



«Здравствуй, сказка»

Вторая младшая группа
«Почемучки»

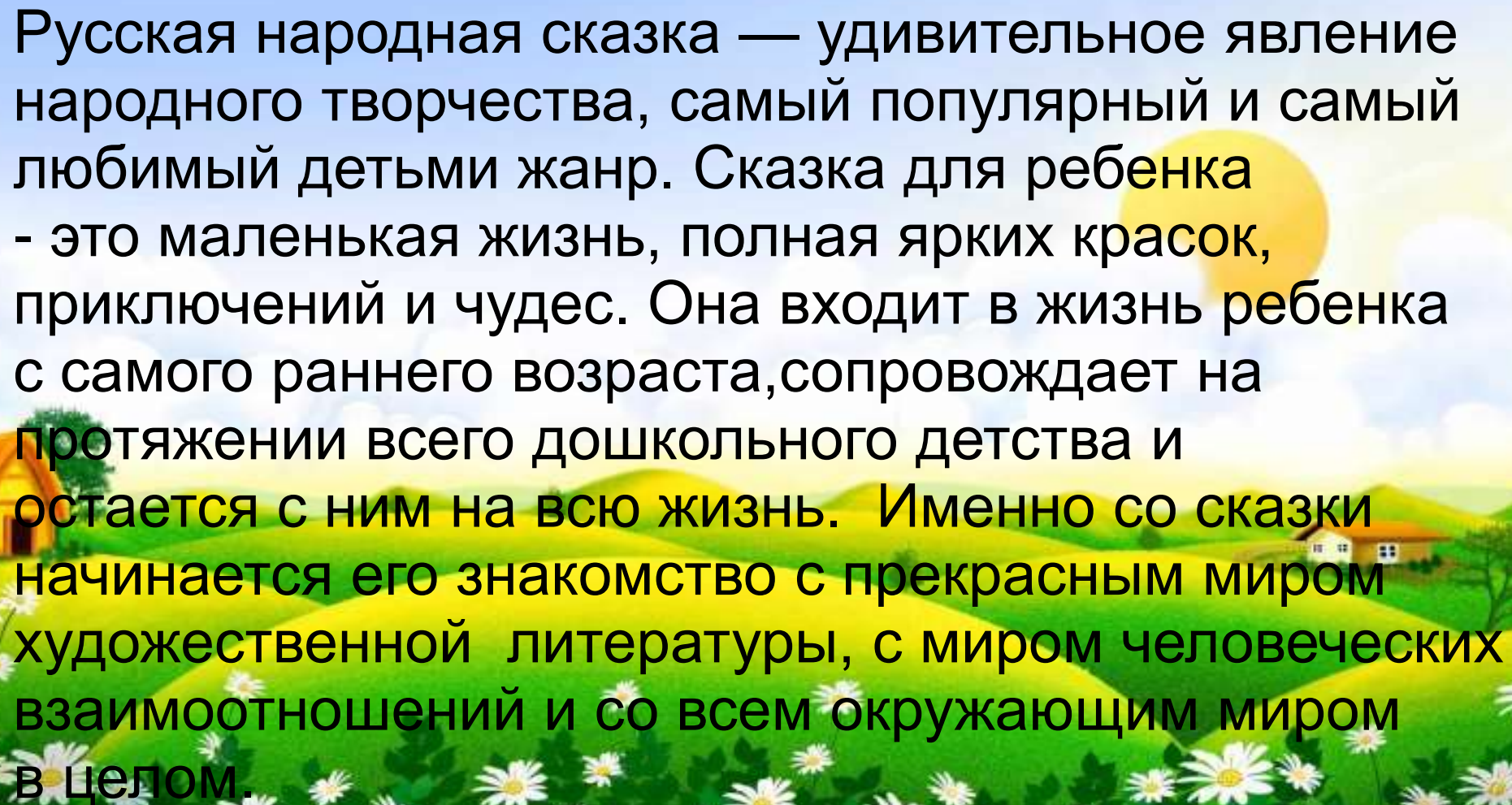
Подготовила воспитатель
Ерестова С.Н.



