

Конспекты занятий в подготовительной группе

Занятие №1

Тема: *Гимнастка Людмила Громова*



Цели: Познакомить детей со знаменитой спортсменкой родом из города Миасса. Вызвать чувство гордости за свой город.

Задачи:

- воспитывать чувство гордости за своих земляков,
- развивать, мышление, память, речь,
- формировать уважительное отношение к спортивным достижениям.

Оборудование: Фотография, вырезки из газет.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, кто такие патриоты?

Патриот - человек, который любит свою родину, готов защищать свою страну, землю ни смотря, ни на что.

Наше занятие посвящено спортсменам, спортсмены настоящие патриоты своей родины.

Воспитатель: Россия - великая спортивная держава. В нашей стране много знаменитых спортсменов. И в нашем родном городе хоть он и небольшой тоже родились и живут спортсмены.

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете виды спорта

Дети: Футбол, Хоккей и т.д.

Воспитатель: А великих спортсменов?

Ответы детей.

Воспитатель: сегодня я вам расскажу про нашу землячку гимнастку и заслуженного тренера, которая родилась в Миассе. Ее зовут, Людмила Громова, посмотрите на ее фотографию.

Воспитатель: Кто такая гимнастка?

Дети: ответы

Воспитатель: гимнасты выполняют под музыку различные гимнастические и танцевальные упражнения без предмета, а также с предметом (скакалка, обруч, мяч, булавы, лента)



Воспитатель: Для некоторых людей спорт - это не только увлечение, интересное занятие, но и профессия, главное дело жизни. Спортсмены соревнуются друг с другом. Лучшие спортсмены представляют нашу страну на Олимпийских играх - это самые главные спортивные соревнования в мире, которые бывают один раз в четыре года.

Воспитатель: Людмила Громова участвовала в олимпийских играх и выиграла, серебряную медаль это было, 1964 году. Прошло с этого времени уже 52 года. В дальнейшем стала тренером, учила гимнастике таких же ребятшек как вы.

Воспитатель: Своими победами спортсмены прославляют города, в которых они родились. Поэтому мы очень гордимся ее достижениями нашей спортсменкой Людмилой Громовой. Российские спортсмены очень трудолюбивые, смелые люди. Многие из них на пути к победе преодолели тяжелые испытания; ежедневные тренировки, ограничения в пище, травмы, недостаток времени.

Воспитатель: каким видом спорта хотите заниматься вы ребята? Кто из вас уже ходит в спортивные секции? расскажите, как проходят ваши тренировки? (рассказ детей.)

Воспитатель: Каким вы думаете, можно ли знаменитых спортсменов назвать патриотом России (*ответ детей*).

Воспитатель: Почему?

Дети: потому что они представляют свою страну свой город, защищая его и доказывая, что он лучший.

Итог занятия:

Выводы детей: спортсмены - выдающиеся люди, настоящий патриот своей страны. Все хотят быть похожими на них.

Занятие №2

Тема: Боксер из нашего города.

Цель: Познакомить детей с известными людьми города.

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой народ;
- развивать мышление, логику;
- формировать элементарные представление о виде спорта, бокс.

Оборудование: Боксерские перчатки, фотография, клей ножницы, цветная бумага, картон.



-
- **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, наше занятие будет проходить в форме беседы.



- На этой картинке вы видите двух спортсменов. Какой это вид спорта, вы знаете?

Дети: Бокс.

Воспитатель: Как называют спортсменов, занимающихся боксом?

Дети: Боксеры.

- *Воспитатель:* В давние времена люди пытались с помощью кулачных боев уладить споры. Но позже, кто то придумал устраивать соревнования для зрителей. У боксера должны быть сильные руки. Ведь именно ими он наносит удары сопернику. Для тренировки кулаков боксеры использовали сшитый из кожи мешок в форме груши, набитый опилками. И по сей день, он называется боксерской грушей. Раньше чтобы не поранить руки, обматывали их тонкими мягкими полосками кожи, а сейчас надевают специальные боксерские



перчатки. Я принесла вам боксерские перчатки, можете после занятия подойти посмотреть.

В нашей стране много сильных боксеров и в нашем городе Миассе и родился, и живет боксер, зовут его Эдуард Абзалимов. Посмотрите на фотографию.

Воспитатель: Сейчас мы немного отдохнём и продолжим.

Физкультминутка.

Воспитатель: Продолжаем занятие.

Эдуард Абзалимов родился в Миассе боксёр в легчайшей весовой категории, выступал за сборную в конце 2000-х — начале 2010-х годов. Чемпион России, чемпион Европы, серебряный призёр чемпионата мира, обладатель командного Кубка мира.



