

A decorative border surrounds the page, featuring large, colorful numbers (0, 2, 8, 3, 5, 7, 9, 1, 6, 4) and mathematical symbols (+, -, =, %) in various colors (green, red, purple, yellow, blue, pink, orange).

*Развитие математических  
способностей младшего дошкольного  
возраста через игровую деятельность*

*Воспитатель МБДОУ № 99: Абдувалеева  
Елена Александровна  
Г. Миасс, Челябинская область  
2022 год*





«Математика- царица всех наук! Она  
приводит в порядок ум!»

Её изучение способствует развитию  
памяти, речи, воображения, эмоций;  
формирует настойчивость, терпение,  
творческий потенциал личности.





«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

Сухомлинский В.А





Дидактическая игра помогает ребёнку чему-то научиться в лёгкой, непринуждённой форме, развивает умственные способности ребёнка.





Отбирая игры, мы исходим из того, какие программные задачи будут решаться с их помощью, как игра будет способствовать развитию умственной активности детей, воспитанию нравственных сторон личности.



**Игры распределены  
в порядке усложнения заданий - от простого к сложному**

***Первая группа***

игры, где закрепляются представления о цвете предмета,  
о его форме.

***Вторая группа***

игры, знакомящие детей с величиной

***Третья группа***

игры на ориентировку в пространстве

***Четвертая группа***

игры на развитие психических процессов: внимания,  
воображения





## Дидактическая игра «Подбери по форме»





## Дидактическая игра «Большой-маленький»







## Дидактическая игра «Собери целое из частей»





## Дидактическая игра «Один -много»







## Д/и «Подбери по форме и цвету»







## Д/и «Сложи по образцу»





## Д/и «Подбери заплатку»





**Д/и «Повтори узор»**  
**Все фотографии в презентации: Абдувалеевой Е.А.**







Спасибо за  
внимание!