



**Проект
«Знакомство детей средней группы «Колокольчик»
с русским народным творчеством»**

**Подготовили воспитатели:
Петрова Н.В. Черноволенко И.А**





Тип проекта: Групповой, долгосрочный, творческий.

Направления развития: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

Участники проекта: дети средней группы «Колокольчик», родители, воспитатели Петрова Н.В. и Черноволенко И.А.





Цель:

- Знакомство детей с русским народным фольклором;
- Создание условий, способствующих воспитанию дошкольников, средствами народной культуры.

Задачи:

- Воспитывать уважение к культуре нашего народа;
- Развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в различные виды деятельности;
- Взаимодействие с родителями в совместной образовательной деятельности по реализации проекта.





Планируемые результаты (к концу учебного года):

- **Обогащение представлений детей о традициях и культуре русского народа.**
- **Повышение уровня сформированности нравственно-патриотических чувств воспитанников.**
- **Знание правил народных игр, умение в них играть.**
- **Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края.**





В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, возлюбил свою родину.

Развивать в детях любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу — вот ведущая педагогическая идея.

Народное творчество – это неисчерпаемый источник педагогического материала, патриотического воспитания. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой, позволят ему приобщиться к народным традициям.





Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный, он включал в себя:

- 1. Подбор литературы, для чтения, заучивания.**
- 2. Подбор иллюстраций по потешкам, сказкам, для рассматривания.**
- 3. Работа с методической литературой.**
- 4. Подбор костюмов, масок для инсценировки.**
- 5. Подбор иллюстраций предметов русского быта, одежды.**





II этап – основной (практический)

**Были проведены беседы, игры и тематические занятия с детьми:
«Фольклор детям»**

- Цель: 1. Закрепить знания детей об устном народном творчестве русского народа.**
- 2. Выявить знания пословиц, потешек, поговорок.**
 - 3. Прививать любовь и уважение к народному творчеству.**

«Знакомство с русской избой»

- Цель: 1. Познакомить детей с русской избой, предметами быта.**
- 2. Воспитывать через устное народное творчество положительные нравственные качества (доброту, отзывчивость, заботливость, щедрость, гостеприимство)**



