

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.

Между тем игра становится ведущей формой деятельности с трех лет и остаётся актуальной для речевого развития на протяжении всего дошкольного возраста. Особенно актуальны игры с речевым сопровождением для детей с нарушением речи. Когда коррекция речи происходит с учетом ведущей деятельности (игровой), то формирование и совершенствование нарушенных компонентов речи идет гораздо быстрее, и прежде всего интереснее для ребенка.

Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Мой город»

Игра «Отгадай загадку»

Цель:

- *активизировать словарь по теме Мой город;
- *учить отгадывать загадки;
- *воспитывать чувство любви и гордости за свой родной город.

Ход игры:

-Я буду загадывать загадки, а ты постарайся отгадать и объяснить, почему ты так думаешь.

Лучший город для всех нас

Называется ...(Миасс)

Игра «Какой наш город»

Цель игры:

- *активизировать словарный запас по теме;
- *учить подбирать прилагательные по теме;
- *воспитывать чувство патриотизма.

Ход игры:

-Подбери как можно слов о нашем городе, отвечающим на вопрос «Какой наш город?»

Наш город красивый, небольшой, уютный, родной, любимый, светлый, чистый, гостеприимный...

Игра «Наоборот»

Цель:

- *расширять и активизировать словарь по теме;
- *учить подбирать слова антонимы.

Ход игры:

-В нашем городе много улиц и все они разные. Я буду говорить, какая бывает улица, а ты должен подобрать слово с противоположным значением.

Улицы бывают узкие, а бывают...широкие.

Улицы бывают длинные, а бывают...короткие.

Улицы бывают тихие, а бывают...шумные.

Улицы бывают тёмные, а бывают ...светлые.

Улицы бывают известные, а бывают ...незнакомые.

Упражнение « Разные дома».

Цель:

*активизировать словарный запас по теме;

*упражнять в словообразовании.

Ход игры:

В нашем городе есть разные дома. Есть низкие, а есть высокие. Давай назовём дома разной высоты.

Если у дома один этаж, то он ...одноэтажный.

Если у дома два этажа, то он...двухэтажный.

Если у дома три этажа, то он...трёхэтажный.

Если у дома много этажей, то он...многоэтажный.

Упражнения «Какой дом»

Цель:

*активизировать словарный запас;

*упражнять в словообразовании, учить образовывать прилагательные от существительных.

Ход игры:

-Ты знаешь, из каких материалов строят дома? Давай назовём, какие получаются дома из разных материалов.

Дом из камня, какой дом? Каменный дом.

Дом из кирпича, какой дом? Кирпичный дом.

Дом из панелей, какой дом? Панельный дом.

Дом из шлакоблоков, какой дом? Шлакоблочный дом.

Дом из глины, какой дом? Глиняный дом.

Подвижное упражнение «Шагаем по городу»

Цель:

*активизировать словарный запас по теме;

*учить координировать речь и движения.

Ход игры:

-Я буду говорить слова, и выполнять движения, а ты постарайся запомнить слова и движения. И выполни их со мной.

Мы по городу шагаем. (шаги на месте)

На гармошке мы играем. (изображаем игру на гармошке)

В барабан с тобой мы бьём. (изображаем игру на барабане)

Очень весело живём.

(шаги на месте)

Игра «Назови ласково»

Цель:

*активизировать словарный запас по теме;

*упражнять в словоизменении, учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход игры:

-Я буду называть слово, а ты попробуй назвать это слово ласково.

Город – городок

Берег – бережок

Дом – домик

Гора – горка

Дорога – дорожка

Дерево – деревце

Тропа – тропинка

Поляна – полянка

Озеро – озерцо

Поле – полюшко

Река – речка

Игра «Один – много»

Цель:

*активизировать словарный запас по теме;

*упражнять в словоизменении, учить образовывать множественное число существительных.

Ход игры:

-Я буду называть слово, обозначающее один предмет. А ты измени слово так, чтобы оно обозначало много предметов.

Город – города

Озеро – озёра

Дерево – деревья

Дом – дома

Река – реки

Поле – поля

Улица – улицы

Гора – горы

Лес – леса