Воспитатель: Вот такой вот знаменитый боксер из нашего города.

А сейчас мы с вами сделаем аппликацию медали, для нашего боксера.

Результат: Дети узнали о спортсмене своем земляке, который представлял наш город на соревнованиях в Европе. Выставка аппликации медали.

Занятие №3

Игра – опрос.

Тема: Спорт. Известные спортсмены Миасса

Цель: Закрепить знания предыдущих двух занятий.

Задачи:

- развивать познавательную активность детей, учить рассуждать, делать выводы
- воспитывать целеустремленность, волю и характер, командные качества.

Ход занятия:

в викторине участвуют

2 команды.

Разминка

Прочти народное изречение»

Я начну, а вы продолжайте,

Дружно хором отвечайте!

- *Холода не бойся, сам по пояс.....(мойся).*
- *Больной лечись, а здоров.....(берегись).*
- *В здоровом теле,(здоровый дух).*
- *У кого, что болит, тот о том и(говорит).*
- *Здоровье дороже(богатства)*
- Солнце, воздух и вода (наши верные друзья).*
- *Береги платье снову, а здоровье(смолоду).*
- *Кто любит спорт, тот(здоров и бодр).*
- - *Кто спортом занимается, тот силы
.....(набирается).*
- *Здоровье дороже (богатства).*
- *Отдай спорту время, а взамен получи (здоровье).*

Воспитатель: Ребятки давайте отвечать на вопросы.

У всех на столах лежат колокольчики. Кто знает, ответ просто позвоните, колокольчиком. Я задаю вопрос.

- ❖ Как зовут спортсменку родом из Миасса (Л. Громова).
- ❖ Каким видом спорта она занималась? (гимнастка)
- ❖ Что такое гимнастика?
- ❖ Какую медаль выиграла Людмила Громова? (серебряную)
- ❖ Кто такой патриот?

- ❖ Кто такой Эдуард Абзалимов?
- ❖ В каком городе он родился?
- ❖ Что надевают боксеры на руки перед боем или тренировкой?

По какому предмету бьют боксеры?

Вызываются капитаны команд. Каждому капитану выдается 3 иллюстрации с видами спорта. Надо показать движениями и жестами без слов, изображенный на иллюстрации вид спорта, своей команде. Команды по очереди отгадывают.

Воспитатель: Молодцы ребята! Сегодня на нашей викторине вы показали свои знания, значит, вы внимательно слушали занятия про наших спортсменов.

Занятие №4

Тема: В гостях у художника. Художники Миасса.

Цели: Познакомить с художниками нашего края.

Задачи:

- развивать творческое воображение;
- формировать логическую мысль,
- воспитывать чувство гордости за своих земляков;

Оборудование: Картины, фотография художника, половник, корзина, линейка, краски, чистые листы.

Ход занятия:

Воспитатель открывает сундучок, а в нем малярная кисть и коробка гуаши.

Воспитатель: Сейчас мы отправимся в «Страну Волшебных красок». В некотором царстве, в некотором государстве, в «Стране Волшебных красок» краски, карандаши, кисточки жили дружно, никогда не ссорились и очень любили рисовать. Поэтому у них все было ярким и красивым, красочным. Главной в этой стране была наша Королева Кисточка. Кощей Бессмертный с Бабой-Ягой похитили Королеву Кисточку, и все стало в стране Волшебных красок бесцветным.–

-Давайте отправимся в страну Волшебных красок, спасем Королеву Кисточку. А для этого необходимо выполнить сложные задания, с которыми вы непременно справитесь.

В гостях у художника.

Воспитатель:- Посмотрите на картины. Их можно разделить 3 группы. Пейзаж, натюрморт, портрет. Я сейчас Вам прочитаю стих, а вы попробуйте догадаться,

где какая. Чтение стихотворения М. Яснова « О картинах».

Если видишь- на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина
Называется...(пейзаж)

Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу
Знай, что это...(натюрморт).

Если видишь, что с картины
Смотрит кто- ни будь на вас,
Или принц в плаще старинным,
Или вроде верхолаз,
Летчик или балерина,
Или Колька, твой сосед,
Обязательно картина
Называется...(портрет).

- (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились, а что же вы еще знаете?

Воспитатель: На столе лежат репродукции разных жанров, вы должны выбрать и выставить только пейзаж.

Дети: Выбирают

Воспитатель: И с этим заданием вы справились

Воспитатель: У меня на столе лежат разные предметы: половник, бумага, линейка, краски, корзина. Выберите те предметы, которые необходимы художнику.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Разноцветные сестрицы.
Заскучали без водицы.
Дядя, умный и худой,
Носит воду с бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски).

Дети отвечают

Воспитатель: Расскажите, зачем нужны краски и кисти.

