

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ: ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 99
г. Миасс Челябинской области

Модульная аппликация как средство развития зрительного восприятия у детей с ОВЗ

Выполнил:
Воспитатель высшей категории
МБДОУ № 99
Панкова Ирина Владимировна



ЦЕЛЬ:

*Развитие зрительного восприятия у детей ОВЗ;

ЗАДАЧИ:

*Развивать зрительно-моторную координацию, глазомер, мускулатуру кисти рук.

*Помочь ребёнку ориентироваться на плоскости.

*Обучить техническим операциям в работе с модулем.

*Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности и составлять его из модулей.

*Развивать цветовое восприятие.

*Воспитывать усидчивость, аккуратность, терпение.

Модульная аппликация:

*Это простой и доступный способ создания детьми художественных работ, сохраняющих основу самого изображения;

*Это дидактическое средство для развития зрительного восприятия, творческих способностей, логического мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук.

*Деятельность, вырабатывающая умение слушать, понимать -выполняя инструкции, координировать работу рук и глаз.

Модульная аппликация



**один из самых простых способов работы с бумагой. Эта техника основана на обведении модуля детали, вырезывании деталей, наложении их на фон и закреплении.*

Актуальность модульной аппликации

Модульная аппликация является не только увлекательным способом проведения образовательной деятельности, но и средством решения многих педагогических задач в коррекционной работе с детьми ОВЗ .

Это дидактическое средство для развития зрительного восприятия, творческих способностей, логического мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук. Деятельность, вырабатывающая умение слушать, понимать выполняя инструкции, координировать работу рук и глаз.



ДЛЯ РАБОТЫ НАМ ПОНАДОБИТСЯ:



1. Модули для каждого ребёнка.
2. Бумага для фона.
3. Цветная бумага.
4. Клей.
5. Простой карандаш (для обведения модуля).
6. Цветные карандаши (для дорисовки элементов).
7. Ножницы.
8. Салфетка для каждого ребёнка.



Последовательность работы:



Обведение модуля детали

Вырезывание модуля



Закрепление на фон

«НОД с детьми»

«ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТА»



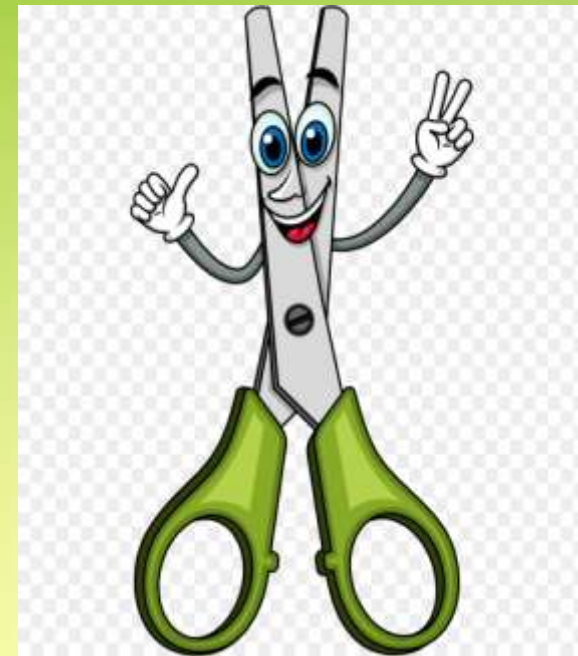
РАБОТА С ПРЕДМЕТОМ



Практические рекомендации и советы по использованию пособия
«модульная аппликация»
(зрительная гимнастика)



«ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА»



«Применение детских работ»

Подарок другу



Подарки мамам и папам



«Оформление выставок детских работ»



Фото отчет.



«Осенние цветы.»

«Осенний букет.»



«Грибы.»



