

МБДОУ №99



*Русская народная  
сказка  
«Снегурочка»*



*Вид проекта : познавательно-творческий;*

*Продолжительность: краткосрочный (две недели).*

*Участники проекта: родители и дети второй младшей группы, воспитатель группы.*

*Образовательная область: систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей; развитие коммуникативных навыков; создание эмоционально-благополучной праздничной обстановки в группе.*

## *Актуальность темы:*

*Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. Все, взрослые и дети, на этот праздник ожидают какого-то чуда. В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе.*

*Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз и Снегурочка. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков.*

*Таким образом, образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который должен использовать педагог в своей учебно-воспитательной работе, для создания эмоционально-благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок учебной деятельности.*



## **Цель:**

*Создание условий для проявления детского интереса к русской народной сказке «Снегурочка».*

## **Задачи:**

- 1. Учить узнавать персонажей сказки по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выражать свое отношение к героям сказки.*
- 2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).*
- 3. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.*
- 4. Учить использовать при передаче содержания сказки различные виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый и т.д.).*
- 5. Воспитывать интерес к сказкам. Создавать положительный эмоциональный настрой.*
- 6. Воспитывать партнёрские, дружеские отношения между детьми, развивать коммуникативные качества.*
- 7. Раскрывать ценности традиционного семейного чтения .*
- 8. Раскрыть творческие способности родителей, привлечь пассивных родителей в продуктивную деятельность, привлечь детей в творческую продуктивную деятельность, развитие творческого воображения, совершенствование стиля партнёрских отношений.*





## *Предполагаемый результат:*

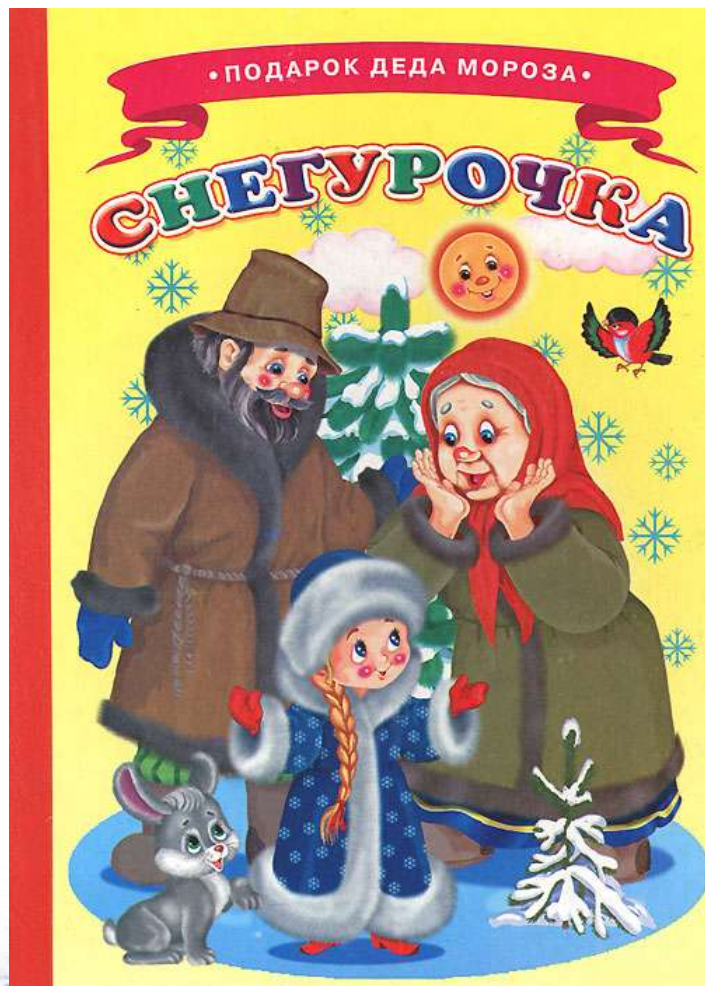
*Организация выставки детских и семейных поделок в творческой мастерской.*

*Проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год.*

*Организация и создание предметно-игровой праздничной среды, оформление и дизайн группы, совместно со взрослыми.*