А теперь мы с вами познакомимся с художником, который живет в нашем городе Миассе.

Посмотрите на фотографию. Это художник, который живет в Миассе. Зовут его *Оленев Леонид Евгеньевич*.



Участник Великой Отечественной войны, Родился в городе Златоусте, вскоре семья переехала в Миасс. В 1942 году закончил семь классов и пошёл работать на автомобильный завод УРАЛ. Служил в армии, был командиром стрелкового подразделения. Пейзажист-лирик, его картины привлекают богатым чувством цвета. Постоянный участник городских и областных выставок. Награжден Орденом Отечественной войны – десятью медалями. Лучшие из отобранных картин представляли Челябинскую область на Региональном этапе «Салюта Победы», который прошел в Екатеринбурге в 2010 году.

-Теперь рассмотрим картину, которая написана Леонидом Евгеньевичем. Что вы видите на ней? (*Лес, на деревьях желтые листья, трава. Время года-осень*).

-Ребята, а вы знаете каких-нибудь художников Миасса, может быть ходили на выставки?



-Сейчас мы с вами нарисуем гуашью картину, в жанре пейзаж.

Результат: Дети проявляют интерес к искусству при рассматривании репродукции, выражают положительные эмоции. Выставка рисунков «Пейзажи родного края».

Занятие №5

Тема: *Герои на все времена.*

Цель: раскрыть образ героя на примерах жизни людей, имеющих отношение к нашему городу.



Задачи:

- формировать представление учащихся о героях их поколения, совершавших подвиги,
- Побуждать детей к участию в патриотических мероприятиях и акциях, к совершению поступков, направленных на помощь другим.
- формировать положительную оценку подвига, позитивное отношение к будущему и настоящему нашего города.

Воспитатель: Ребята, а кто такой герой?

Дети: ответы.

Воспитатель: Герой - смелый, отважный, отчаянно-смелый человек

Ребята как вы думаете? Можно ли назвать девочку из нашего города героем 10-летнюю третьеклассницу Соню Журавлёву за работу по восстановлению заброшенного памятника героям Великой Отечественной войны, которую наградили медалью.?

Воспитатель: как вы думаете, за что ее наградили? Медаль называется «Спешите делать добро».

Дети: ответы.

Воспитатель: каждый из вас в чем-то прав.

Воспитатель: А теперь я вам расскажу историю про человека его имя Федя Горелов. Родился и жил Федя в Миассе очень давно. В детстве учился в ремесленном училище, ещё подростком начал работать: сначала на мельнице, а затем на заводе. Началась гражданская война Федя тоже пошел воевать. Отряд, в котором был Федя, двинулся в Миасс. Небольшая часть осталась прикрывать отход отряда, отстреливалась до последнего патрона и погибла. Федя уцелел, попал в засаду. Уцелевшего Федю Горелова схватили и повели в город. Дорогой они



требовали, чтобы Федя кричал: «Долой Советский союз»

Воспитатель: советский союз - это союз государств. —

Государство-это определённая

территория, которая имеет своё название, границы, столицу,



население. Федя, конечно же, понимая, чем это ему грозит, кричал: «Да, здравствует Советская власть!». И тогда враги повесили мужественного юношу. На месте его гибели был установлен памятник.

Воспитатель: вот такие герои были, и буду в нашей стране и городе.

Результат:

Дети прониклись историями. Работа с родителями. Рассказы детей историй о героях.

Занятие №6

Тема: Симонов Егор Митрофанович.

Цели: воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование: Фотографии Симонова, краеведческого музея.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мой рассказ о человеке Егоре Митрофановиче Симонове, который жил в нашем городе о здании (усадебном комплексе) Симонова Е.М. что расположился в городе Миасс. Посмотрите на фотографии. Егор Митрофанович стал самым богатым человеком в городе. Симонов внёс большой вклад в развитие Миасса. Родители Симонова работали на золотых приисках, добывали золото, но долгое время труд в одиночку не приносил ни богатства, ни счастья, жили Симоновы в бедности в небольшом домике Миасского завода. Симонов начал работать как горный мастер, через некоторое время выкупил



несколько приисков и начал управлять ими. Прииски -это место, где добывается золото, драгоценные камни. На свои заработанные деньги Егор Митрофанович стал помогать в строительстве храмов, школ. В своем доме, где сейчас располагается краеведческий музей, он устраивал, новогодние елки, утренники, чаепитие для детей. Симонов мог бы послужить примером для богатых людей, живущих в наше время.



Воспитатель: Как вы думаете, каким человеком был Симонов?

Дети: ответы

Ребята, как вы думаете, нужно помогать нашей стране, городу? если есть возможность в, строительстве?

