

Экспертный лист «Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО»

	Критерии анализа	Оценка
Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфики дошкольного возраста	• Обеспечение эмоционального благополучия • Поддержка индивидуальности и инициативы детей • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития • Соответствие максимально допустимого объема образовательной нагрузки (СанПиН) • Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики	
Условия для коррекционной работы с детьми ОВЗ	• Реализация плана коррекционной работы в группах комбинированно направленности, удовлетворение особых образовательных потребностей детей в ОВЗ • Условия для работы с детьми-инвалидами, учет индивидуальной программы реабилитации	
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении здоровья	• Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) для решения образовательных и воспитательных задач • Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования, охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования • Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребностей и образовательных инициатив семьи • Эффективность использования методов и форм организации образовательного взаимодействия с семьей • Анкетирование и опрос родителей, учет результатов для планирования и организации дальнейшей работы	
Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников	• Повышение квалификации • Аттестация на квалификационную категорию • Работа по самообразованию • Участие в методических объединениях, творческих и рабочих группах, наставничество • Участие в конкурсах профессионального мастерства • Публикации педагогического опыта • Участие воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, выставках, проектах	
	ИТОГО	

3 балла – соответствие данному критерию (полное соответствие)

2 балл – допустимый уровень соответствие данному критерию (частичное соответствие)

1 балл – низкий уровень соответствия данному критерию (несоответствие)

ИТОГ - 3-2,5балла соответствует требованиям, 2,49-1,7 неполное соответствие, 1,69-1 – не соответствует