Тип проекта:
познавательно-творческий.

Участники: воспитатель,
дети, родители.

Продолжительность:
краткосрочный.



Русская народная сказка — удивительное явление народного творчества, самый популярный и самый любимый детьми жанр. Сказка для ребенка - это маленькая жизнь, полная ярких красок, приключений и чудес. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Именно со сказки начинается его знакомство с прекрасным миром художественной литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.



Проблема:

По результатам мониторинга и при непосредственном общении с детьми наблюдается снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка.

Я считаю, что сказка- это отличный способ для того, чтобы развивать все компоненты устной речи детей: лексической стороны, грамматического строя речи и связной речи. Так же сказка является эффективным средством и методом развития диалогической речи детей, она помогает ребенку передавать свои мысли, эмоции.



Цель:

Повысить эффективность работы по всестороннему развитию речи детей через сказку, при взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, родителей, воспитателей.

Задачи:

Образовательные:

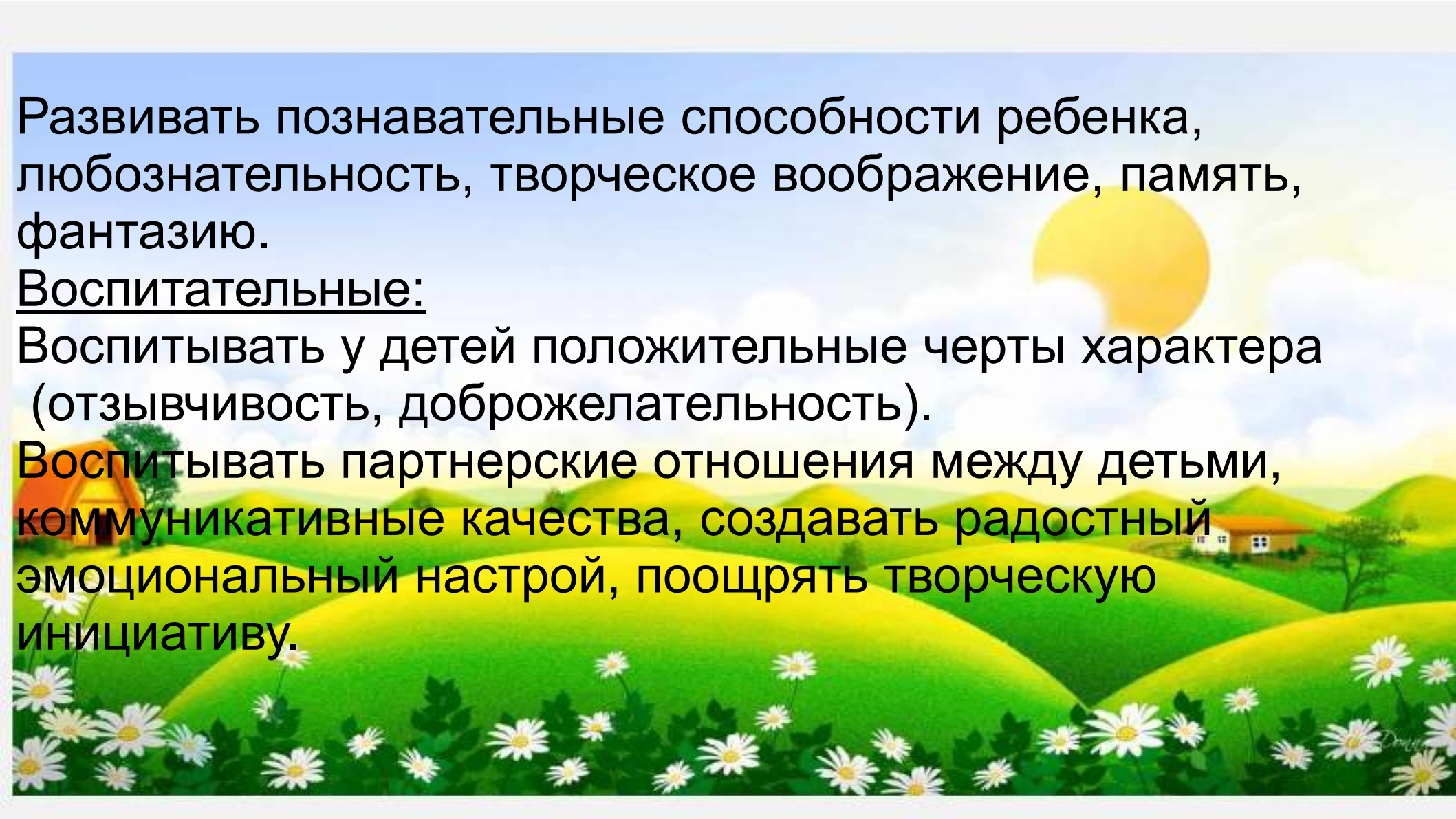
Побуждать интерес к сказкам.

