

Родителям на заметку: «Игры на развитие слуха»

Различение звуков речи – фонематический слух – является основой для понимания смысла сказанного. При несформированности речевого звуко различения, ребёнок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал – что-то точно, а что-то очень приблизительно. Недостаточность фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении чтению и письму, которые в дальнейшем ответственны за оптимальное протекание процесса любого обучения вообще.

Ребёнок может научиться говорить и мыслить только воспринимая. Формирование речевого восприятия начинается с узнавания природных, бытовых и музыкальных шумов, голосов животных и людей. При этом различение неречевых звуков должно обязательно сопровождаться развитием чувства ритма. Чтобы образ предмета, издающего звук, был более полным и ребенок мог догадаться о нём по ситуации, предмет этот нужно рассматривать, если возможно, трогать, брать в руки. С другой стороны, так же полезно выполнять упражнения с закрытыми глазами, анализировать звуки только на слух, без опоры на зрение.

Игры на формирование неречевого звуко различения просты и интересны для дошкольников. Не требуют много времени. Помогают организовать и разнообразить досуг ребёнка дома.

Игра «Звуки природы»

Родителям рекомендуется прослушать с детьми звуки природы: шум дождя, журчание ручья, морской прибой, весеннюю капель, шелест леса, пение птиц, голоса животных, скрип снега под ногами, шуршание листьев.

Игра «Звуки города»

По дороге в детский сад прослушайте с ребенком звуки города. По дороге из детского сада вспомните, что слышали утром и что слышно сейчас. Если источника звука не видно, попробуйте определить направление звука и отгадать, его происхождение.

Игра «Звуки дома»

Попросите ребенка прислушаться к звукам дома: звуки шагов соседей, телефонные звонки, тиканье часов, шум льющейся воды, звяканье посуды, шум водопроводных труб, закипающего чайника. Определите происхождение звуков на слух, если самого источника звука не видно.

Игра «Найди одинаковые»

Предложите ребенку сделать звучащие коробочки. Посоветуйтесь с ребенком, чем их можно наполнить: монетками, скрепками, горохом,

крупой...Нужно сделать два комплекта коробочек. С закрытыми глазами ребенок должен найти две одинаково звучащие коробочки и догадаться, чем они наполнены.

#### Игра «Волшебная палочка»

«Волшебной палочкой» оживить окружающие предметы дома. С закрытыми глазами определить направление и источник звука.

#### Игра «Где звенит колокольчик?»

Ребенок закрывает глаза. Взрослый должен позвонить в колокольчик в стороне от него. Ребенок должен сказать, откуда доносится звук: справа, слева, из-за спины, сверху или показать направление рукой. Потом ребенок открывает глаза и проверяет, правильно ли он определил направление звука.

#### Игра «Весёлый оркестр»

Если дома нет музыкальных инструментов, можно взять погремушки или другие звучащие игрушки. Сначала ребёнок прослушивает звучание каждого инструмента. Потом закрывает глаза и отгадывает, какой инструмент звучал. Число инструментов в оркестре постепенно увеличивается. Можно попытаться угадать одновременное звучание двух или более инструментов.

#### Игра «Найди колокольчик»

Предложите ребёнку собрать коллекцию колокольчиков. И угадывать с закрытыми глазами, какой колокольчик звучит. Можно повторить последовательность звучащих колокольчиков. Можно поискать одинаково звучащие колокольчики. Или придумать свою мелодию.

