

ПРОБОЧНЫЙ ТРЕНАЖЕР « МОЙ ДРУГ СВЕТОФОР »

**Подготовила: воспитатель
Дуппор Елена Владимировна
МБДОУ №99
Миасский городской округ
2018**

ОПИСАНИЕ:

- Пособие для детей младшего дошкольного возраста

Назначение: Игра с пробками благотворно влияет на развитие мелкой моторики рук, закручивание и разкручивание их развивает кисти рук и запястья, закрепляет цвета изменением пробок по их назначению, позволяет разучивать цвет светофора.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое», «Речевое развитие», «Познавательное».



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.



Задачи:

Образовательные:

- создать игровую обстановку, закрепить знания цветов, счёт.

Развивающие:

- развивать сенсорные способности;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

- формировать навыки закручивания и раскручивания самостоятельности;
- воспитывать усидчивость, умение называть то, что нарисовано на картинке.



**МАТЕРИАЛ: ПЛАСТИКОВЫЕ КРЫШЕЧКИ РАЗНОГО ЦВЕТА, КАРТОЧКИ С
ИЗОБРАЖЕНИЕМ ВИДОВ ТРАНСПОРТА, ИЛИ ПРЕДМЕТОВ, МЕШОЧЕК ИЗ
ТКАНИ.**



ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:



Ход игры:

1 вариант: Ребенок из мешочка достает крышечку не глядя, на ощупь обследуя ее тактильно, отгадывает какой цвет у крышечки, и выкладывает на цвет поля. С заданием . «Выложи по цвету», «Чередую цвет» , «Выложи узор», «Выложи картинку», «Сосчитай», «Убери 2», «Что получилось», «Добавь 3» и т.д.

2 вариант: : Игра с пробками на закручивание и их развинчивание, закрепляет цвета изменением пробок по их назначению, что позволяет разучивать цвета светофора.

