

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБДОУ № 99  
Протокол № 24 от 15.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 99  
Безрученко И.В.  
Приказ № 64 от 16.03.2023г.

**Положение о порядке разработки и реализации основной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения:  
детского сада комбинированного вида № 99 (МБДОУ № 99)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6.2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детского сада комбинированного вида № 99 (МБДОУ № 99) и регламентирует порядок разработки и реализации основной образовательной программы (ООП). Программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).> (далее - ФГОС ДО).

1.2. Положение определяет содержание и структуру ООП МБДОУ № 99, регламентирует порядок её разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. ООП является локальным документом внутреннего пользования, в котором моделируется педагогическая деятельность с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

1.4. ООП является обязательным нормативным документом и основанием для оценки качества образовательного процесса.

1.5. Образовательная деятельность по ООП осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей, группах детей с нарушением зрения.

1.6. ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. ООП реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

1.8. Положение об ООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

1.9. Положение считается пролонгированным на следующий период, если не было изменений и дополнений.

**2. Функции ООП**

ООП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

### **3. Цель и принципы разработки ООП.**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

#### **Программа строится на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (Пункт 21 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- 15. Планируемые результаты реализации Федеральной программы.

#### **4. Структура ООП**

- 4.1. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения МБДОУ № 99 образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.
- 4.2. Федеральная программа определяет объем обязательной части ООП, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ № 99; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ № 99 в целом. Содержание и планируемые результаты должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.
- 4.3. Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты на которых основывается ООП МБДОУ № 99.
- 4.4. В ООП содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.
- 4.5. В целевом разделе ООП должны быть представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.
- 4.6. Содержательный раздел ООП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- 4.7. В содержательный раздел ООП входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- 4.8. Организационный раздел ООП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ № 99; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

4.9 МБДОУ № 99 предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

4.10. Реализация ООП, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

4.11. При соблюдении требований к реализации ООП и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

## **5. Оформление ООП**

5.1. Текст набирается в редакторе Times New Roman, единым шрифтом. Страницы ООП нумеруются.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения.

5.3. Содержание программы располагается на втором листе ООП с указанием страниц.

5.4. Список литературы строится в соответствии с образовательными областями, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

## **6. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений ООП**

6.1. Разработка и утверждение ООП относится к компетенции МБДОУ № 99 и реализуется им самостоятельно.

6.2. ООП разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов МБДОУ № 99, в соответствии с настоящим Положением.

6.3. Состав рабочей группы, ответственной за разработку ООП, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующей ДОУ.

6.4. ООП рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается ежегодно в начале учебного года приказом заведующей ДОУ.

6.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

Дополнения и (или) изменения в ООП вносятся в начале учебного года. Изменения вносятся в ООП в виде вкладыша «Дополнения к ООП». При накоплении большого количества изменений ООП корректируются в соответствии с накопленным материалом.

## **7. Документация и контроль**

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации ООП возлагается на воспитателей и специалистов ДОУ, старшего воспитателя.

7.2. Ответственность контроля полнотой реализации ООП возлагается на заведующего МБДОУ № 99.

## **8. Размещение и хранение ООП**

8.1 ООП является обязательной частью документации ДОУ и хранится в кабинете старшего воспитателя до истечения срока реализации.

8.2. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением ООП в сети Интернет на официальном сайте ДОУ в порядке, установленном Положением о сайте ДОУ и обновлении информации.