Дети: ответы

Воспитатель: Что бы вы сделали полезного для нашего города, если бы были богатыми людьми? Над этим вы подумаете и ответите мне в следующий раз

Результат: Работа с родителями. Составление рассказа на заданную тему.

Занятие № 7

Тема: Виктор Петрович Макеев

Цели: Формировать чувства любви к родному краю

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, наш город полон красивых зданий, в нем есть заводы, дворцы культуры, спорта, торговые центры, наш вокзал, Государственный Ракетный Центр, район нашего города машгородок. Не малый вклад во все это внес человек, которого звали Виктор Петрович Макеев. Это выдающийся конструктор мастер своего дела. Под его руководством было создано три поколения морских стратегических ракетных комплексов, принятых на вооружение, военно-морского флота нашей страны

Воспитатель: Кто из вас знает, что такое государственный ракетный центр? Может у кого-то родители работают на этом предприятии?



Дети: Ответы детей

Воспитатель: Ребята, вы видели, какая у нас высокая телевизионная вышка, стоит на горе в лесу, которую видно со всех мест нашего города. Ее построили под руководством этого замечательного человека. Благодаря ей у вас дома сейчас показывает телевизор.

Воспитатель: Значителен его вклад в развитие Миасса. Вы прослушали рассказ, про Виктора Петровича и сейчас я бы хотела чтоб вы нарисовали что-то из того что я вам перечислила. Это может быть наш железнодорожный вокзал, ГРЦ, дворец спорта «Заря» и т.д.

Результат: Дети внимательно выслушали рассказ, нарисовали рисунки с видами предприятий, вокзала и т.д.

Занятие № 8

Тема: Поэты. Елена Раннева.

Цели: способствовать развитию творческих способностей, гордиться людьми нашего города.

Оборудование: портрет А.С. Пушкина, К.И. Чуковский, С.Я. Маршак, книга Елены Ранневой

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, посмотрите на портреты этих людей как вы думаете кто это? Может быть, кто из вас знает как их зовут.

Дети: Пушкин

Воспитатель: Хорошо, молодцы. На этом портрете Александр Сергеевич Пушкин, на этом Самуил Яковлевич Маршак, а на этом Корней Иванович Чуковский. Они написали всеми любимые стихи, «Мойдодыр», «Тараканище», «сказка о глупом мышонке» и т.д. все и не перечислишь.

Воспитатель: наверное, кто-то из вас знает какой -то стих и сейчас расскажет.

Дети: рассказывают

Воспитатель: Вот, умничка!

Воспитатель: в городе Миассе и в наше время живет и пишет стихи для детей поэт, а вернее поэтесса Елена Раннева. Сейчас я вам зачитаю один стих.



Чтобы мне купили кошку,

Попрошу взять носорога.

*Пореву совсем немножко
И на взрослых гляну строго:
- Будет в доме носорожик
Плывать в нашей новой ванне.
Лучше всяких милых кошек
Спать он будет на диване.
Носорога не хотите
Взять ребёнку дорогому,
Значит, кошку мне купите,
А не то сбегу из дому!
Мама встанет у окошка,
Папа сгорбится немного,
Скажет: «Что ж, пойдём за кошкой,
Трудно будет с носорогом»*

Воспитатель: вот какой забавный стишок. Ребята,
вам понравился стих?

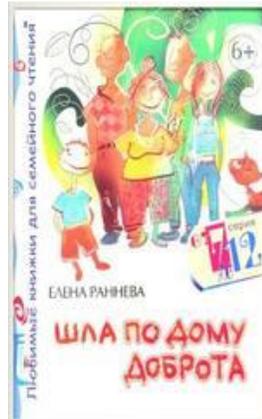
Дети: ответы

Воспитатель: Кто скажет о ком этот стих?

Дети: ответы

Воспитатель: Дети, а кто-нибудь из вас сочиняет стишки?

Дети: ответы



Воспитатель: дома вы с родителями попробуете тоже сочинить свой стишок и запишите в маленькую книжечку, которую сделаете сами. На обложке напишите автора, т.е. свое имя.

Воспитатель: напоследок, я вам прочитаю еще одно стихотворение Елены Ранневой.

«Эхо»

Я в лесу услышал эхо,

Вот была тогда потеха!

Эху крикнул я: «Давай

Познакомимся с тобой!»

А в ответ услышал: «Ай!

Ай-ай-ай и ой-ой-ой!»

*Покатился я от смеха.
«Что с тобой? – спросил я эхо, -
Загрустило почему?»
А оно пропело: «Му-у-у!»
Вот весёлая потеха!
И тогда сказал я: «Эхо,
Для чего мычать тебе?»
Отозвалось эхо: «Бе-е!»
Рассердился я тогда:
«Ты так дразнишься всегда?»
Отвечало эхо: «Да!»*

Результат: Дети прониклись стихами Елены Ранневой. Работа с родителями. Изготовление книжек-малышек.

