

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.

Между тем игра становится ведущей формой деятельности с трех лет и остаётся актуальной для речевого развития на протяжении всего дошкольного возраста. Особенно актуальны игры с речевым сопровождением для детей с нарушением речи. Когда коррекция речи происходит с учетом ведущей деятельности (игровой), то формирование и совершенствование нарушенных компонентов речи идет гораздо быстрее, и прежде всего интереснее для ребенка.

Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Этикет»

Игра «Наоборот»

Цель:

*обогащать словарь по теме;

*учить подбирать слова – антонимы

Ход игры:

-Я буду говорить слова, и бросать тебе мячик. Ты должен назвать слово противоположное по смыслу и вернуть мне мячик.

Грубо – ласково

Грязный – чистый

Ложь – правда

Злой – добрый

Здороваться – прощаться

Ссориться – мириться

Игра «Колокольчик»

Цель:

*работать над развитием мелкой моторики;

*учить координировать речь с движением пальчиков;

*упражнять в умении запоминать стихотворный текст.

Ход игры:

-Повторяй за мной движения и проговаривай слова.

Колокольчик голубой (пальцы в замок, вверх и вниз)

Поклонился нам с тобой.

Колокольчики цветы (пальцы здороваются с большим)

Очень вежливы, а ты?

Игра «Договори словечко»

Цель:

-расширять и активизировать словарный запас по теме Этикет;

- учить запоминать стихотворный текст;
- учить подбирать слово в рифму.

Ход игры:

*Мы должны знать с ранних лет,
Что такое «этикет»
Чтоб вести себя красиво
Не забудь сказать ... «Спасибо».
Я улыбку вам дарю,
Всех за всё ... «Благодарю»
Помните, что на прощанье
Говорим мы ... «До свиданья».
Никому из нас не лень
Говорить всем ... «Добрый день».
Если друг чихнуть готов,
Скажи быстрее «Будь здоров!»*

Упражнение « Вежливые ситуации»

Цель:

- расширять и активизировать словарный запас по теме Этикет;
- учить запоминать стихотворный текст;
- учить координировать речь с движением.

Ход игры:

- Я буду проговаривать слова из нескольких ситуаций. Попробуй изобразить героев данных стихов и договори слово.

Встретив утром, мой сосед, (шаги на месте)
Говорит всегда ...«Привет!» (помахали рукой приветственно)

К другу я зашёл вчера. (шаги на месте)
Но домой идти пора. (пожали плечами)
И, конечно, на прощанье, (машем рукой на прощанье)
Друг сказал мне ...«До свиданья»

По лужам девочка гуляла. (прыжки на месте)
Замерзла и потом чихала. (съёжились, обняли себя руками)
Чтоб не чихала она снова, (погрозим пальчиком)
Скажем дружно «Будь здорова!» (развели руками в стороны)

Друг сегодня на обед (шаги на месте)
Предложил поест конфет. (гладим себя по животу)
Промолчать я был не в силах (пожимаем плечами)
И сказал ему «Спасибо». (наклон головы вперед)

На день рождение к другу (бег на месте)
Я радостно бегу.

*Подарок я ему дарю.
Он говорит «Благодарю»*

*(протягиваем руки вперед)
(наклон головы вперед)*

Игра «Мы вежливые»

Цель:

-активизировать словарный запас по теме Этикет;
-воспитывать дружеские отношения в коллективе, желание говорить вежливые слова.

Ход игры:

Дети встают в круг и берутся за руки. Один ребёнок стоит в кругу. Дети идут по кругу и говорят слова.

Говорю с улыбкой я

Другу добрые слова.

Когда проговорили слова, останавливаются. Тот, кто останавливается напротив стоящего в кругу ребенка, говорит какое – либо вежливое слово. Он в ответ говорит свое. Потом меняются местами.