	реализации	Результат	мероприятия		
1	2	3	4	5		
1.	Повышение качества ус	ловий пребывани	я воспитанников в ДОУ			
1.1	Контроль организации предметно- пространственной среды групп	ежеквартально	Старший воспитатель Миллер А.Н.	Предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП		
1.2	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	Апрель-август	Заведующий ДОУ Безрученко И. В; старший воспитатель Петрова Н.В. воспитатели групп	Наличие в группах средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей		
1.3	Приобретение детской мебели (столы, стулья)	По мере износа	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; старший воспитатель Петрова Н.В., Заведующий хозяйством Лепетуха Н.В.	Наличие в группах новой детской мебели в соответствии с возрастом		
2.	2. Повышение качества питания воспитанников					
2.1	Обучение работников	Апрель	Заведующий ДОУ	Соблюдение санитарных норм и правил при организации питания в		

	пищеблока «Санитарные нормы и правили питания в ДОУ»		Безрученко И.В.; мед.работник Лапшина С.С.	ДОУ
2.2	Обеспечение норм питания соками, фруктами, овощами в объёме, 100%	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.	Соблюдение норм питания
2.3	Усиление контроля на каждом этапе организации питания	Ежемесячно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.	-Соблюдение норм и фактических условий организации питания; -Рацион питания с учётом всех гигиенических требований и рекомендаций; -Использование качественных и безопасных продуктов; - Обеспеченность ДОУ пищевыми продуктами исходя из потребности на один день; - Соблюдение продолжительности хранения продуктов
2.3.1	Производственный контроль организации детского питания	В течение года по графику	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.	-Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - Соблюдение технологии приготовления пищи; - Соблюдение графика закладки продуктов в котёл; - Соблюдение объёма выдаваемых блюд по количеству детей; - Соблюдение графика получения питания; - Маркировка посуды при получении питания; -Получение полного объёма блюд с пищеблока; - Выборочное снятие остатков продуктов: в кладовой, на пищеблоке.
2.3.2	Организация питания в группе	Постоянно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; мед.работник Лапшина С. С.; млад. воспитатели	- Соблюдение гигиенической обстановки; Своевременность доставки пищи в группах; - Сервировка столов; - Выполнение режима питания; - Подготовка детей к приёму пищи; - Навыки опрятной еды; - Руководство воспитателя во время приёма пищи.
2.3.3	Организация питьевого режима	Ежедневно	Заведующий ДОУ Безрученко И. В.; заведующий хозяйством Лепетуха Н.В.	-Бесперебойное обеспечение детей свежей питьевой водой
2.3.4	Качество и своевременность ведения документации по организации	Ежедневно	Заведующий хозяйством Лепетуха Н.В., мед. работник Лапшина С. С.	_ Тетрадь закладки продуктов; - Тетрадь «Здоровья» на гнойничковые заболевания; - Бракераж готовой продукции; - Накопительная ведомость; - Инструктаж работников пищеблока
2.4	Повышение гигиенической	В соответствии с планом	Воспитатели групп, мед. работник Лапшина С. С.	- Обучение детей основам здорового питания; -Формирование у детей рационального пищевого поведения,

	грамотности детей и родителей	работы воспитателей		профилактика рисков здоровью, связанных с рациональным питанием; - Обеспечение родителей и детей информацией об организации дошкольного питания; - Рациональное питание детей в дошкольном учреждении и дома		
3.						
3.1	Участие молодых специалистов в открытых просмотрах педагогической деятельности	В течение года	Старший воспитатель Петрова H.B.	Выявление и применение в работе педагогов инновационных методов и средств в соответствии с ФООП		
3.2	Организация работы с молодыми педагогами в ДОУ (система наставничества)	В течение года	Старший воспитатель Петрова Н.В., педагоги наставники	-Успешная адаптация молодых педагогов; -усвоение норм и требований корпоративной культуры ДОУ; - знание содержания образования и применение его на практике; -выбор оптимальных форм, методов и средств обучения и характера руководства учебной работой обучающихся на каждом этапе учебного занятия.		
3.3	Работа над созданием собственной методической продукции	В течение года	Педагоги	-Методические разработки, сборники, картотеки; -консультации и методические рекомендации для родителей		
3.4	Подготовка и презентация творческих отчётов по результатам деятельности за учебный год	Май	Педагоги	-Представление результатов работы за учебный год, готовность педагогов использовать представленный опыт в своей работе; внесение корректив (при необходимости)		
3.5	Работа педагогов над индивидуальной методической темой	В течение года	Педагоги	-Научность содержания, его новизна и использование результатов своих исследований; -представление результатов работы над индивидуальной методической темой педагогом ДОУ; готовность педагогов использовать представленный опыт в своей работе.		
4.	Повышение качества ор	ганизации образо				
4.1	Осуществление тематического и оперативного контроля за организацией и проведением образовательного процесса	Февраль	Старший воспитатель Петрова Н.В.	-Организация образовательного процесса в соответствии с нормативными и программными требованиями ДО, ФГОС ДО, ФООП		
4.2	Прохождение КПК педагогами	В течение учебного года	Старший воспитатель Петрова Н.В., педагоги	-Овладение педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО		

4.2	I .	0.5	C v	
4.3	Анкетирование	Октябрь	Старший воспитатель	
	педагогов "Диагностика		Петрова Н.В, педагоги	- составление индивидуальных консультаций, наставничество
	затруднений"			
		3.6		
4.4	«Преемственность	Март	Старший воспитатель	-Освоение педагогами содержания нормативных и методических
	деятельности педагога		Петрова Н.В.	оснований преемственности деятельности дошкольного и начального
	ДОО и начальной			общего образования;
	школы в достижении			- овладение умениями проектировать и организационные вопросы
	результата			образовательной деятельности, направленные на взаимодействие
	образования».			субъектов образовательных отношений в решении задач
				преемственности
5.	Повышение уровня совм	местного результа	ата образования	
5.1	Проведение	Сентябрь-май	Старший воспитатель	-Результаты диагностики выпускников ДОУ;
	диагностического		Петрова Н.В.	-Планирование образовательного процесса и корректировка
	уровня готовности			образовательных задач по результатам мониторинга
	детей к школе у			
	подготовительных			
	групп			
5.2	Проведение	Сентябрь -Май	Старший воспитатель	-Планирование образовательного процесса и корректировка
	диагностики и освоение	•	Петрова Н.В, педагоги	образовательных задач по результатам мониторинга согласно ФООП
	ООП у детей младшего,			
	среднего и старшего			
	дошкольного возраста			
5.4	Продолжать работу с	В течение года	Педагоги	-Участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня
	одарёнными детьми		, ,	,, Ji , i printe s ypecial
5.5	Анкетирование	Май	Старший воспитатель	-Внесение изменений в ООП с учётом образовательных потребностей
	родителей с целью		Петрова Н.В.,	детей и родителей.
	выявления		педагоги	
	образовательных			
	потребностей			