Занятие №9.

Тема: Поэт Николай Година.

Цели: способствовать развитию творческих способностей, гордиться людьми нашего города.



Оборудование: книга Николая Годины.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня мы с вами познакомимся еще с одним поэтом из нашего города его имя Николай Година. Николай работал машинистом экскаватора, инженером, но всегда



увлекался литературой и писал стихи. Николай Година почетный гражданин Миасса, обладатель памятной медали энциклопедии «Лучшие люди России»

Воспитатель: сейчас я прочту вам его стих

Город в Золотой долине

Столько над грядой скалистой

Неба – не хватает глаз.

Выбрал я своей столицей

Город с именем Миасс.

Самый близкий мне отныне,

Хлопотный от перемен,

*Город в Золотой долине
У подножия Ильмен.
Будто грани самоцвета
Отражают окна свет.
Этот лес и речка эта,
Без которой смысла нет.
Этот весь, как на картине,
Дальних, сказочных времен, -
Город в Золотой долине
У подножия Ильмен.
На проспект Автозаводцев
Выйдет утренний народ.
Сердце сердцу отзовется
И от радости замрет.
Вот он, легок на помине,
За оградой белых стен*

Город в Золотой долине

У подножия Ильмен.

Воспитатель: Ребята вы слышали, с какой любовью автор пишет о своем городе. Нужно любить свой город, бережно относиться к природе нашего края. Если мы все вместе будем прилагать, все усилия наш город будет еще краше.

Результат: Принести фотографии с видами нашего города. Выставка фотографии.

Занятие № 10

Тема: *Композиторы. Коротков Геннадий Михайлович музыкант-педагог.*

Цель: прививать детям любовь к профессиональной музыке родного края, родному городу через преклонение таланту выдающихся людей г. Миасса.



Оборудование: магнитофон

Ход занятия:

Воспитатель: Любовь к Родине начинается с любви к отчему дому, месту, где мы родились, к людям, которые живут вместе с нами, и красотой своей души, силой таланта освещают нашу жизнь. В

мире существует много профессий... Есть и

музыкальные профессии: композитор, исполнитель (скрипач, пианист) . Сегодня я расскажу вам о композиторе. Композитор – это музыкант, который сочиняет музыку, автор музыкальных произведений. Этот термин получил распространение в Италии в 6 веке. Профессия композитор предполагает наличие музыкально-творческого дарования и требует специального обучения музыке. Самые известные композиторы: Моцарт, Бетховен, Верди, Чайковский, Прокофьев и многие другие.

Воспитатель: В нашем городе есть педагог музыкант, композитор Геннадий Михайлович Коротков, может быть, кто то с ним уже встречался. Мы сегодня послушаем «О Миассе» (Я хочу на самолёте). (Г. Коротков. г. Миасс)

Дети: слушают

Воспитатель: о чем эта песня?



Дети: о нашем городе.

Воспитатель: вот видите, как Геннадий Михайлович любит свой город, даже написал песню о нем.

Воспитатель: вам понравилось наше занятие?

Результат: детям раздаются слова песни «о Миассе», дети учат дома с родителями.

Занятие № 11

Тема: Детский поэт Радий Юрьевич Курамшин.

Цель: способствовать развитию творческих способностей, гордиться людьми нашего города.

Оборудование: книги поэта

Ход занятия:

Воспитатель: мы ни раз с вами уже беседовали о поэтах нашей страны и даже нашего города Миасса. Кто помнит их имена? А может и стихи, которые мы учили?

Дети: ответы

Воспитатель: сегодня мы снова познакомимся с поэтом из нашего города. Его имя - Радий Юрьевич Курамшин. Радий Курамшин с детства рифмовал поэтические строчки. Первыми его слушателями стали друзья и знакомые, которые вдохновили для дальнейшего творчества. И теперь он пишет замечательные стихи.

Чья вина?

*С утра ленился со щенком
Я погулять. И поделом!
Теперь вот с тряпкой ползаю...
Щенок скулит и ёрзает.*

Воспитатель: вот такой замечательный стих вы послушали. Радий Юрьевич часто встречается с ребятами в библиотеках или даже приходит в детские сады. Может и нам когда-то посчастливится с ним встретиться, и он сам почитает нам свои стихи. А пока посмотрите какие прекрасные, яркие книжки я вам принесла. В этих книжках и собраны стихи поэта из нашего города. Хочу прочесть вам еще один стих.

