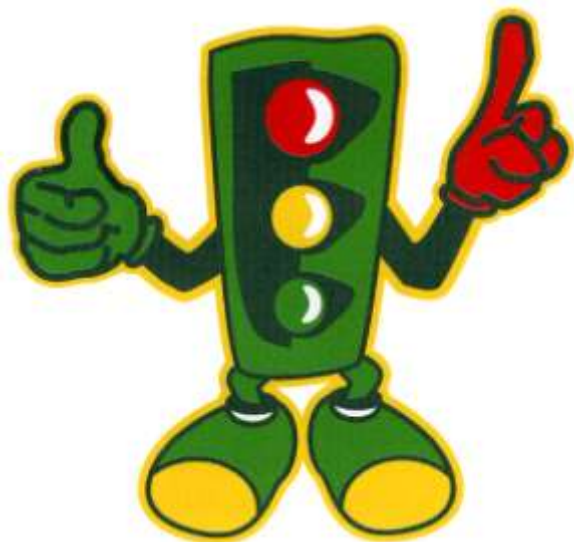


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение:
детский сад комбинированного вида № 99
г. Миасса Челябинской области**

Организация работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма в дошкольном учреждении



**Миллер Анна Николаевна
Старший воспитатель МБДОУ № 99**



Целью работы в дошкольном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма является такая организация воспитания и обучения, чтобы к моменту перехода ребёнка из детского сада в школу, он мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих случаях.

Работа строится в трёх направлениях:

- работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями.



- Педагогами на группах реализуются перспективные планы по обучению детей правилам дорожного движения. В перспективных планах представлены разные приёмы обучения (игровые, практические, словесные) в соответствии с возрастом.



- Во всех группах функционируют «Центры безопасности», оформленные в соответствии с возрастом детей, разнообразным дидактическим материалом, с учётом интеграции образовательных областей.



- Различные макеты



- Мы играем!!!



Развивающая среда оформляется согласно возрасту детей:

- транспорт различного функционального назначения, светофоры, фигурки людей;
- макеты дороги, схемы «Маршруты безопасного движения»;
- сюжетно/ролевые игры «ГИБДД», «Водители. Гараж»;
- разрезные картинки, кубики, мозаики;
- настольно-печатные игры, лото, домино – это игры, с использованием макетов и моделей, дорожных знаков и фигурок;
- настенные картины, плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов;
- фланелеграф с набором схематических изображений предметов;
- картотеки подвижных игр, развивающих детей, формирующих у детей опыт активного передвижения в пространстве, внимание, дисциплину.



-
- абота с родителями
- БЕЗОПАСНОСТЬ
- Работа с родителями (родительские собрания)
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ
- Работа с родителями (родительские собрания)
- ОБЪЕДИНИТЕСЬ
- СЕМЬЯ



- Оперативный контроль данного вопроса показывает наличие системы в планировании, хороший уровень мастерства воспитателей.

Вопросы контроля

1.Беседа с детьми.

2. Развивающая среда.

3. Планирование .