Создавать необходимые условия для знакомства детей со сказками.

Способствовать обогащению речи, работать над звукопроизношением, активизировать словарь детей, развивать грамматический строй речи, навыки диалогической, монологической речи.

Развивающие:

Развивать у детей художественно-речевые исполнительские способности выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки.



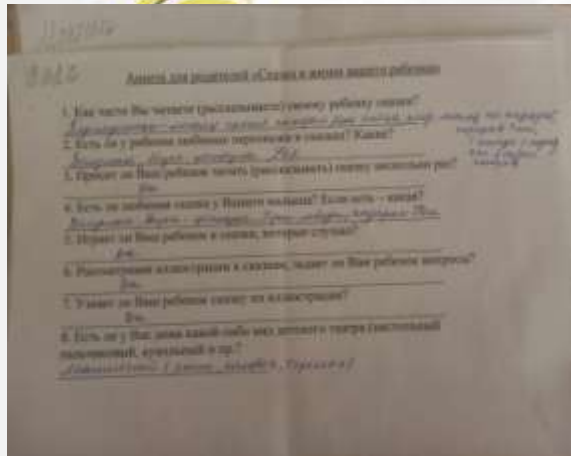
Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.

Воспитательные:

Воспитывать у детей положительные черты характера (отзывчивость, доброжелательность).

Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.

Реализация проекта.



Чтение и рассказывание русских народных сказок



Продуктивная деятельность



Инсценировка сказок, подвижные игры



Итоговое мероприятие.



Результат:

Для детей:

- 1 Дети познакомились с новыми сказками, закрепили знания о знакомых сказках.
- 2 Приняли участие в играх-драматизациях, пальчиковых, настольных театрах, начали учиться интонацией, мимикой изображать сказочного героя, описывать его, вести диалогическую речь.
- 3 Повысился уровень мониторинга у детей ОО.

Для родителей:

- 1 Вовлечение родителей в познавательно-творческую деятельность, в образовательный процесс ДОУ.
- 2 Оформление консультаций для родителей:
 - « Читаем детям сказки»
 - « Какие сказки читать детям 3-4 лет?»
 - « Какие сказки читать ребенку на ночь?»





Литература:

1 Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. Москва: Оникс. 2016г.

2 Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая Группа «Центр педагогического образования» Москва, 2018г.

3 Павлова О.В. Изобразительная деятельность. Художественный труд. Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель.

4 Ресурсы интернета.

5 Сержантова Ю.Б. Комплексные занятия по программе « Детство» Вторая младшая группа. Волгоград: Учитель.

6 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. ТЦ «Сфера» Москва, 2015г.

Спасибо

за

внимание!

