



Наши защитники

Проект второй младшей группы
«Весёлые человечки»

Воспитатель: Петелина Н. В.

- **Длительность проекта:**
краткосрочный (2 недели)
- **Участники проекта:** дети,
воспитатель, родители.
- **Вид проекта:** групповой, нравственно -
патриотический, игровой
- **Возраст детей:** 3-4 года





Цель: Воспитание чувства гордости за наших защитников и желания быть похожими на них.

Задачи:

- 1. Воспитывать гордость за свою страну.
- 2. Воспитывать уважение к воинам, защитникам нашей Родины.
- 3. Познакомить с военными профессиями: моряк, лётчик, танкист, пограничник.
- 4. Воспитание смелости, храбрости, ловкости.

Актуальность:

Тема «Наши защитники» очень актуальна в наше время. При знакомстве дошкольников с защитниками Отечества, мы способствуем формированию духовно – патриотических чувств детей. Гордости за страну, за своих отцов, за российских солдат.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка начинается закладываться в семье. Понять значимость защитника Отечества, детям младшего дошкольного возраста очень трудно. Поэтому можно показать детям Защитника на примере их семьи – это их папы. В семье именно папа является примером поведения для ребенка. Малыши стараются подражать действиям, поступкам. Именно папа должен обладать всеми качествами и чертами личности, необходимыми настоящему Защитнику Отечества.

Подготовительный этап.

- Определение цели и задач проекта.
- Составление плана проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.



Основной этап.

- Проведение познавательных бесед о защитниках Отечества, о празднике 23 февраля.
- Проведение дидактических и подвижных игр.
- Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», «Самолет», «На заставе», И. Грошева «Сегодня Федя не проказник» .
- Рассматривание иллюстраций с военным транспортом. Загадывание загадок о военных профессиях.

Завершающий этап.

- Выставка детского творчества
- Оформление стенда «С праздником, дорогие папы, дедушки, мальчишки!», совместная деятельность детей, родителей, педагогов.
- Изготовление открыток своими руками.
- Музыкальное развлечение «Армейские учения».



Работа с родителями

1. Знакомство родителей с темой проекта.
Рекомендации по проекту.
2. Консультация о папе.
3. Привлечение родителей к сбору фотографий для стенда.





Ожидаемые результаты

Дети:

- Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к своим папам.
- Закрепление представлений о некоторых родах войск.

Родители:

- Принять участие в оформлении информационного стенда о папах.
- Изготовлении стенгазеты с поздравлением мальчиков.

Педагоги:

- Выставка детского творчества «Наши папы и дедушки», оформление стенда «С праздником, дорогие папы!»,
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников педагогического процесса.

Познавательная деятельность

- «Есть такая профессия –
Родину защищать»
- Рассматривание
иллюстраций «Рода войск»;
- Выставка «Военная
техника»





Социально-коммуникативная деятельность

- **Беседы:**
«День защитника отечества»,
«Солдаты Российской армии»
- **Интервью**
«Расскажи о папе»



Дидактические игры:

- «Военная техника»



- «Подбери заплатку»



- «Военные профессии»



- «Налево – направо»



- Игра с фонариком
«Что у солдата в рюкзаке»



Сюжетно-ролевые игры

- «Военный врач»
- «Моряки».



Продуктивная деятельность

Лепка «Танк»



Аппликация «Солдат»



Конструирование из ЛЕГО «Солдат»



Музыкальное развлечение «Армейские учения»



Взаимодействие с родителями

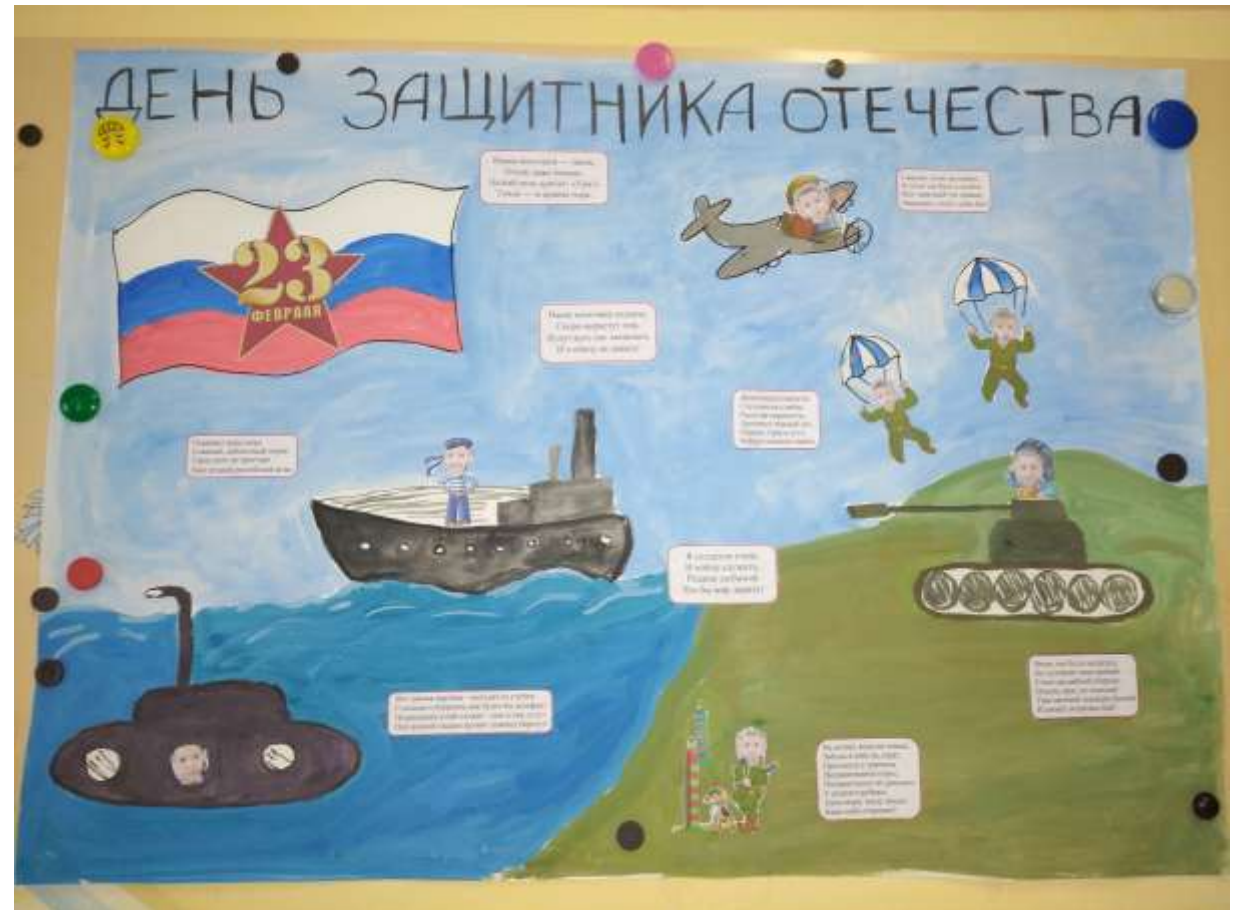
- Информационный материал для родителей
«Это наши папы»



- Консультация «Папа может всё, что угодно»



- Стенгазета для мальчиков «Наши будущие защитники»



У нас традиция -
поздравлять мальчиков
с праздником



Вышли статьи...



Вывод:

- Реализация данного проекта способствовала обогащению знаний детей о празднике 23 февраля, о защитниках нашей Родины.
- У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.
- Воспитанники получили элементарные знания об Армии, о военной технике.
- Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.

**Спасибо
за
внимание!**

