

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых. Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

## Речевые игры по лексической теме «Зима»

### Игра «Слова из одной семейки»

Цель:

- \*учить подбирать однокоренные слова;
- \*упражнять в умении отгадывать загадки.

Ход игры:

-Отгадай загадку:

«Чик – чирик! К зёрнышкам – прыг!

Клюй, не робей! Кто это?...(воробей)»

- Как назвать маленького воробья? (воробьишко, воробышек)

-А как вы назовете большого воробья? (воробьище)

- Как можно назвать хвост воробья? (воробьиный)

### Игра «Один – много»

Цель:

- \*активизировать словарь по теме «Зимующие птицы»;
- \*упражнять в умении образовывать множественное число существительных.

Ход игры:

-Я буду называть одну зимующую птицу, а ты должен изменить слово так, чтобы птичек стало много, например *воробей – воробьи*

Ворона – вороны

Клёст - клесты

Снегирь - снегири

Сорока – сороки

Щегол – щеглы

Синица - синицы

### Игра « Слепи снеговика»

Цель:

- \*учить координировать речь с движением;
- \*развивать умение запоминать стихотворный текст.

Ход игры:

-Сейчас мы с тобой будем лепить снеговика. Проговаривай со мной слова и повторяй движения.

<i>Давай, дружок, смелей, дружок,</i>	(изображают, будто катят снежный ком)
<i>Кати по снегу свой снежок.</i>	(«рисуют» руками большой круг)
<i>Он превратится в толстый ком</i>	(«рисуют» снеговика из трех комков)
<i>И станет ком снеговиком</i>	(широко улыбаются)
<i>Его улыбка так светла</i>	(показывают глаза, ладонь на голову, дотрагиваются до носа, держат «метлу»)
<i>Два глаза, шляпа, нос, метла</i>	(медленно приседают)
<i>Но солнце припечет слегка</i>	(разводят руками, пожимают плечами)
<i>Увы! – и нет снеговика</i>	

### **Игра «Разные снеговики»**

Цель:

\*обогащать словарь прилагательных;

\*учить подбирать слова – антонимы

Ход игры:

-У нас получились разные снеговики. Один большой, другой маленький. Давай расскажем, какие они. Я буду говорить о части большого снеговика, какая она, а ты будешь подбирать слово – «наоборот» про такую же часть маленького снеговика.

- Длинный нос – короткий нос
- Широкий шарф – узкий шарф
- Большое ведро – маленькое ведро
- Высокий снеговик – низкий снеговик

### **Игра «Кормушка»**

Цель:

\*работать над развитием мелкой моторики;

\*учить координировать речь с движением пальчиков;

\*упражнять в умении запоминать стихотворный текст;

\*активизировать словарь по теме «Зимующие птицы».

Ход игры:

-Как ты думаешь, легко ли добывать зимующим птицам корм зимой? Чем мы можем им помочь? А что можно положить птичкам в кормушку.

Проговаривай со мной слова и повторяй движения

*Рано утром на опушке*

*Мы повесили кормушку* (сжимаем и разжимаем кулачки)

*Для щеглов и для синичек,*

*И для всех голодных птичек* (пальцы здороваются с большим)

*Не едите вы с ладошки*

*Зерна, семечки и крошки.* (стучим ук.п. л. руки по ладони пр. и наоборот)

*Прилетайте на опушку,* (машем к себе)  
*Угощение ждет в кормушке* (хлопки)

## **Игра «На дереве»**

Цель:

- \*упражнять в умении употреблять предлоги;
- \*активизировать словарь по теме;
- \*учить отвечать полным предложением;
- \*упражнять в умении отгадывать загадки.

Ход игры:

-Отгадай загадку:

*Черный жилет, красный берет.*

*Нос как топор, хвост как упор. (дятел)*

-Сейчас дятел поиграет с тобой в прятки. Он будет прятаться, а ты должен будешь сказать, где он спрятался.

-Где сидит дятел? Дятел сидит на дереве.

-Откуда слетел дятел? Дятел слетел с дерева.

-Куда спрятался дятел? Дятел спрятался за дерево.

-Откуда выглядывает дятел. Дятел выглядывает из-за дерева.

-А сейчас где дятел. Сейчас дятел в дупле...

## **Игра «Чей, чья, чьё, чьи»?**

Цель:

- \*учить образовывать притяжательные прилагательные;
- \*повторить названия частей тела птиц;
- \*учить согласовывать речь с выполнением движений.

- Я называю часть тела птицы и бросаю мяч. Тыловишь мяч, говоришь, чья это часть тела, и возвращаешь мяч мне.

Клюв вороны – вороний клюв

Голова совы – совиная голова

Лапки воробья – воробьиные лапки

Крылья голубя – голубиные крылья

