

Развитие речи детей
по зрению через
дидактические игры

*Подготовила:
воспитатель I кв.
категории Поезжаева Н. А.
МБДОУ № 99*

Основная цель речевого развития –
это развитие свободного общения с
взрослыми и детьми, овладение
конструктивными способами и
средствами взаимодействия с
окружающими.

Виды дидактических игр

- Настольно-печатные используются как наглядные пособия, направленные на развитие зрительной памяти и внимания:
- «Что растет в саду, лесу и огороде? «Что сначала что потом?» «Что кому нужно?», «Лото», Где я это видел?»
- Игры с предметами и игрушками направлены на развитие тактильных ощущений, умение манипулировать с различными предметами и игрушками, развитие творческого мышления и воображения: «Что изменилось?» «найди и назови» , «Чьи это детки»
- Словесные игры способствуют развитию слуховой памяти, внимания, коммуникативных способностей, а также развитию связной речи «Кому что нужно?», «Назови три предмета», «Назови одним словом», «Кто больше заметит небылиц» и др.

Дидактическая игра
осуществляет

```
graph TD; A[Дидактическая игра осуществляет] --> B[Игровую задачу определяет игровые действия]; B --> C[Становится задачей самого ребенка побуждает желание и потребности решить ее];
```

Игровую задачу определяет
игровые действия

Становится задачей самого
ребенка побуждает желание и
потребности решить ее

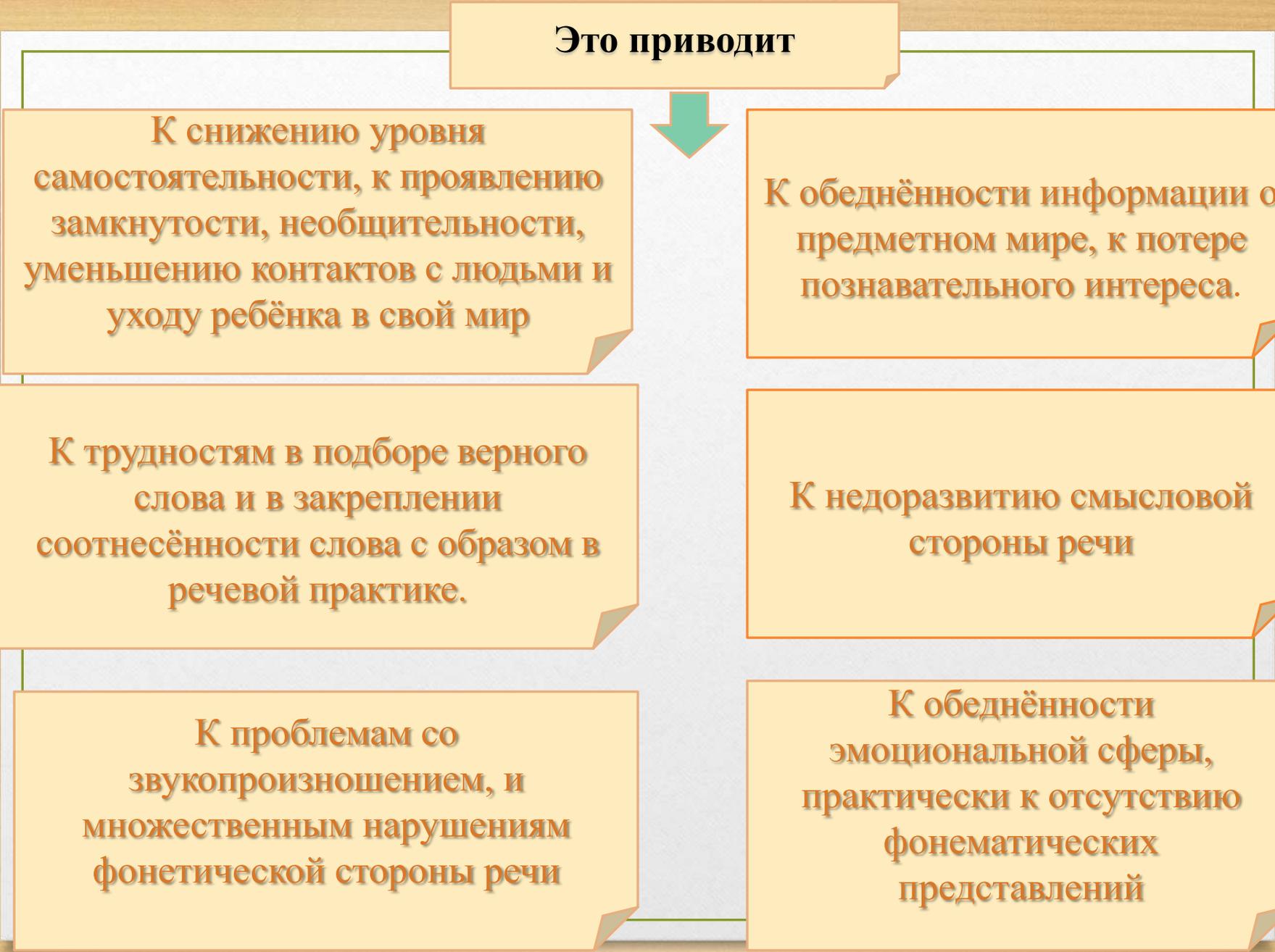
Патология зрения часто сопровождается
сопутствующими нарушениями, одним из таких
нарушений является нарушение речи



- замедленность формирования речи
- нарушения восприятия расстояния до предметов
- нарушения восприятия величины предметов и их изображений
- мешают в полном объёме воспринимать артикуляцию собеседника
- видеть чёткий образ движения губ во время разговора
- пользоваться неязыковыми средствами общения – мимикой, жестами, интонацией
- сказывается на понимании и осмыслении детьми окружающего.