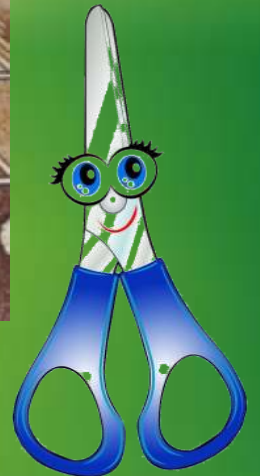
«Зимний лес»



«Поздравительная открытка для пап»



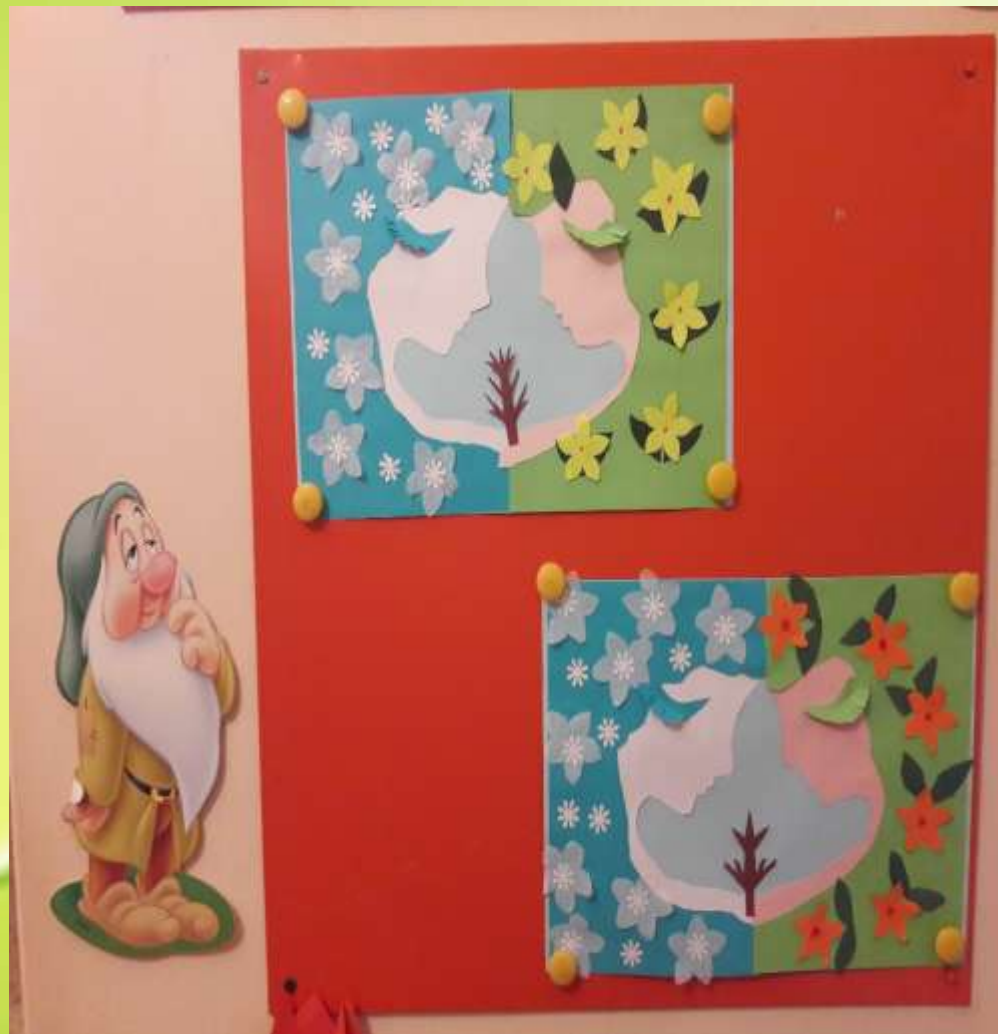
«Цветы для мамы»



«Цветы для мамы»



«Встреча зимы с весной»



«Времена года»



Достигнутые результаты:

- * Дети проявляют интерес к изобразительной деятельности.
- * Овладели, в соответствии с возрастом, основными навыками пользования ножницами и модулями.
- * Научились планировать последовательность действий (умение составлять из модулей изображения разных предметов).
- * Научились доброжелательно взаимодействовать друг с другом и педагогом в решении игровых, творческих и познавательных задач



ЛИТЕРАТУРА:

*Корнева Г.М. «Играем, вырезаем, клеим.»
СПб.-2001

* Петрова И.М. «Объемная аппликация.»
СПб: Детство-Пресс.-2001

Автор фотографий:

Панкова Ирина Владимировна





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