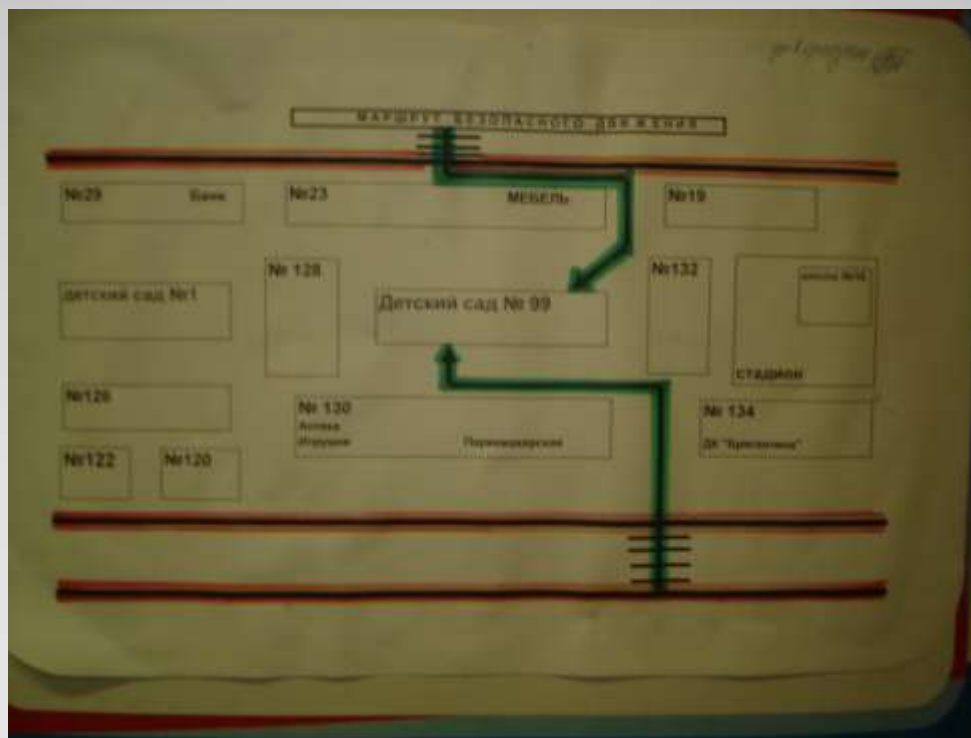
4.Наблюдение занятий воспитателя с детьми.

5.Работа с родителями.

6.Развлечения с детьми.



- В общем холле и в каждой возрастной группе оформлен безопасный подход к дошкольному учреждению



- Свои знания по правилам дорожного движения дети закрепляют через досуги, развлечения. В их составлении и проведении принимают активное участие специалисты, воспитатели. Разработаны контрольные задания и вопросы для выявления знаний детей: часть из них задаётся словесно, часть – с помощью картинок. Эти вопросы максимально приближены к ребёнку, к его месту проживания, особенностям его характера... Это тест «Как ты поступишь, если?», тест – опросник «Азбука светофора», тест – опросник «Улица – транспорт»...



- Воспитатели старшей группы приняли участие в Муниципальном конкурсе «Мой проект», где представили с детьми проект «Мой друг – Светофор!».
- Воспитатели приглашают инспекторов ГИБДД на мероприятия с детьми.



- Работа дошкольного учреждения по усвоению детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии его сотрудничества в этом вопросе с родителями.





- Работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ №99 осуществляется на оптимальном уровне. Старшим воспитателем ведётся оперативный и тематический контроль, постоянно на методических мероприятиях отслеживаются рекомендации, их устранение.

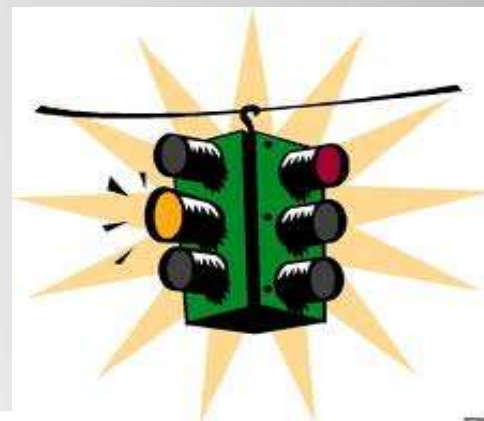


- Вся педагогическая работа строится в соответствии с «Программой воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста», которая включает в себя все дошкольные периоды.
- Оформлен и размещён на сайте МБДОУ № 99 паспорт дорожной безопасности



Литература

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: «Просвещение», 2007.
- Нищева Н.В. Предметно- пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации. - СПб: «Детство – Пресс», 2006.
- Стёркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2000.
- Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. - Мн.: «Народная асвета», 1996.
- Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. - М.: «Педагогическое общество России», 2005.



Автор фотографий: Миллер Анна Николаевна