

Развитие осязания и мелкой моторики как  
средство компенсации зрительной  
недостаточности у детей среднего  
дошкольного возраста с нарушением зрения

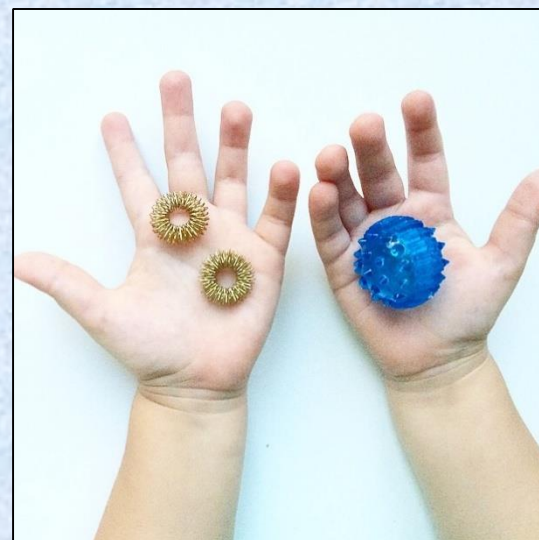


Цель: Формирование у детей с нарушением зрения умений и навыков осязательного восприятия предметов и явлений окружающего мира, а также обучение их приемам выполнения предметно – практических действий с помощью сохранных анализаторов.

Задачи:

- Создание условий на занятиях для развития у детей с нарушением зрения осязания и укрепления мелкой моторики.
- Совершенствование движений рук и мелкой моторики пальцев за счет укрепления и тренировки мышц рук.
- Формирование координированных движений пальцев под визуальным контролем и без него.
- Формирование графических навыков (рисование, штриховка, обводка, закрашивание) по подготовке руки к овладению письмом.
- Обучение детей способам и приемам обследования предметов с помощью пальцев рук.
- Обучение снятию мышечного напряжения путем выполнения пальчиковой гимнастики, гимнастики для рук, самомассажа, игр с пальчиками (с предметами и без них, с проговариванием коротких стихов).

# СУ ДЖОК ТЕРАПИЯ



# Угадай на ощупь



# Свойства поверхности предметов



# «Приметы весны» ориентировка на листе (вверху, внизу, справа, слева) с элементами пластилинографии



# «Грачи прилетели» конструирование из бумаги в технике «Оригами»



# Штриховка, обкалывание, обводка, выкладывание семенами





# «Морковка для зайьки» работа с детьми младшего и среднего возраста

конструирование из бумаги + техника «Оригами»



# «Салфетка для мамы» работа с детьми младшего и среднего возраста в технике аппликации



У кого умелы руки,  
Не погибнет тот от скуки,  
Нам ведь сделать всё по силам,  
Будет добрым мир, красивым!

