

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.

Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Насекомые»

### **Игра «Сосчитай насекомых»**

Цель:

- \*расширить и активизировать словарь по теме «Насекомые»;
- \*развивать мелкую моторику;
- \*развивать слуховое внимание;
- \*учить координировать речь и движения;
- \*развивать память, учить запоминать стихотворный текст.

Ход игры:

-Послушай стихотворение, постарайся запомнить слова и проговаривай со мной, одновременно, выполняя движения пальчиками.

*Будем мы с тобой играть.*

*Будем пальчики сжимать.* (сжимаем и разжимаем кулачки)

*Насекомые летают –*

*Мы с тобой их посчитаем.* (ладошки как крылышки)

*Муха, бабочка, оса*

*И большая стрекоза,*

*Шмель, комарик и сверчок*

*И зелёный жучок.*

*Муравей, божья коровка –* (загибаем пальчик на каждое название)

*Сосчитал ты очень ловко.* (хлопки)

-Перечисли насекомых.

-Какие из них не умеют летать?

### **Игра «Отгадай загадки»**

Цель:

- \*активизировать словарь по теме;
- \*учить отгадывать загадки;
- \*развивать внимание и мышление.

Ход игры:

-Я буду загадывать загадки о насекомых, а ты постарайся их отгадать и объяснить, почему ты выбрал данную отгадку.

*У красивого цветка*

*Четыре ярких лепестка.*

*Лепестками вдруг взмахнул,  
От меня он упорхнул. (Бабочка)*

*Она с утра в заботах.  
Торопится работать.  
По цветкам летает,  
Нектар собирает.  
В домик свой его несёт.  
Из него готовит мёд. (Пчела)*

*Аэропланчик маленький  
На травинку сел.  
Глазами необычными  
На нас он посмотрел. (Стрекоза)*

*Вокруг меня он вьётся  
А в руки не даётся.  
Он назойливо звенит,  
Укусить нас норовит.  
И за длинный вредный нос  
Называют кровосос. (Комар)*

*Её странный дом без окон  
Люди называют кокон.  
Хозяйка в этом доме спит  
И на нас и не глядит.  
Но когда придет весна.  
Станет бабочкой она. (Гусеница)*

### **Назови ласково**

Цель:

- учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- воспитывать бережное отношение к природе, к насекомым.

Ход игры:

- Ты знаешь, что насекомые приносят пользу. И хоть они маленькие, не стоит их обижать. Давай назовем с тобой насекомых ласково.

*Стрекоза – стрекозка*

*Жук – жучок*

*Муха – мушка*

*Муравей – муравьишка*

*Комар – комарик*

*Пчела – пчёлка*

*Гусеница – гусеничка*

### **Упражнение «Хлопотливая пчела»**

Цель:

\*упражнять в умении изменять слова по падежам (В.п);

\*активизировать словарный запас по теме.

Ход игры:

-Как ты знаешь, пчелы умеют делать мёд. Но не только для себя. Наша пчелка добрая и хлопотливая хозяйка. Она хочет угостить мёдом и других насекомых. Давай поможем ей.

*Хлопотливая пчела много мёда принесла.*

*Угостила мёдом мошкельца.*

*Угостила мёдом шмеля.*

*Угостила мёдом комара.*

*Угостила мёдом муравья.*

*Угостила мёдом шмеля.*

### **Упражнение «Наоборот»**

Цель:

\*обогащать словарь прилагательных;

\*учить подбирать слова – антонимы

Ход игры:

-Насекомых очень много и все они разные. Давайте сравним насекомых.

*Майский жук большой, а божья коровка ...маленькая.*

*У майского жука крылья короткие, а у стрекозы крылья ...длинные.*

*У жука усы толстые, а у бабочки усы ...тонкие.*

*У шмеля спина широкая, а у водомерки спина ...узкая.*

### **Упражнение «Бабочка и цветок»**

Цель:

\*упражнять в умении употреблять предлоги;

\*активизировать словарь по теме;

\*учить отвечать полным предложением;

Ход игры:

-Посмотри, какая красивая бабочка прилетела к нашему цветку. Она будет с тобой играть в прятки, а ты должен ответить на вопрос, где бабочка.

-Где сидит бабочка? (Бабочка сидит на цветке.)

-Откуда слетела бабочка? (Бабочка слетела со цветка.)

-Где спряталась бабочка? (Бабочка спряталась под цветком.)

-Откуда вылетела бабочка? (Бабочка вылетела из-под цветка.)

-Где сейчас бабочка? (Сейчас бабочка за цветком.)

-Откуда выглядывает бабочка? (Бабочка выглядывает из-за цветка.)

### **Упражнение «Один – много»**

Цель:

\*активизировать словарь по теме «Насекомые»;

\*упражнять в умении образовывать множественное число существительных.

Ход игры:

-Я буду называть одно насекомое, а ты должен изменить слово так, чтобы насекомых стало много, например *шмель* - *шмели*

*Кузнечик – кузнечики*

*Муравей – муравьи*

*Муха – мухи*

*Пчела – пчёлы*

*Оса – осы*

*Бабочка – бабочки*

*Стрекоза – стрекозы*

*Жук – жуки*

### **Подвижная игра «На лугу».**

Цель:

\*учить координировать речь с движением;

\*развивать умение запоминать стихотворный текст.

Ход игры:

-Представь, что мы с тобой гуляем по лугу. Проговаривай со мной слова и повторяй движения.

|                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| На лугу с тобой гуляли.     | (шаги на месте)             |
| Насекомых повстречали.      | (остановились)              |
| Шмель кружился над цветком. | (покружиться вокруг себя)   |
| Муравьишко строил дом.      | (имитируем работу молотком) |
| Жук под листиком жужжал.    | (присели и жужжим)          |
| Кузнечик весело скакал.     | (прыжки на месте)           |
| Собирала мёд пчела.         | (наклоны)                   |
| Гусеница в лес ползла.      | (шаги на корточках)         |
| На листе сидел комар,       | (присели)                   |
| Головою он качал.           | (качаем головой)            |
| Ну а нам домой пора.        | (машем)                     |
| Убежим от комара.           | (бег)                       |