Это приводит



К снижению уровня самостоятельности, к проявлению замкнутости, необщительности, уменьшению контактов с людьми и уходу ребёнка в свой мир

К трудностям в подборе верного слова и в закреплении соотнесённости слова с образом в речевой практике.

К проблемам со звукопроизношением, и множественным нарушениям фонетической стороны речи

К обеднённости информации о предметном мире, к потере познавательного интереса.

К недоразвитию смысловой стороны речи

К обеднённости эмоциональной сферы, практически к отсутствию фонематических представлений

Игры

A mind map with a central yellow circle labeled 'Игры'. Ten surrounding ovals of various colors contain different types of games: артикуляционные, на дыхание, пальчиковые, звукоподражательные, гимнастика для глаз, логоритмические, на произношение звуков, слов, мимические, дидактические игры, речедвигательные, and на дыхание.

артикуля-
ционные

на дыхание

пальчиковые

звуко-
подража-
тельные

гимнастика
для
глаз

логоритми-
ческие

на
произношение
звуков, слов

мимические

дидактичес-
кие игры

рече-
двигательные

Речедвигательные игры

+

самомассаж

Мимические игры

*Солнце встало,
Я встаю,
Солнцу песенку пою:
А, О, У, Ы, И, Э
Потянулись, улыбнулись,
Разбудили шейку,
разбудили грудку,
И животик разбудили, и
коленки тоже.
Разбудили ручки,
разбудили ножки
Весело бежали ножки по
дорожке.*

*Тучка прячется за лес
(хмурое лицо)
Смотрит солнышко с небес
(улыбка)
И такое чистое, доброе, лучистое
(показать зубки)
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали
(губы трубочкой)*

Самомассаж

Пальчиковые игры



Игры на дыхание

На групповом сборе тренируем речевое дыхание, используя различные пособия по теме недели (листки, лучики солнышка, хвостик лошадки, морковки...)

Или,
разыгрываем любую
игровую ситуацию,
например:
дети «надувают» шар,
при помощи
своих ладошек

*Шар воздушный,
Шаловливый, непослушный,
Вместе с ветром убежал,
А куда и не сказал*

Изготовление тренажера для дыхательных игр своими руками



Звукоподражалочки

Игра «Послушай тишину»

Дети рассказывают, кто какие звуки услышал, произносим вслух звук (проехала машина, открыли воду, капает дождик...)

Игра «Паровоз»

Катит, катит паровоз, он вагончики повёз.

Вот паровозик едет, колёсики стучат,

А в паровозике этом ребятки сидят - т-т-т-т (ритм любой),

А в паровозике этом мышата пищат - пи-пи-пи-пи,

А в паровозике этом лягушки спуют – ква-ква-ква-ква,

А в паровозике этом котята поют - мяу-мяу-мяу-мяу,

Едет, едет паровоз: тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Дым пускает под откос: тук-тук-тук, тук-тук-тук

Игры на развитие артикуляционного аппарата

*А язычок наш заскучал, надо его
развеселить. Выглянул язычок из домика и
ждёт, когда с нам поиграют.*

Игра «Качели»

«Язычок сел на качели» Раз-два, раз-два...

(Упражнение «Качели» 4-5 раз)

А потом на карусели, Раз-два, раз-два...

*(Два круговых движения в одну сторону,
два – в другую)*

А потом он сел на стул

*(Упражнение «Горка» или просто
положить язычок на нижнюю губу до
счёта 5)*

Ножки свесил - отдохнул

*(Сильно высунуть язычок, попытаться
достать до подбородка до счёта 5)*



Игры на произношение слогов, слов

Речевое дыхание через
произнесение на выдохе слогов.

«Эхо»

Я буду громко произносить звуки,
а вы – эхо, говорите тихо.

Ку-ку, ку-ку; кап-кап, кап-кап; ква-
ква, ква-ква.

А теперь наоборот, вы – громко, я
– тихо.

Поиграем ещё в медленно и
быстро, у кого лучше всех
получится?

«Назови как можно больше предметов»

Предлагаю детям посмотреть
вокруг себя и перечислить
предметы, название которых
начинается со звука [к] (или
любого другого), например:
картина, ковер, книга, кубики,
карандаши, кресло и т. д.



Д/ И «Одинаковое – разное»



Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»



Д/И «Моторные звукаррики»



Игра с фонариком. «Тишка
готовит блинчики. Скажи, с
каким джемом у него блинчики?»



Таким образом, использование дидактических игр и упражнений даёт больше возможностей для развития речи у дошкольников:

- повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки;
- обеспечивается психологический комфорт;
- дети запоминают большое количество речевого материала;
- активизируются высшие психические функции (память, внимание, мышление)

**Спасибо за
внимание!**

**Фотографии
детей в
презентации
использованы с
разрешения
родителей.**

