

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.

Между тем игра становится ведущей формой деятельности с трех лет и остаётся актуальной для речевого развития на протяжении всего дошкольного возраста. Особенно актуальны игры с речевым сопровождением для детей с нарушением речи. Когда коррекция речи происходит с учетом ведущей деятельности (игровой), то формирование и совершенствование нарушенных компонентов речи идет гораздо быстрее, и прежде всего интереснее для ребенка.

Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Мебель»

Игра «Закончи предложение»

Цель:

*расширять и активизировать словарный запас по теме Мебель;

*учить подбирать нужное слово по смыслу;

*развивать связную речь. учить составлять предложение.

Ход игры:

-Я буду начинать говорить предложение, а ты постарайся договорить его, подобрав нужное по смыслу слово.

Стул нужен для того, чтобы...сидеть.

Кровать нужна для того, чтобы...спать.

Шкаф нужен для того, чтобы...хранить одежду.

Кресло нужно для того, чтобы...отдыхать.

Книжные полки нужны для того, чтобы...поставить книги.

Игра «Что это за мебель»

Цель:

*расширять и активизировать словарь по теме Мебель;

*учить отвечать на вопрос полным предложением.

Ход игры:

-Я буду задавать тебе вопрос, а ты постарайся ответить на него красивым полным предложением.

Какая мебель нужна, чтобы спать? - Чтобы спать, нужна кровать. (Диван, тахта)

Какая мебель нужна, чтобы сидеть? - Чтобы сидеть, нужен стул. (Табуретка, пуфик, диван)

Какая мебель нужна, чтобы хранить одежду? – Чтобы хранить одежду, нужен шкаф. (Комод, тумбочка)

Какая мебель нужна, чтобы хранить книги? - Чтобы хранить книги, нужны книжные полки. (Книжный шкаф)

Игра «Отгадай загадки»

Цель:

*активизировать словарный запас по теме «Мебель»;

*учить отгадывать загадки.

Ход игры:

-Я буду загадывать загадки, А ты попробуй отгадать, о какой мебели идёт речь, объясни, как догадался.

*Дверцы, вешалки и полки
Пометились ловко в нём.
Юбки, брюки и футболки
Поселились в этот дом. (Шкаф)*

*У стены он стоит.
У него уютный вид.
Папа устал – на нём полежал.
Мама сидела – телевизор смотрела. (Диван)*

*Четыре ножки под крышкой стоят.
На крышке мамы книжки лежат. (Стол)*

*В моей комнате есть дом.
Живут книжки в доме том.
Книжки в доме не скучают.
Мы их всей семьей читаем. (Книжный шкаф)*

*Оно мягкое, уютное,
И сделано из плюша.
Любит в нём посидеть
Непоседа Ксюша. (Кресло)*

Игра «Договори словечко»

Цель:

*расширять и активизировать словарь по теме Мебель;

*учить подбирать слово в рифму.

Ход игры:

-Я буду начинать говорить загадку – стихотворение, а ты постарайся отгадать её, подобрав нужное слово в рифму.

*Если хочешь сильно спать,
То ложись скорей в ...кровать.
Чтобы ноги отдохнули
Посидим с тобой на ...стуле.
Нитки, ножницы, иголки
Убери скорей на ...полки.
Хочешь кушать ты обед
Садись на этот ...табурет.
Чтоб не ставить посуду на пол,
Существует обеденный...стол.
Будешь ты, конечно, прав,
Если уберёшь одежду в...шкаф.*

Игра «Посчитай мебель»

Цель:

- *расширять словарный запас по теме Мебель;
- *упражнять в счете предметов;
- *учить координировать речь и движения.

Ход игры:

-Я буду говорить стихотворение и выполнять движения пальчиками. Постарайся проговаривать слова со мной вместе и повторять те же движения.

Раз, два, три, четыре, пять. (загибаем пальцы, начиная с мизинца)

Будем мебель мы считать. (разгибаем пальцы, начиная с большого)

Посчитать совсем не долго (на каждое название мебели загибаем по одному пальцу)

На стене для книжечек полка.

Кресло у окна стоит –

У него уютный вид.

У стены диван большой-

Хватит места нам с тобой.

Старинный бабушкин буфет,

Возьмём в нём чашки на обед.

Комод нам тоже пригодится –

Моя одежда в нём храниться.

А теперь не зевай,

(сжимаем и разжимаем кулачки)

Мебель быстро называй.

(удары кулачками и ладошками)

Игра «Чья мебель»

Цель:

- *расширять и активизировать словарный запас по теме Мебель;
- *учить образовывать притяжательные прилагательные.

Ход игры:

-Я буду называть мебель, а ты должен ответить на вопрос «Чья мебель»

Буфет бабушки, чей буфет? – бабушкин буфет

Стол папы, чей стол? – папин стол.

Кресло дедушки, чьё кресло? – дедушкино кресло.

Пуфик мамы, чей пуфик? – мамин пуфик.

Полки папы, чьи полки? – папины полки.

Кровать бабушки, чья кровать? – бабушкина кровать.

Игра «Какая мебель?»

Стол из стекла – стеклянный стол.

Стул из пластика – пластиковый стул.

Шкаф из дерева – деревянный шкаф.

Кровать из железа – железная кровать.

Тумбочка из пластмассы – пластмассовая тумбочка.

Кресло из соломы – соломенное кресло.

Пуф из меха – меховой пуф.

Диван из кожи – кожаный диван.

Софа из плюша – плюшевая софа.

Игра «Один – много»

Цель:

*расширять и активизировать словарь по теме Мебель;

*учить образовывать существительные множественного числа.

Ход игры:

- Я буду называть слово, которое обозначает один предмет мебели. А ты должен изменить слово так, чтобы оно обозначало много мебели.

Кровать – кровати

диван – диваны

Кресло – кресла

зеркало – зеркала

Стол – столы

стул – стулья

Шкаф – шкафы

полка – полки

Комод – комоды

тумбочка – тумбочки

