

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.

Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Правила дорожного движения»

Игра «Какая машина»

Цель:

- *активизировать словарный запас по теме;
- *учить согласовывать прилагательное и существительное;
- *упражнять в образовании относительных прилагательных.

Ход игры:

-Посмотри сколько разных машин едет по дороге. Давай поговорим из каких деталей она состоит.

Дверцы у машины из металла. Они какие? (Дверцы машины металлические)

Руль у машины из пластмассы. Он какой? (Руль у машины пластмассовый)

Колесо у машины из резины. Оно какое? (Колесо у машины резиновое)

Сиденье у машины из кожи. Оно какое? (Сиденье у машины кожаное)

Фары у машины из стекла. Они какие? (Фары у машины стеклянные)

Игра «Запрещается – разрешается»

Цель:

- *активизировать словарный запас;
- *обобщить знания ребёнка о правилах дорожного движения.

Ход игры:

-Я буду начинать говорить предложение, а ты должен его закончить словами либо «запрещается», либо «разрешается».

Идти по тротуару... (разрешается).

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом... (запрещается).

Переходить улицу на зелёный сигнал светофора для пешехода... (разрешается).

Помогать пожилым людям переходить дорогу... (разрешается).

Выбегать на проезжую часть... (запрещается).

Соблюдать правила движения... (разрешается).

Игра «Что произошло»

Цель:

- *активизировать словарь по теме;
- *работать над развитием логического мышления;
- *развивать воображение;
- *развивать связную речь;

*учить составлять сложно подчиненное предложение с союзом *потому что*.

Ход игры:

-Я буду начинать предложение, а ты закончи его. Только нужно подумать и объяснить, почему так произошло.

На перекрёстке случилась авария, потому что...(водитель не соблюдал правила дорожного движения; на дорогу неожиданно выскочил мальчик)

Водитель не мог завести машину, потому что...(забыл её заправить; потому машина сломалась)

На остановке было много народу, потому что...(в дороге сломался автобус; водитель автобуса опоздал на работу)

Водитель затормозил у пешеходного перехода, потому что...(по пешеходному переходу шли люди)

У светофора машины остановились, потому что...(на светофоре горел красный цвет)

Полицейский остановил машину, потому что...(водитель нарушил правила дорожного движения, была проверка машин на дороге)

Водитель сигналил мальчику, потому что ...(мальчик перебежал улицу в неположенном месте)

Игра «Светофор и машины»

Цель:

*активизировать словарный запас по теме;

*работать над развитием памяти и внимания;

*учить координировать речь и движения.

Ход игры:

-Я буду говорить слова и выполнять движения. Постарайся повторять за мной и слова, и движения.

Машины мчат во весь опор. (бег на месте)

Вдруг на дороге светофор. (остановились, прямо, руки вниз)

Красный цвет на нём горит. (наклоны вправо – влево)

Он машинам говорит:

«Вы машины не спешите, (грозим указательным пальцем)

Пешеходов пропустите.

Вот жёлтый цвет на нём горит. (шаги на месте)

Машинам будто говорит:

«Приготовьтесь, всем внимание!»

А вот зелёный – до свиданья! (бег на месте)

Игра «Отгадай загадки»

Цель:

*активизировать и расширять словарь по теме;

*развивать мышление;

*тренировать в умении отгадывать загадки.

Ход игры:

-Я загадаю загадки, а ты посмотри на картинки и выбери и назови отгадку.

-На нём зажегся красный свет.

Он говорит: «Дороги нет!»

А если жёлтым он горит –

Нам приготовиться велит.

Зелёный вспыхнул впереди.

Он говорит тебе: «Иди!»

(Светофор)

-Этот знак он очень строгий.

Хоть стоит он на дороге,

Говорит он вам: «Друзья,

Здесь ездить вас совсем нельзя!

(Движение запрещено)

-На дороге переход.

По нему идёт народ.

«Ты, водитель, не грусти,

Пеешехода пропусти!»

(Пеешеходный переход)

-Этот знак нам говорит –

Пеешеходам путь закрыт!

(Движение пеешеходов запрещено)

-Если ты устал шагать,

Пеешеходом надо стать.

У этого знака вставай,

Скоро сядешь ты в трамвай.

(Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси)

-Поворачивай сюда,

Если вам нужна еда.

«Эй, водители, внимание!

Скоро будет...

(Пункт питания)

-Ты, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете.

В этом месте ходят дети.

(Знак «Дети»)

-Шли с приятелем домой,

Видим знак над мостовой:

Синий круг, в нем – велосипед.

Больше на знаке ничего нет.

(Знак «Велосипедная дорожка»)

Игра «Один – много»

Цель:

***расширять словарный запас по теме;**

***упражнять в образование множественного числа существительных.**

-Светофора слушаются и пешеходы и транспорт. А какой транспорт ты встречал в нашем городе? Много в нашем городе разного транспорта. Я буду называть один транспорт, а ты будешь менять слово так, чтобы транспорта стало много.

Машина – машины

Троллейбус – троллейбусы

Автобус – автобусы

Маршрутка – маршрутки

Фургон – фургоны

Грузовик грузовики

Мотоцикл – мотоциклы

Велосипед - велосипеды

Игра «Где спряталась машина»

Цель:

*активизировать словарный запас по теме;

*упражнять в употреблении предлогов;

*развивать связную речь, учить отвечать полным предложением.

-Я буду управлять маленькой игрушечной машинкой и прятать её. А ты будешь находить её и говорить, где она спряталась

- А сейчас скажите, где стоит машина? (Машина стоит за светофором.)

-Откуда выехала машина? (Машина выехала из-за светофора.)

-Куда заехала машина? (Машина заехала на мост)

-Откуда съехала машина? (Машина съехала с моста)

-Где машина сейчас? (Машина заехала в гараж)

-А сейчас что сделала машина? (Она выехала из гаража)

-Куда спряталась машина? (Машина заехала под мост)

-Где машина? (Машина выехала из-под моста)

Игра «Светофор и пешеходы»

Цель:

*активизировать словарный запас по теме;

*работать над развитием памяти и внимания;

*учить координировать речь и движения.

Ход игры:

-Я буду говорить слова и показывать движения. Постарайся повторить за мной.

Строгий Светофор стоит,

Красный свет на нём горит:

(Ходьба на месте)

-Здесь машины едут прямо,

Пешеход, ты погоди.

(Остановились)

Жёлтый нам мигнул сейчас:

(Грозим указ пальцем)

-Приготовьтесь в тот же час.

Улыбнулся Светофор

(Прыжки на месте)

И зелёный свет зажег.

*-Вы, машины, не спешите,
Пешехода пропустите.
Ты, малыш, сейчас иди.
Всем счастливого пути!*

*(Ходьба на месте)
(Машем рукой)*

