

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.

Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Скоро в школу»

Игра «Один – много»

Цель:

*активизировать словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности»;

*упражнять в умении образовывать множественное число существительных.

Ход игры:

-Я буду называть один предмет, который будет нужен вам в школе. А вы будете менять слово так, чтобы предметов стало много.

Ручка – ручки

карандаш – карандаши

Портфель – портфели

ластик – ластик

Книга – книги

тетрадь – тетради

Альбом – альбомы

парта – парты

Игра «Где карандаш?»

Цель:

*упражнять в умении употреблять предлоги;

*активизировать словарь по теме;

*учить отвечать полным предложением;

*упражнять в умении отгадывать загадки.

Ход игры:

-Отгадай загадку:

Нарисует он картину, натюрморт или пейзаж

Остроносый, тонкий, длинный, деревянный... (карандаш)

-Правильно, это карандаш.

- А сейчас посмотри, какой красивый пенал я принесла и ответь на мои вопросы.

-Откуда я достала карандаш? (Вы достали карандаш из пенала.)

-Где лежит карандаш? (Карандаш лежит на пенале.)

-Откуда скатился карандаш? (Карандаш скатился с пенала.)

-А сейчас где карандаш? (Карандаш за пеналом.)

-Откуда я достала карандаш? (Вы достали карандаш из-за пенала.)

-Где сейчас лежит карандаш? (Карандаш лежит в пенале.)

Упражнения «Можно – нельзя»

Цель:

*активизировать знания по теме;

*развивать связную речь;

*учить выполнять сложные инструкции.

Ход игры:

Сейчас я проверю, знаешь ли ты, что можно делать в школе, а что нельзя. Перед тобой два флажка. Если то, что я говорю можно делать, подними зелёный. Если нельзя, то подними красный. И объясни свой выбор.

-*Опаздывать на уроки?*

-*Старательно выполнять домашние задания?*

-*Внимательно слушать учителя?*

-*Играть на уроке машинкой?*

-*Аккуратно писать в тетради на уроке?*

Игра «Цепочка слов»

Цель:

*расширять и активизировать словарь по теме;

*развивать память.

Ход игры:

- Я называю школьную принадлежность, ты называешь моё слово и добавляет своё. И так продолжаем по очереди называть школьные принадлежности.

Ручка.

Ручка, пенал.

Ручка, пенал, карандаш.

Ручка, пенал, карандаш, тетрадь.

Упражнение «Я возьму с собой в школу...»

Цель:

*активизировать словарь по теме «Школьные принадлежности»;

*учить составлять сложноподчиненные предложения.

Ход игры:

-На столе лежат разные предметы. Нужно выбрать тот, который пригодится в школе. Положить его в портфель и объяснить, для чего он будет нужен в школе. Например:

-*Я возьму в школу тетрадь, чтобы красиво и правильно писать в ней.*

-*Я возьму в школу букварь, чтобы учить буквы и правильно читать.*

-*Я возьму в школу альбом, чтобы рисовать в нём красивые рисунки.*

-*Я возьму в школу точилку, чтобы точить карандаши.*

-*Я возьму в школу линейку, чтобы красиво чертить прямые линии.*

-*Я возьму в школу пенал, чтобы положить в него ластик, ручку, карандаши.*

