



В ГОСТЯХ У СКАЗКИ

Проект Познавательный - творческий.

1 младшая группа

«Почемучки»

МБДОУ № 99

Воспитатели: Истамгулова М. В

Самойлова Г.И.

2022



Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Формирование речи является одной из главных задач речевого воспитания дошкольника, так как играет большую роль в формировании личности. Для развития речи ребенка необходимо использовать различные игры, занятия, сказки. Именно сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста развитию речи. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную речевую работу.



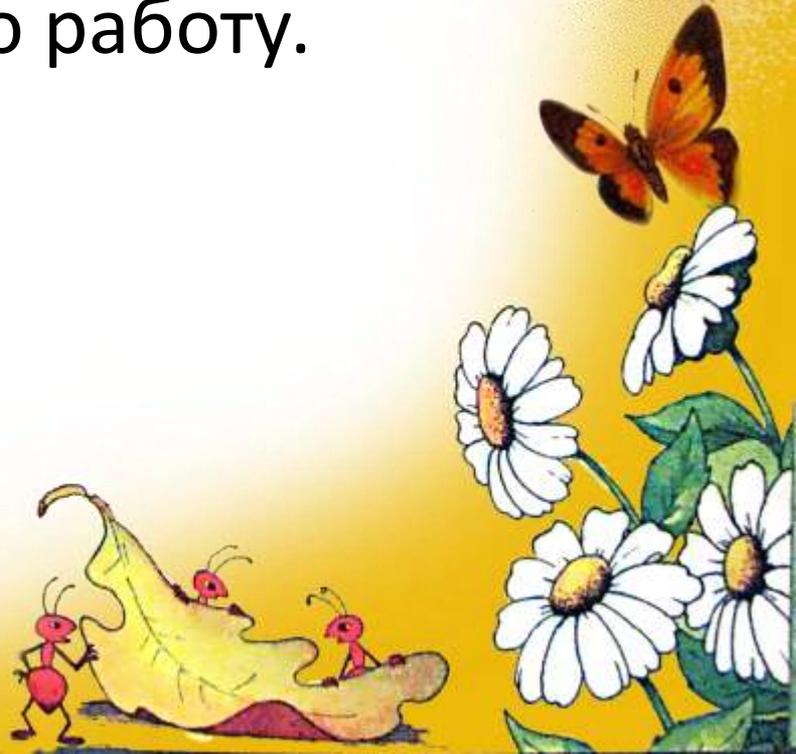
ПРОБЛЕМА

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. А ведь участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям устного народного творчества – сказкам.
- Развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас.
- Научить отражать содержание сказок в играх, драматизациях, театрализованной деятельности.
- Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность.
- Учить играть дружно, вместе, не ссориться.
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки, информацию на сайте.
- Привлечь родителей к активному участию в проекте.



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- получение дополнительных знаний о сказках;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- развитие детского художественного творчества.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Краткосрочный – 2 недели.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ
Сказки

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Дети первой младшей группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой театрализованной художественно -эстетической).
- Воспитатели: осуществляет педагогическое просвещение родителей; организует деятельность детей и родителей.
- Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.



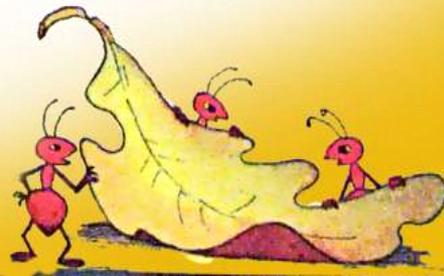
ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Беседы с детьми и родителями;
- Консультация для родителей;
- Организация тематических центров по проекту;
- Игровая деятельность;
- Выполнение работ по изобразительной деятельности, лепке, аппликации;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок.



1 неделя

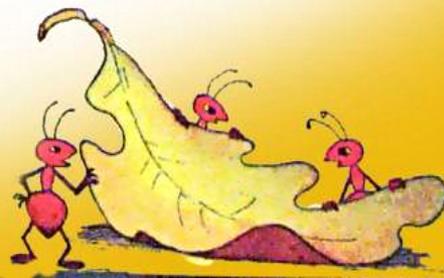
1. Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка», с показом иллюстраций.
2. Дидактическая игра «Собери сказку».
4. Настольный театр «Репка».
5. Разучивание пальчиковой игры «Репка».
6. Лепка по теме: «Репка».





2 неделя

1. Бабушка – Сказочница в гостях со сказкой Маша и медведь.
2. Аппликация «Заборчик для Пети - петушка».
3. Дидактическая игра: «Расскажи сказку».
4. Разучивание песенки колобка.

