В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.
Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Хлеб – всему голова»

Игра «Слова из одной семейки»
Цель:
*учить подбирать однокоренные слова;
*учить отвечать полным предложением;
*упражнять в умении отгадывать загадки.
Ход игры:
-Отгадай загадку:
«Угадаешь очень быстро:
Свежий, вкусный и душистый.
Он в печи подрос, окреп.
Ароматный, пышный…(хлеб)»
-Правильно, это хлеб. А теперь давай подберем к слову ХЛЕБ слова из одной семейки.
-Как можно назвать хлеб ласково? (Ласково хлеб можно назвать хлебушек.)
-Как по-другому можно назвать крошки хлеба? (Крошки хлеба – это хлебные крошки.)
-Из хлеба делают полезный и вкусный квас. Как называется квас из хлеба? (Квас из хлеба называют хлебный квас.)
-Как называется посуда для хранения хлеба? (Посуда для хранения хлеба называется хлебница.)
-Как называют человека, который выращивает хлеб? (Человека, который выращивает хлеб, называют хлеборобом.)
-Как называется специальный прибор для резания хлеба? (Прибор для резания хлеба называется хлеборезка.)
-Как называется завод, где пекут хлеб? (Завод, на котором пекут хлеб, называется хлебозавод.)
-Как называют гостеприимного и доброго человека?(Гостеприимного называют хлебосольным человеком.)

Игра «Доскажи словечко»
Цель:
*учить подбирать рифму;
*активизировать словарь по теме «Хлеб»
Ход игры:
-Я буду читать стихотворение, но последнее слово в каждой строчке я забыла. Подскажи мне это слово. Слово должно обозначает какое – либо хлебобулочное изделие.
Зерно, скорее созревай, испечем мы …(каравай).
Для больших и малышей будет много…(калачей).

Для маленькой публики свяжем в вязку…(публики).
Всем без исключенья испеку… (печенье).

Игра «Хлеб какой?»
Цель:
*активизировать словарь по теме;
*формировать и расширять словарный запас прилагательных;
*учить согласовывать прилагательное и существительное.
Ход игры:
-Помоги подобрать как можно больше слов, которые отвечают на вопрос Хлеб какой? Будем называть по очереди, кто больше слов назовёт, тот и победил.
Хлеб какой? (Хлеб вкусный, мягкий, чёрствый, свежий, белый, горячий, ароматный, пшеничный, ржаной…)

Игра «Сосчитай»
Цель:
*активизировать словарь по теме;
*учить согласовывать существительные с числительными.
Ход игры:
-Давай с тобой посчитаем.
Один колос, два колоса, три колоса, четыре колоса, пять колосьев…
Одна булочка, две булочки, три булочки, четыре булочки, пять булочек…
Один бублик, два бублика, три бублика, четыре бублика, пять бубликов…

Игра: «Доскажи пословицу»
Цель:
*расширять словарный запас по теме;
*работать над развитием связной речи;
*знакомить с русскими народными пословицами и поговорками о хлебе.
Ход игры:
-У русского народа существует много пословиц и поговорок о хлебе. Сейчас я тебе их прочитаю, а ты постарайся запомнить.
Не будет хлеба, не будет и обеда.
Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.
Без печки холодно, без хлеба голодно.
Хлеб – всему голова.
-А теперь я буду начинать говорить пословицу, а ты её закончишь.
Не будет хлеба,…(не будет и обеда).
Без соли не вкусно,…(а без хлеба не сытно).
Без печки холодно,…(без хлеба голодно).
Хлеб – всему…(голова).

Игра «Один – много»
Цель:
*активизировать и расширять словарный запас по теме;
*упражнять в умении образовывать множественное число существительных.
Ход игры:

-Я буду называть хлебобулочное изделие, а ты должен поменять слово так, чтобы оно обозначало много. Например: рогалик – рогалики.

Булка – булки	бублик – бублики
Сушка – сушки	пряник – пряники
Батон – батоны	вафля – вафли
Пирог – пироги	сухарь – сухари

Игра: «Что услышал, назови»

Цель:

*расширять словарный запас по теме;

*работать над развитием слухового внимания;

*развивать слуховую память.

Ход игры:

- Послушай внимательно стихотворение, запомни, какие хлебобулочные изделия в нём упоминаются, и назови их.

Чтобы сытным был обед,
Мы на стол поставим хлеб.
Испечём ватрушки
И насыплем сушки.
И достанем из печи
Мы с тобою калачи.
К чаю – вафли и печенье.
Вот такое угощенье!

Пальчиковая гимнастика «Пекарь»

Цель:

*расширять словарный запас по теме;

*работать над развитием памяти, учит запоминать стихотворный текст;

*работать над развитием мелкой моторики;

*учить координировать речь и движение.

Ход игры:

-Я буду говорить стихотворение и выполнять движения пальчиками. Постарайся запомнить и повторить.

