

***«Оформление
музыкального
уголка в группе»***



Музыкальные руководители МБДОУ №99
Пермякова Ирина Викторовна
Косарева Наталья Борисовна

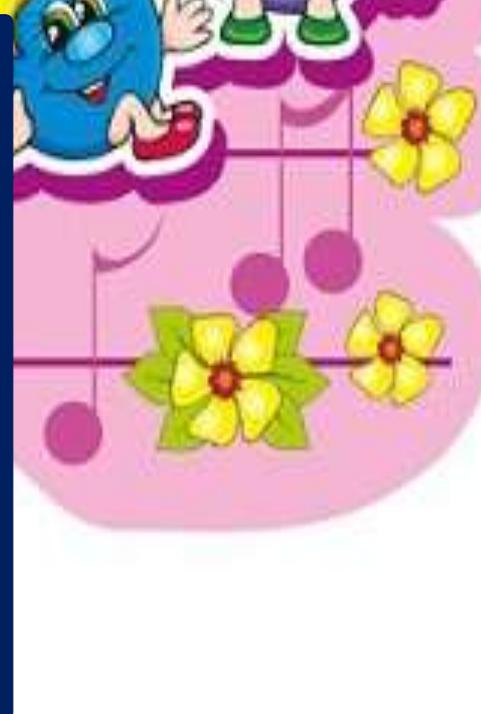


Для развития самостоятельной музыкальной деятельности детей очень большое значение имеет музыкальный уголок в группе (музыкальная зона).

Музыкальный уголок – это место, где дети познают музыку и её красоту. Творчески оформленный музыкальный уголок поможет не только окунуться в мир музыки и расширить представления о ней, но и разовьет воображение детей, активизирует эмоциональную сферу, мышление, речь.

Развитие творческого начала детей во многом зависит от оборудования и его привлекательности.

Необходимы: оригинальность, простота, привлекательность, доступность, а также достаточное количество ассортимента инструментов, дидактических пособий, демонстрационного материала, атрибутов и т.д.



Как оформить музыкальный уголок?

- ❖ При оформлении музыкального уголка нужно помнить о возрастных и индивидуальных возможностях детей.
- ❖ Музыкальная предметная среда должна соответствовать глазу, действиям руки, росту ребенка.
- ❖ Пособия развивающей среды должны быть эстетичны, привлекательны, просты в обращении, вызывать желание действовать с ними.
- ❖ В музыкальном уголке должны лежать игрушечные музыкальные инструменты: барабан, дудка, миниатюрное пианино, металлофон, другие музыкальные игрушки.
- ❖ Музыкальный уголок должен быть расположен очень удобно, чтобы дети могли свободно подходить и брать инструменты и пособия.







Оборудование музыкального уголка разделяют на два уровня: для воспитателя и для детей.

- На верхнюю полку помещают инструменты, которые используются детьми дозированно (например, металлофон), и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами дошкольного образовательного учреждения (дудочки, губные гармошки и т. п.).
- На нижней полке - барабаны, ложки, треугольники, маракасы.





В музыкальных уголках должны находиться:

Материал для творческих сюжетно-ролевых игр:

- мягкие игрушки;
- мягкие музыкальные игрушки;
- куклы - неваляшки,
- образные музыкальные "поющие" или "танцующие" игрушки (собачка, котик, петушок, заяка и т.п.)



Образные пособия:

- Портреты композиторов
- Иллюстрации
- Музыкально — дидактические игры



Самодельные музыкальные инструменты



Атрибуты к подвижным музыкальным играм



Виды театров





Самостоятельная музыкальная деятельность в группе является одним из показателей уровня развития детей, дает представление о том объеме навыков, умений, знаний, которые дети получили в результате проводимой с ними работы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!