











формы работы

*беседы

*занятия

*работа с родителями

*совместный труд детей и взрослых

*продуктивная деятельность

*дидактические, настольные игры, сюжетно-ролевые, театрализованные игры

*посильная самостоятельная трудовая деятельность

- *использование иллюстративного материала
- * целенаправленные наблюдения, экскурсии



1 этап - подготовительный

- > Определение цели и задач проекта
- > Анализ имеющихся условий в группе
- **Сбор** информационного материала о растениях (загадки, стихи)
- Разработка комплексно-тематического плана
- Создание условий для организации работы в «огороде на окне»









Посадка лука и петрушки, укропа.





2 этап - исследовательский

- > Рассматривание семян. Посадка семян и лука.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

-Подготовка почвы, приобретение семян, посадка,

полив, рыхление.

- Оформление огорода на окне

- Наблюдение за растениями.

-Отражение результата через художественно-

творческую деятельность.











Беседы.

«Труд людей в саду и огороде.» «Овощи.Фрукты»









Магазин «Фруктыовощи»











Наш «огород на окне»











3 этап - заключительный



Дети получили знания в процессе проектной деятельности.



