

ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ

(при подготовке и проведении праздника)

- ✦ Знать номера и их последовательность наизусть
- ✦ Следить за дисциплиной, поправлять детей корректно, стараться не критиковать, и не дёргать детей, успокаивать их поглаживанием по плечу
- ✦ Знать стихи и детей их читающих, вовремя подсказывать начало стихотворения, песни и танца
- ✦ Брать на себя роли в спектаклях, не отказываться от принятой роли
- ✦ В младших группах должен быть быстрый темп ведения праздника без заминок и пауз со стороны ведущих (т.к. внимание у детей неустойчивое)
- ✦ Чётко знать, когда посадить детей, когда поднести атрибуты
- ✦ Взаимосвязь воспитателя с музыкальным руководителем посредством условных сигналов (смотреть на муз. рук-ля)
- ✦ Роль своего героя выделить сразу после получения сценария
- ✦ Если у ребёнка нет пары, её заменяет воспитатель, либо персонажи и ведущие разбивают пару, встают с детьми
- ✦ Воспитатель должен видеть на празднике каждого ребёнка
- ✦ Нежелательно держать в руках сценарий. Удобнее положить Снежинку (листочек, шарик и др.) с текстом в определённое место и во время музыкального номера или выступления персонажей, подсмотреть – и текст доступен и руки свободны
- ✦ Накануне или в день праздника подготовить зал к своему утреннику (поставить стулья по количеству детей и в соответствии со своим сценарием, разложить атрибуты, приготовить подарки, и т.д.)
- ✦ Всегда заканчивать утренник словами, давая родителям понять об окончании праздника
- ✦ Если предполагается фотографирование детей, ограничить взрослых временными рамками, чтобы успеть проветрить зал перед следующим утренником (вежливо пригласить детей и родителей в группу)

УДАЧИ ВСЕМ!