

Тема: Автоматизация звуков в домашних условиях – важнейший этап в формировании правильной речи ребёнка.

В процессе занятий с логопедом произношение дошкольника может приобрести характер «условной речи». Когда в условиях детского сада, на занятиях с логопедом или воспитателями у ребенка звуки получаются чёткими, так как он понимает, что педагоги следят за правильным звукопроизношением. А в свободной речи или дома эти же звуки ребёнок произносит искажённо. Это говорит о том, что процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе «автоматизации».

Автоматизация звуков – это закрепление поставленного логопедом звука в речи через регулярные (ежедневные) систематические упражнения. Автоматизировать звук – это значит ввести его в слоги, слова, предложения, связную речь. К автоматизации поставленного звука можно переходить лишь тогда, когда ребёнок произносит его отдельно от всех других звуков совершенно правильно и чётко при продолжительном или многократном повторении, то есть когда учитель – логопед этот звук «поставил». Ни в коем случае не следует вводить в слоги и слова звук, который произносится еще не достаточно отчетливо, так как это приведёт лишь к закреплению неправильных навыков.

Время прохождения этого этапа напрямую зависит от частоты выполнения домашних заданий, направленных на автоматизацию поставленных звуков.

Работа строится последовательно:

\*автоматизация изолированного звука;

\*автоматизация поставленного звука в слогах;

\*автоматизация поставленного звука в словах (сначала коротких, потом более длинных); можно использовать картинки и игрушки, в названии которых есть нужный звук в разных позициях (в начале, в середине, в конце слова);

\*автоматизация поставленного звука во фразах, предложениях; чистоговорках, скороговорках;

\*автоматизация поставленного звука в связной речи (в текстах, стихах); контроль правильного произношения в беседе, в свободных высказываниях.

Рекомендации родителям:

Регулярность: лучше заниматься по 10 – 15 минут каждый день, чем час в неделю. В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 10-15 минут в день. А еще лучше, если повторять их утром и вечером.

Позитив: не заставляйте, а играйте. Используйте для автоматизации игрушки, картинки, настольные игры.

Контроль: внимательно и доброжелательно слушайте ребёнка; мягко поправляйте его, если звук произнесён неправильно, просите проговорить правильно. Не игнорируйте неправильное произношение звуков.

Темп: сначала звук автоматизируется в медленном, а потом в быстром темпе, не торопите ребёнка.

Проявите к ребёнку внимание и терпение, и вы увидите, как его речь постепенно станет красивой и правильной не только в кабинете логопеда, но и в обычной жизни.