Сила любви

*Лера кошку обнимала.
Та, мяукнув, убежала.
Обняла с огромной силой,
Потому что... так любила!*

Воспитатель: О ком были эти стихи первый и второй?

Дети: ответы

Воспитатель: Миасс- город талантов и я считаю надо

гордится своим городом и людьми, которые в нем живут.

Вам понравились забавные, веселые стихи?

Дети: ответы

Воспитатель: дома можете прочитать стихи Радия Курамшина и потом обязательно расскажите какие стихи вы прочитали.

Занятие №12

Тема: Советская конькобежка Л.П.Скобликова

Цель: познакомить с олимпийской чемпионкой Лидией Скобликовой.

Задачи:

- Воспитывать чувство гордости за достижения страны.
- Развивать, мышление, память, речь,
- Формировать уважительное отношение к спортивным достижениям

Ход занятия:

Воспитатель: Я хочу начать нашу беседу с загадки

Мчусь, как пуля, я вперёд,
Лишь поскрипывает лёд,

Да мелькают огоньки.

Кто несёт меня?.(коньки)

Дети отгадывают загадку

Воспитатель: Ребята, а какой спорт вы знаете где обязательно нужны коньки?

Дети: хоккей, фигурное катание, шорт-трек, конькобежный спорт.

Воспитатель: сегодня мы поговорим с вами о конькобежном спорте. Конькобежный спорт или скоростной бег на коньках - это вид спорта, в котором необходимо преодолеть

определённую дистанцию на коньках по замкнутому 400-метровому кругу.

Я хочу вам рассказать о спортсменке по скоростному бегу на коньках, которая родилась и жила в нашей области в г. Златоуст.



Лидия Павловна Скобликова 6-кратная олимпийская чемпионка, абсолютная чемпионка Олимпиады-1964 в Инсбруке. Одна из четырёх женщин в истории, выигравших не менее шести золотых медалей на зимних Олимпийских играх. Её даже прозвали — «Уральская молния».

В детстве Домик, в котором жили Скобликовы, находился у подножия горы Косотур. Это важная деталь, ведь именно благодаря природным особенностям города у Лидии сформировались выдержка и упорство. В качестве физической подготовки были и летние походы с классом вокруг озер, и ведение домашнего хозяйства. Нужно было поливать капусту. А что это значит: под каждый качан нужно вылить ведро. Речка рядом в 30 метрах от дома, ведра в руки — и бегом. В это время моя группа была на тренировке уже на другой горе, и надо было спуститься и догнать их. Это все делало Лидию Павловну физически крепкими.

До сих пор никому из конькобежек не удалось выиграть олимпийское золото сразу на четырех дистанциях. Этот рекорд сохраняется за Лидией Скобликовой.

А сейчас ледовый дворец спорта в Челябинске носит имя Лидии Скобликовой. В ледовом дворце проходят соревнования, тренируются ребята можно и вам приехать на лед и покататься на коньках.

Воспитатель: кто из вас ребята уже ездил и катался на коньках в «Уральской молнии?»

Ответы детей

Воспитатель: нашими спортсменами мы гордимся ведь они прославляют нашу страну. Может кто-то из

вас тоже станет знаменитым спортсменом и будет представлять нашу страну.

Ребята, о каком виде спорта мы сегодня говорили?

Дети: конькобежный спорт

Воспитатель: как зовут знаменитую спортсменку?

И в каком городе она родилась?

Ответы детей

Воспитатель: я вам предлагаю сделать стенгазету о российских и советских конькобежцах.

Итог занятия:

Выводы детей: спортсмены - выдающиеся люди, настоящий патриот своей страны. Все хотят быть похожими на них.

Занятие №13

Тема: Евгений Малкин.

Российский хоккеист, центральный нападающий.

Цель: рассказать о земляке, который прославил нашу область, достигнув высоких наград в спорте.

Задачи:

- знакомить с людьми прославивших Челябинскую область;
- познакомить с историей жизни и становления знаменитых спортсменов нашей области;

•



- развивать чувство уважения и гордости к великим спортсменам, которые своими достижениями и поступками прославляют нашу страну, наш город;
- Формировать положительную мотивацию у детей к занятиям спортом, прививать потребность к здоровому образу жизни;

Слушание: Слова: С.Гребенников,

Музыка: А. Пахмутова «Трус не играет в хоккей»

Воспитатель: мы сейчас с вами прослушали, расскажите про кого или про что это песня?

Ответы детей

Воспитатель: верно, о хоккеистах. Что вы можете рассказать об этом спорте?

Дети: это командная спортивная игра на льду, сражаются две команды на коньках, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои.