Пекарь, пекарь, не зевай, (сжимаем и разжимаем кулачки)
Испеки нам каравай. (на каждое название загибаем пальчик)
Испеки нам сушки,
Булочки, ватрушки.
А ещё румяный хлеб,
Чтобы вкусным был обед». (хлопки)

Игра «Назови ласково»

Цель:

*расширять словарный запас по теме;

*учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ход игры:

-Хлеб – это главный и уважаемый продукт для людей. Люди любят и берегут хлеб и изделия из него. Давай назовем хлебобулочные изделия ласково.

Хлеб – хлебушек *Баранка - бараночка*
Блин – блинчик *Печенье - печеньице*
Булка – булочка *Сушка – сушечка*
Пирог – пирожок *Вафля – вафелька*

Игра «Чего нет?»
Цель:
*расширять и активизировать словарь по теме;
*учить изменять существительные единственного числа по падежам (родительный падеж).
Ход игры:
-Я буду говорить про слово, что это есть. А ты будешь говорить, что этого нет.
Есть пшеница – нет пшеницы
Есть овёс – нет овса
Есть рожь – нет ржи
Есть сеялка – нет сеялки
Есть каравай – нет каравая
Есть зерно – нет зерна
Есть колос – нет колоса
Есть комбайн – нет комбайна
Есть мука – нет муки

Игра «Назови профессию»
Цель:
*расширять и активизировать словарный запас по теме;
*развивать навык словообразования;
*учить отвечать полным предложением;
*развивать связную речь.
Ход игры:
-Чтобы вырастить и испечь хлеб нужно, чтобы много людей потрудилось для этого. Давай назовём профессии этих людей.
Кто работает на тракторе? (На тракторе работает тракторист.)
Кто работает на комбайне? (На комбайне работает комбайнёр).
Кто пашет землю? (Землю пашет землепашец).
Кто выращивает хлеб? (Хлеб выращивает хлебороб).
Кто работает на мельнице? (На мельнице работает мельник).
Кто печёт хлеб? (Хлеб печёт пекарь.)

Игра «Подбери правильное слово».
Цель:
*активизировать словарный запас по теме;
*учить согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе;
*развивать языковое чутьё.
Ход игры:
-Я буду задавать вопрос, и давать два варианта ответа. А ты должен выбрать правильный ответ.
Ржаная – это лепёшка или хлеб? (Ржаная лепёшка)

Ржаное – это поле или хлеб? (Ржаное поле)
Пшеничный – это колосок или поле? (Пшеничный колосок)
Пшеничная – этот тесто или мука? (Пшеничная мука)
Ржаные – это колоски или колосок? (Ржаные колоски)
Пшеничные – это пироги или мука? (Пшеничные пироги)
Хлебные – это крошки или посуда? (Хлебные крошки)

Игра «Какая, какое, какой, какие»
Цель:
*расширять и активизировать словарный запас по теме;
*развивать связную речь;
*учить отвечать полным предложением;
*учить образовывать прилагательные от существительных.
Ход игры:
-Я буду задавать вопрос, а ты постарайся на него ответить.
Поле, на котором растёт рожь, какое поле? Ржаное поле.
Поле, на котором выращивают пшеницу, какое поле? Пшеничное поле.
Колоски пшеницы, какие колоски? (Пшеничные колоски)
Колоски ржи, какие колоски? (Ржаные колоски)
Мука из пшеницы, какая мука? (Пшеничная мука)
Мука изо ржи, какая мука? (Ржаная мука)
Хлеб из пшеницы, какой хлеб? (Пшеничный хлеб)
Хлеб изо ржи, какой хлеб? (Ржаной хлеб)

Игра «Цепочка слов»
Цель:
*активизировать и расширять словарный запас;
*работать над развитием памяти и внимания.
Ход игры:
-Я называю хлебобулочное изделие, ты называешь моё и говоришь своё слово. И так по очереди. Проиграет тот, на ком прервётся цепочка.
Бублик.
Бублик, сушка.
Бублик, сушка, вафля…

Игра «Разговор о хлебе»
Цель:
*активизировать словарный запас по теме;
*развивать диалогическую речь;
*учить отвечать полным предложением;
*упражнять в образовании падежных форм существительных.
Ход игры:
-Я буду тебя спрашивать, а ты постарайся ответить правильным красивым предложением.
Где берут хлеб? (Хлеб покупают в магазине).
Откуда хлеб попадает в магазин? (Хлеб привозят из пекарни).
А что делают в пекарне? (В пекарне пекут хлеб).

Из чего пекут хлеб? (Хлеб пекут из муки).
А откуда мука? (Муку получают из зерна).
Откуда берётся зерно? (Зерно берётся из колоса).
Где растут колоски? (Колоски растут в поле).
Кто выращивает хлеб? (Хлеб выращивают хлеборобы).