ЭТО ИНТЕРЕСНО





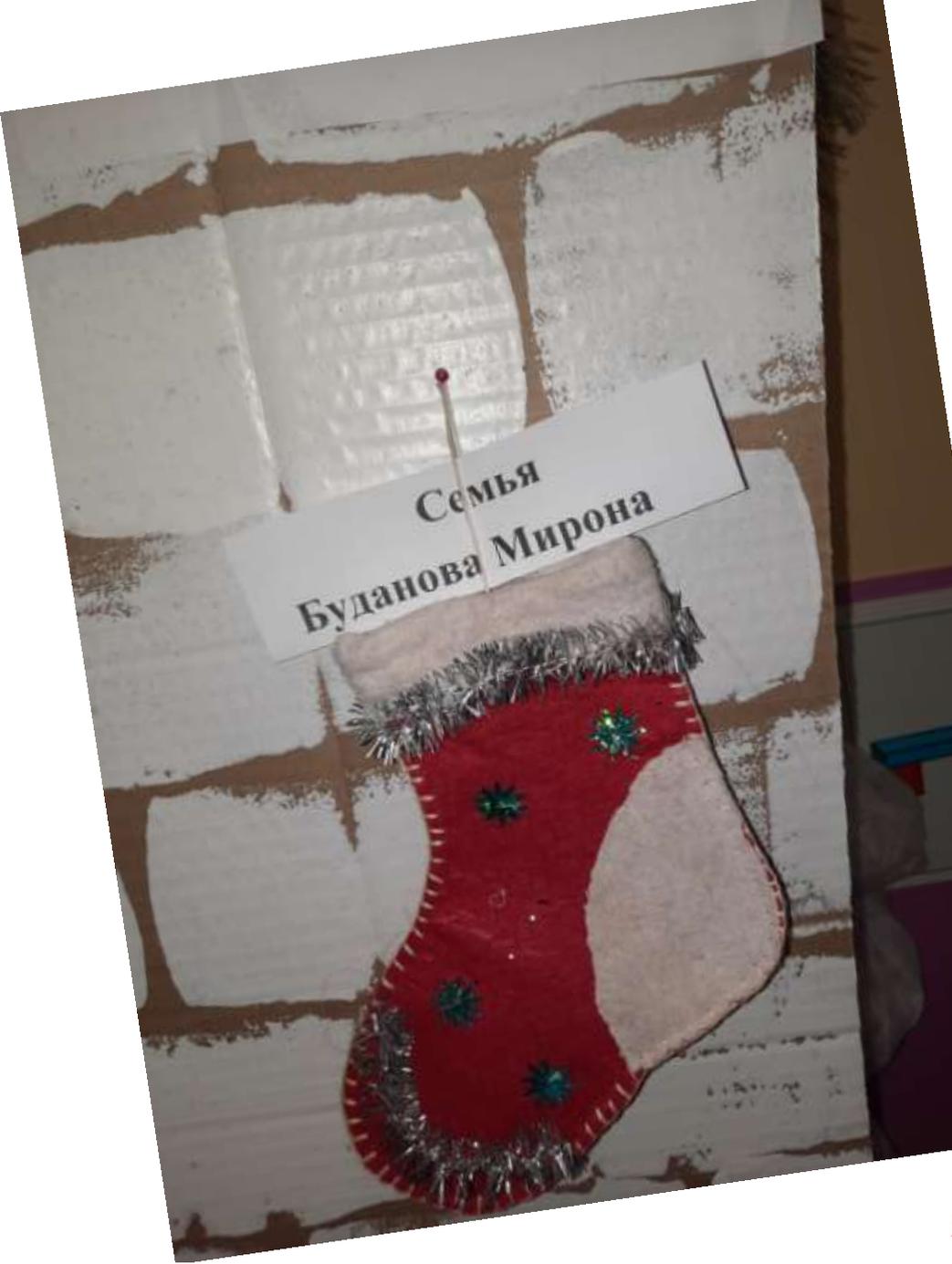
Создавали фотозону на новый год в стиле « Русская изба »

Украшали группу с учетом русских народных традиций, а именно:

- Игрушки, выполненные руками детей и родителей с уклоном на народные промыслы;**
 - Елочные украшения «на старинный лад» (леденцы на палочках, хлопушки)**
 - Атрибуты быта для русской избы (Хвойные ветки, половики, скамья, русская печь, самовар с баранками, посуда...**
- 









Семья
Даяновой Мирослава









« Народное творчество »

На данном этапе была постановка русской народной сказки «Теремок», где дети активно принимали участие

Цель: Закрепить знание о русских народных сказках, развивать внимание, воображение речь.









«Народные игрушки»

На этом этапе мы рассматривали с детьми народные игрушки

Цель: продолжать знакомить с народными игрушками, формировать понятие из чего они сделаны, как украшены, развивать интерес к народной игрушке.









«Матрешки любят разные одеждыки»

Здесь мы украшали русский народный сарафан для матрешки.

Цель: Воспитание интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.





Техника безопасности



Рисование «Тарелочка и ложечка в стиле хохлома»

Цель: Формировать умение рисовать в определенной цветовой гамме , характерной для хохломской росписи, создавая орнамент. Использовать различные способы рисования (тычки, примакивание)







Так же мы с детьми рассматривали русские народные музыкальные инструменты.

Читали сказки «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Гуси лебеди», «Зимовье зверей», «Теремок», «Мужик и медведь», для того чтобы познакомить детей со сказкой, прививать любовь к слушанию сказки, развивать память, мышление, речь, воспитывать чувство товарищества, взаимоподдержки.

Составили картотеку поговорок в режимных моментах и активно использовали ее.





Задание: Нарисовать балалайку. **БАЛАЛАЙКА**

Узел балалайки состоит из трех струн, закрепленных в головке, и закрепленных в основании. Балалайка имеет форму перевернутого треугольника.



И закончили мы знакомство с народными традициями чаем с блинами, которые испекли наши мамочки и бабушки на масленицу.







Резюмируя, можно сказать о том, что наша цель достигнута! Дети познакомились с культурой русского народа, узнали русские народные игры, сказки, поговорки и инструменты.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