*Проведение Новогоднего праздника.*

*В ходе проекта: Читали сказку «Снегурочка»*



*Лепили «волшебные» снежинки*



# Раскрашивали Снегурочку





*Украшали елочки для Снегурочки*



# Украшали шубку Снегурочке



# Делали друзей для Снегурочки- снеговиков



*Играли в настольный театр «Снегурочка»*



*Использовали атрибуты из центра ряжения*



*Играли в д/и игры: «Помоги Снегурочке собрать подарки», «Подбери снежинки»*



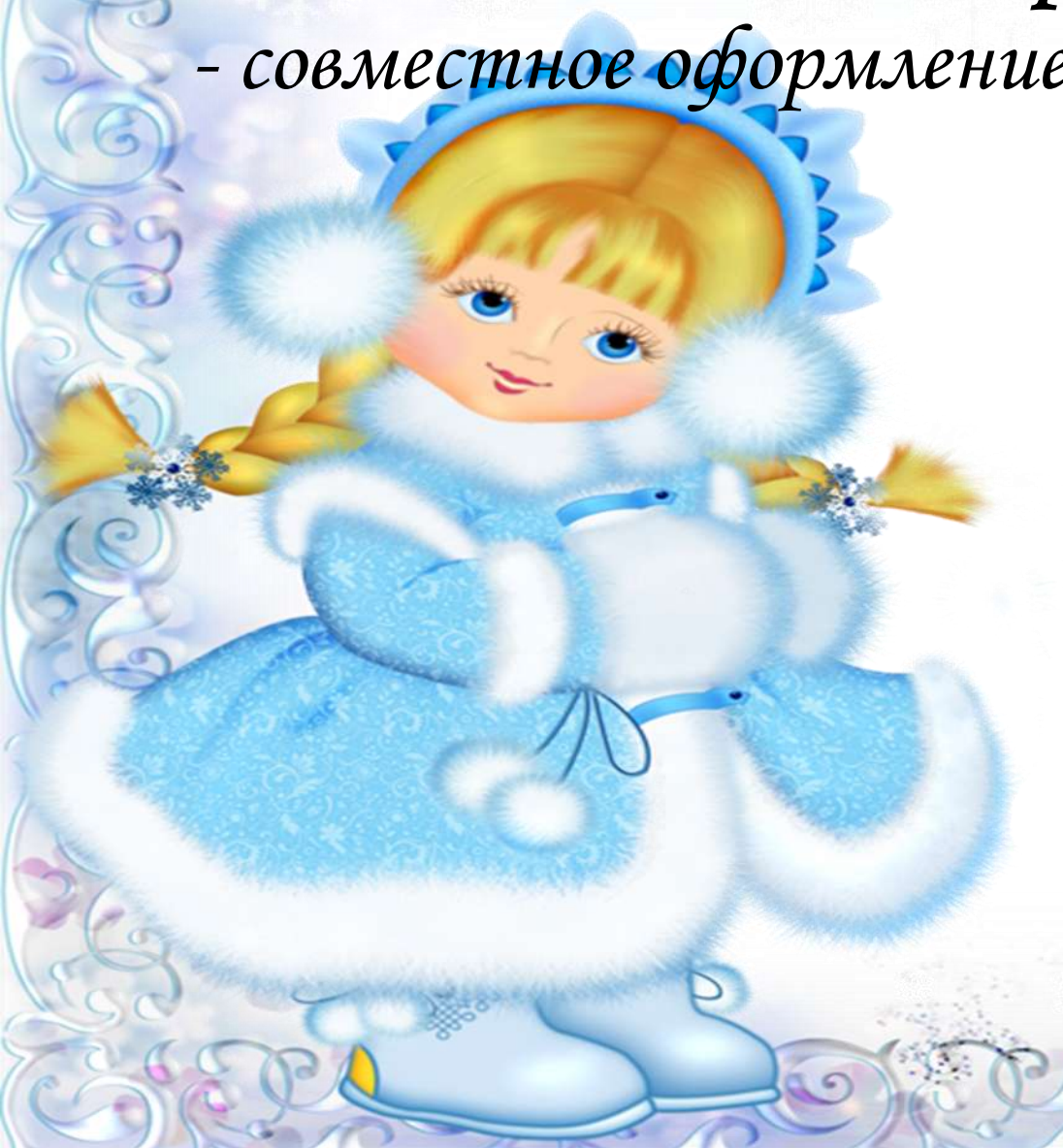
**Совместная деятельность родителей с детьми:**

- совместное чтение сказки «Снегурочка»;
- изготовление гирлянды для оформления группы;
- изготовление бабушки и дедушки для сказки из нетрадиционных материалов;
- помощь в оформлении группы



*Работа воспитателей с родителями:*

*- совместное оформление композиции «В гостях у сказки».*





*В результате у нас появилась сказка на окнах, на стенах и под потолком. Была украшена новогодняя ёлка. В группе возникло ощущение лёгкости и радости.*



*Совместными усилиями наша группа была готова к проведению новогоднего утренника, который прошёл с большим успехом. И, конечно же, гостями на нашем празднике были Дед Мороз и Снегурочка.*





**Спасибо за  
внимание!**