Воспитатель: хорошо, молодцы! Это игра является олимпийским видом спорта. У нас есть замечательные хоккейные команды и замечательные игроки. Я расскажу вам о хоккеисте, который родился в г. Магнитогорске Челябинской области. Российский хоккеист, центральный нападающий клуба НХЛ «Питтсбург Пингвинз» и сборной России. (просмотр

иллюстрации фотографии). двукратный чемпион мира, участник трёх Олимпийских игр. Заслуженный мастер спорта России.

Воспитатель: что такое НХЛ?

Дети: Национальная хоккейная лига (НХЛ) — профессиональная спортивная организация, объединяющая хоккейные клубы США и Канады.

Какого сильного спортсмена воспитали российские тренера, что наших спортсменов приглашают даже играть за границу. Воспитанник хоккейной школы магнитогорского «Металлурга». Чемпион мира среди юниоров 2004. Двукратный серебряный призёр молодёжных чемпионатов мира. Серебряный и бронзовый призёр чемпионатов России в составе магнитогорского «Металлурга». Двукратный чемпион мира, лучший игрок чемпионата мира 2012 года.

Воспитатель: вот еще один спортсмен, которым может гордиться наша страна.

Дети, а вы знаете знаменитых хоккеистов?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто из вас бывал на хоккейных матчах?

Я предлагаю вам в свободное время раскрасить раскраски с изображением хоккеистов.

Результат: Дети узнали еще об одном знаменитом спортсмене, который родился в Челябинской области.
Выставка рисунков-хоккеисты

Занятие №14

Тема: Курчатов Игорь Васильевич. Опыт с магнитом.

Цель: познакомить детей с известным физиком.

Задачи:

- совершенствовать умение детей мыслить самостоятельно, рассуждать, сравнивать и делать выводы.
- развивать представления об основных физических явлениях (магнитное и земное притяжение, электричество)
- воспитание уважения к людям науки совершивших открытия. Знакомить с людьми прославившими Россию;

Оборудование: магнит, скрепки, фотография И. Курчатова, проектор, экран.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня я вам расскажу о ученом-физике Игоре Васильевиче Курчатове. Игорь Васильевич родился в поселке Симский завод, и с самой юности будущий великий ученый был увлеченным и трудолюбивым учеником. В подростковом возрасте он работал на заводе, а по вечерам учился в гимназии. Благодаря своему упорству и страсти к науке, Курчатов стал одним из пионеров в области изучения атомного ядра, а его заслуги были отмечены высшей наградой Российской Академии Наук! Открытие Курчатова помогало советским войскам в борьбе с магнитными минами? В каком направлении начиналась научная карьера Игоря Васильевича? Действительно ли имя этого выдающегося ученого увековечено на лунной поверхности? Сейчас мы это узнаем, посмотрев мультфильм.
(сканировать QR-код)



Воспитатель: ребята, вы любите опыты и эксперименты?

Дети: да

Воспитатель: мы сегодня проведем с вами опыт с магнитом. Опыт (*Магнит-проводник*).

Магнит может передавать свойства притяжения через железо. Для этого эксперимента вам понадобится сильный магнит. Действия лучше делать вертикально. Подвесьте к магниту скрепку, а к ней – следующую. Попросите ребенка вам помочь, прикрепляя «звенья» к магнитной цепи. Еще почти подобным экспериментом можно показать, что магнитное поле легко создать искусственно. Уберите магнит от цепочки скрепок, если потом подносить их друг к другу, то они начнут притягиваться, как если бы работал магнит. Это происходит потому, что атомы в железном предмете под влиянием магнитного поля выстраиваются в такой же ряд, как и в магните, на время приобретая его свойства.)

Воспитатель: вот какая волшебная сила у магнита. Скажите, какие предметы притянул магнит?

Дети: скрепки

Воспитатель: а из чего они сделаны?

Дети: из металла

Воспитатель: а если мы проведем этот опыт и возьмем вместо скрепок счетные палочки. Магнит будет их притягивать?

Дети: нет, потому что палочки сделаны из пластмассы, а магнит не притягивает пластмассу.

Воспитатель: мы сегодня с вами побывали в роли ученых. Такой был важный человек И. Курчатов, в честь него назвали аэропорт в городе Челябинске.

Воспитатель: что вам больше всего понравилось в занятии? Что нового узнали?

Занятие № 15.

Тема: Жозеф Котин: главный конструктор Танкограда.

Цель: познакомить детей с известным конструктором



Задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своему городу, краю, Родине, гордость за принадлежность к гражданам России
 - уточнить знания детей о видах транспорта: воздушном, наземном, водном, специальном, пассажирским;
 - воспитание уважения и чувства гордости к людям совершивших открытия,

-
- Знакомить с профессией инженер-конструктор, а также с людьми прославивших Россию

Оборудование: иллюстрации танков, фотография Ж. Котина, игрушка «танк» .