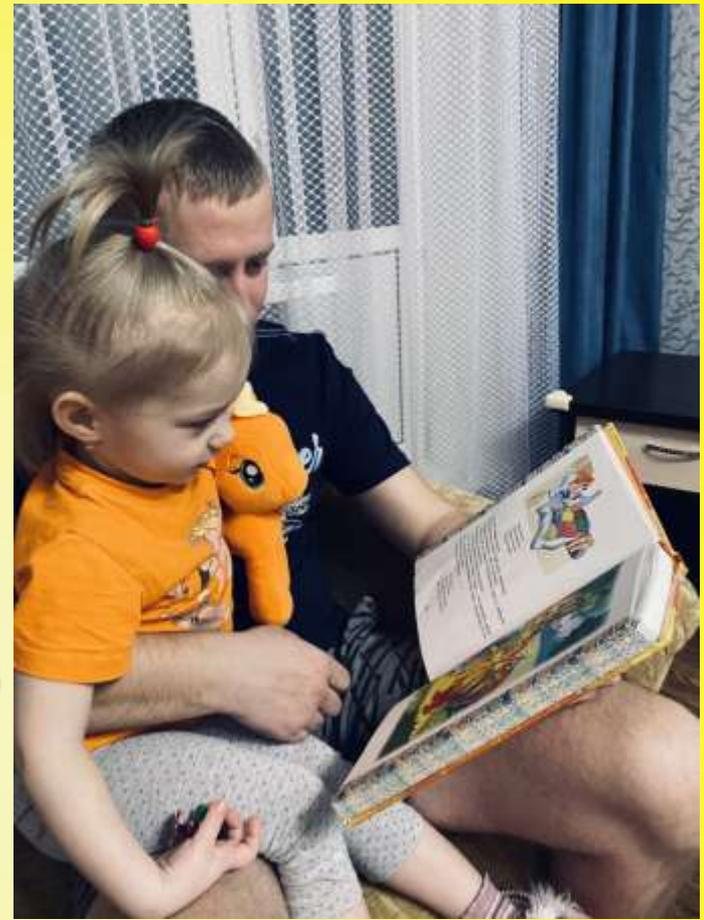




Работа с родителями

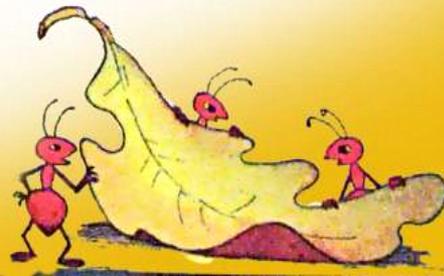
1. Изготовление книжек – малышек по русским народным сказкам.
2. Чтение русских народных сказок родителями для детей.
3. Изготовление Лэпбука «Народный детский фольклор».





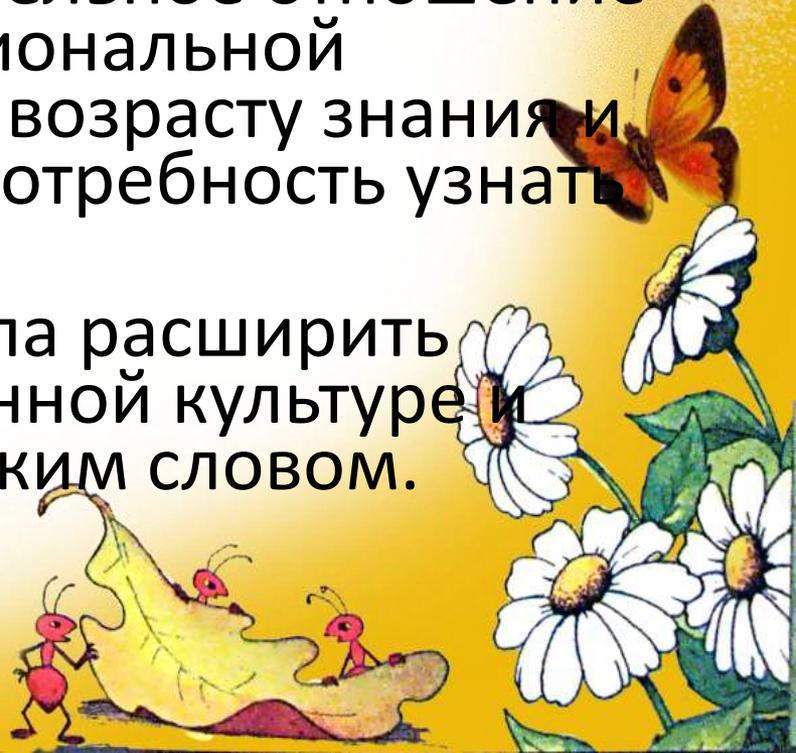
РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Дети были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.
2. Повысилась творческая, игровая и социальная активность при организации самостоятельной деятельности.
3. Организованы сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические игры, игры драматизации.
4. Оформлена консультация в родительском уголке по теме: «Значение сказки для развития ребенка». Привлечены к активному участию в жизни группы родители.
5. Создание презентации.



Выводы и практическая значимость проекта

- Знания, полученные детьми развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой
- Дети проявили доброжелательное отношение к русским сказкам, как национальной культуре, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше.
- Работа по проекту позволила расширить кругозор детей о традиционной культуре и обогатить речь живым русским словом.



Список литературы:

1. А.И.Буренина, «Театр Всевозможного/от игры до спектакля», выпуск 1, Санкт-Петербург, 2002г.;
2. Доронова Т.Н., «Природа, искусство и изобразительная деятельность»,
М., Просвещение 2004г.;
3. Консультация для родителей «Ребенок и сказка». <http://ped-kopilka.ru/blogs/blog-natali-pisarevoi/>;
4. Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. М.: ТЦ Сфера, 2003 г.
5. Леонова Н. Н. Художественное творчество.- 2-е изд. испр.- Волгоград: Учитель.-169с.
6. Небыкова О.Н. «Комплексные занятия». Волгоград, Издательство «Учитель», 2004.-291с



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

