

Одним из самых важных показателей развития ребёнка является речь. Родители с рождения ребёнка наблюдают за этапами становления речи: гуление, лепет, первые слова, первые фразы. Но часто бывает и так, что родители обращают внимание на состояние речи ребенка только к двухлетнему возрасту. Ведь в этом возрасте ребёнок чаще всего поступает в детский сад, и речь становится главным элементом общения с воспитателем, другими детьми. Тем более у родителей появляется возможность сравнить речь своего ребёнка с речью его сверстников в группе.

Рассмотрим возрастные нормы речевого развития детей 2-3 лет.

К двум годам словарный запас ребёнка составляет примерно 200-300 слов, а уже к 2,5 годам число слов достигает 1000-1200 слов. В основном это существительные и глаголы. К трем годам начинается активное употребление прилагательных, местоимений, наречий, предлогов и союзов.

Общаясь со сверстниками, ребёнок данного возраста уже способен конструировать простые предложения из 2-3 слов. В основном, это повествовательные или восклицательные предложения. Вопросы же ребёнок пока задаёт отдельными словами: как, почему, где.

В речи появляются обобщающие слова. Например, яблоко, банан, груша – это фрукты; платье, юбка, шорты – одежда. Дети начинают понимать антонимы – слова с противоположным значением. Различают предметы по размеру (большой – маленький), по вкусу (сладкий – солёный – кислый – горький), по качеству (плохой – хороший). Различают предметы по форме. Могут назвать круг, квадрат.

Из речи исчезают слова – звукоподражатели («мяу – мяу», «би – би», «ту – ту»). Дети данного возраста изобретают собственные слова. Детям трудно проговаривать многосложные слова (слова состоящие из 3 и более слогов, со стечением согласных звуков). Но слова из 1-2 слогов уже произносят чётко.

Ребёнок 2-3 лет понимает обращенную к нему речь. Он способен понять и выполнить двухступенчатую инструкцию. Например: «Сходи в комнату и принеси мячик». Так же ребёнок понимает смысл сложноподчинённых предложений. Например: «Когда придем домой, то ты должен помыть руки». Также ребёнок начинает пользоваться интонацией, менять громкость голоса.

В 2-3 года ребёнок должен хорошо произносить гласные и ряд согласных звуков. Допускается нечеткость в произношении шипящих, свистящих звуков, соноров. Речь ребёнка по большей части (не менее 60% ) должна быть понятна взрослым.

Итак, как же выглядит речевое развитие ребёнка данного возраста в норме:

\*ребёнок понимает смысл обращенной речи, способен обсуждать события, явления в различных временах (прошедшем, настоящем, будущем);

\*ребёнок способен к подражанию, повторяет за взрослым фразы, потешки, короткие стихотворения;

\*ребёнок умеет понимать и использовать многословные предложения, но они могут быть грамматически неправильными, в основном же, использует предложения из 3-4 слов.

Речь становится основным средством общения с взрослыми и сверстниками. Поэтому если ребёнок не начал говорить к трёхлетнему возрасту, то родителям следует беспокоиться. Необходимо обратиться к специалисту. Причины могут быть следующими:

\*нарушение слуха;

\*задержка развития вследствие недоношенности, родовых травм; умственные отклонения;

\*отсутствие мотивации, когда родители предугадывают желания, не дожидаясь, когда ребёнок их озвучит;

\*отсутствие общения, когда нет вербального контакта в семье, отсутствует общение со сверстниками;

\*билингвизм - использование в семье двух, ребёнок может знать много слов, но не понимать их значения.

Развитие речи крайне важно для детей 2-3 лет. Ребёнок в этом возрасте ещё только освоил простейшую речь, пополняет словарный запас, учится выражать свои мысли. Родители должны принимать активное участие в речевом развитии ребёнка – для этого существует множество способов.