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я вам принесла (рассматривание с детьми небольшой выставки танков)

Воспитатель: мы посмотрели с вами на выставку танков. Скажите пожалуйста, как вы думаете, о каком транспорте мы будем говорить?

Дети: о военном.

Воспитатель: правильно, мы сегодня с вами познакомимся с военным видом транспорта Великой Отечественной войны, и подробнее узнаем о танках.

Воспитатель: Но сначала, ребята, я вам предлагаю немного поиграть, а для этого нам необходимо разбиться на пары. На столе разложены различные картинки с различными видами транспорта. Первая пара - должна отобрать

наземный транспорт, вторая – водный, третья – воздушный, четвертая – специальный, пятая пара – пассажирский.

Дети в парах выполняют задание. Проверка детьми друг друга.

Воспитатель: Молодцы! Очень хорошо справились с заданием. Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

Дети: о военном транспорте, о танках.

Воспитатель: советские танкисты, проявляя стойкость и массовый героизм, сумели остановить продвижение фашистских танковых войск и даже нанести сильные контрудары. На вооружении у нас были новые советские танки, им удавалось не только задерживать противника, но и отбросить его назад.

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть, выходите и вставайте в круг.

Физкультминутка «Смелый солдат»

Знают все ребята *шагают*

Смелого солдата,

Смелого солдата не сломить.

Знают все ребята, *сгибание рук в локтях - "силачи"*.

Смелого солдата
Никогда не смогут победить.
Повторяется два раза.

Воспитатель: в Великой Отечественной войне были задействованы различные виды танков. Демонстрируются фото танков: ИС-2, КВ СУ-100, танкетки Т-27, тяжёлого танка КВ-85, тяжёлого танка КВ-2, среднего танка Т-34/85, тяжёлого танка Т-35, тяжёлого танка ИС-1.

Воспитатель: кто же руководил созданием танком? Этого человека звали Жозеф Котин.-разработчик самых мощных танков Великой Отечественной войны. Танки созданные И. Котиным нагоняли страх на врага и во многом обеспечили победу над фашистами.

Производство тяжелых танков было налажено на челябинском заводе-гиганте, получившем в народе название «Танкоград», главным конструктором которого до конца войны был Жозеф Котин. После победы ученый продолжал заниматься бронетехникой, создавал лучшие в стране трактора.

Воспитатель: Настойчивый, работоспособный, глубокомысленный, хорошо знающий и любящий людей – так о нем отзывались коллеги. Работа Котина была по достоинству оценена государством: Жозеф Яковлевич был Героем Социалистического Труда, лауреатом четырех Сталинских премий, награжден четырьмя орденами Ленина и другими наградами. Его имя носят улицы в Санкт-Петербурге и Челябинске, санкт-

петербургская Академия машиностроения и горная вершина на Тянь-Шане.

Воспитатель: как фамилия человека создателя танка? Что еще создавал Котин? Что назвали в честь Котина в городах Челябинске и Санкт-Петербурге?

Результат: дети узнали имя человека, который создавал танки для ВОВ. Дети дома с родителями рисовали танк

Содержание

| | |
|---|----|
| Занятие №1. Гимнастка Людмила Громова..... | 2 |
| Занятие №2. Боксер из нашего города..... | 5 |
| Занятие №3. Игра-опрос. Спорт. Известные спортсмены Миасса..... | 8 |
| Занятие№4. В гостях у художника. Художники Миасса. | 10 |
| Занятие №5. Герои во все времена..... | 15 |
| Занятие №6. Симонов Егор Митрофанович..... | 17 |
| Занятие №7. Виктор Петрович Макеев..... | 20 |
| Занятие № 8. Поэты. Елена Раннева..... | 21 |
| Занятие №9. Поэт Николай Година..... | 25 |
| Занятие №10. Композиторы. Коротков Г.М. музыкант-педагог..... | 28 |
| Занятие №11. Детский поэт Р.Ю.Курамшин..... | 30 |
| Занятие №12. Советская конькобежка Л.П.Скобликова.. | 32 |
| Занятие №13. Евгений Малкин. Российский хоккеист, центральный нападающий..... | 35 |
| Занятие№14. Курчатов Игорь Васильевич. Опыт с магнитом..... | 38 |
| Занятие №15. Жозеф Котин: главный конструктор Танкограда..... | 41 |

*Автор-составитель: Соколова Екатерина Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ № 99 Миасского городского округа,
2024. – 45с.*

Е.Е. Соколова

«Известные люди Челябинской области»

Беседы, занятия. Для старшего дошкольного возраста

