

Готовность ребенка к обучению в школе – это итог развития всего периода дошкольного детства и основа успешного обучения в школе. Состоит из нескольких аспектов.

Физическая готовность.

Обучение в школе связано с большими физическими и психологическими нагрузками. Поэтому будущему первокласснику необходимо пройти медкомиссию и получить консультацию и лечение, если у ребенка наблюдаются проблемы со здоровьем. Позаботьтесь об иммунитете ребенка, так пропуски уроков в школе создадут ребенку дополнительные проблемы и нагрузку. Основа иммунитета – это правильное питание, соблюдение режимных моментов, ограничение гаджетов и здоровый полноценный сон.

Ребенок должен уметь сохранять правильную осанку, особенно в положении сидя.

Интеллектуальная готовность.

Это багаж знаний ребёнка, наличие у него специальных знаний, умений и навыков.

Что должен знать ребенок, поступающий в школу.

1. Общий кругозор:

*Фамилию, имя, отчество, дату рождения, возраст

*ФИО родителей, их профессии

*Домашний адрес

*Свой город и его достопримечательности

*Свою страну и столицу

*Животных – диких, домашних, северных и южных стран, их детёнышей, повадки.

*Знание растений, деревья, кусты, цветы, фрукты и овощи. Их отличия.

*Знание одежда, обувь, головные уборы. Назначение, материалы.

*Знание профессий, транспорта, виды транспорта.

*Времена года, месяцы, уметь объяснять закономерности природных явлений. Признаки времен года.

*Знать известных писателей и их произведения. (А.С. Пушкин, С. Я Маршак, С. Михалков, А. Л. Барто, Л. Н. Толстой)

2. Мышление

*Умение обобщать.

*Умение классифицировать, находить лишний предмет, объясняя, почему он лишний.

*Умение находить сходство и различие предметов. Например, дерево и кустарник.

- *Умение решать логические задачи, ребусы.
- *Сложение фигур из частей, из счетных палочек.
- *Постройки из кубиков по образцу.

3. Внимание.

- *Устойчивость (умение сравнивать двух картинок с 10-15 различиями).
- *Умение слушать художественное произведение, а потом ответить на вопросы по содержанию.
- *Умение переключаться с одного вида деятельности на другое.

4. Память.

- *Умение запомнить и назвать 6-10 картинок, слов или цифр.
- *Пересказ текстов, сказок.
- *Умение заучивать стихи наизусть и воспроизводить их даже через определенный промежуток времени.

5. Речь.

- *Правильное и четкое произношение звуков родного языка.
- *Умение задавать и отвечать на вопросы развернутым предложением.
- *Различать гласные и согласные звуки.
- *Сформированный фонематический слух. Умение различать звуки по глухости – звонкости, твердости – мягкости.
- *Знать характеристику звуков.
- *Умение определять первый и последний звуки в слове, последовательность и количество звуков.
- *Составлять схему слова и выполнять звуко-слоговой анализ слова с опорой на схему и без.
- *Составлять предложение по опорным словам.
- *Составлять рассказ по картинке и по серии картинок.
- *Сформированный навык словоизменения и словообразования.
- *Употребление предлогов, и сложных в том числе.
- *Знать понятие буква, звук, слово, предложение.
- *Уметь определять количество предложений в тексте, слов в предложении.
- *Навык чтения.

*Пересказ текста, сохраняя смысл и содержание. Составление описательного рассказа.

6.Моторика

*Правильно держать ручку и карандаш.

*Умение чертить без линейки вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры. Штриховать, не выходя за контуры.

*Писать печатными буквами буквы, слоги, слова, предложения.

Социальная готовность.

Это потребность ребёнка в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законом детских групп, а также исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

Психологическая готовность.

С этой точки зрения готовым к школьному обучению является ребёнок, которого школа привлекает не только внешней стороной (красивый ранец, форма), но и возможностью получать новые знания и умения. Ребенок, готовый к школе, желает учиться и потому, что ему хочется занять определенную позицию в обществе. Ребёнок чувствует познавательную потребность, которую он не может удовлетворять дома.

Существует много профессиональных тестов по определению готовности к школе, которые проводят психологи. Но вы сами тоже можете посмотреть, готов ли ваш ребенок к школе. Понаблюдайте за ребенком.

*Может ли ребенок самостоятельно заниматься каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 25-30 минут (собирать пазлы, конструктор, рисовать, лепить)?

*Говорит ли ваш ребёнок, что он хочет идти в школу, потому что там он узнает много нового и интересного, найдет новых друзей?

*Составляет рассказ по картинке. Рассказ должен включать не менее 5 предложений.

*Знает ли ребёнок наизусть несколько стихотворений и может воспроизвести их через определенное время.

*Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых людей ведет себя спокойно, непринужденно, не стесняется?

*Умеет ли изменять существительное по числам. Образовывать новые слова от существительных.

*Умеет ли читать без ошибок, в спокойном темпе слова, состоящие из 2-3 слогов.

*Умеет ли считать до 10 и обратно.

*Решать примеры в пределах 10 на сложение и вычитание.

*Любит ли рисовать, раскрашивать, выполнять аппликацию.

*Выполнять операции обобщения.

*Сравнивать предметы, например ручка и карандаш.

*Выполняет ли словесные инструкции простые и многоступенчатые.

*Делится ли с вами проблемами, трудностями. Просит и принимает помощь.

*Умеет рассказать о событиях прошедшего дня, имеет ли потребность поделиться с вами своими впечатлениями.

Если на большинство ответов вы ответили утвердительно, то школьные трудности, если они и возникнут, будут легко преодолимы.

Но у родителей будущего первоклассника тоже должна быть сформирована готовность к обучению в школе. И материальная, и психологическая, и интеллектуальная. Готовы ли вы перестроить свой привычный быт, свои отношения с ребёнком, найти дополнительное время для помощи и поддержки будущего ученика? Ведь новый этап в жизни ребёнка – это и новый этап в жизни взрослого. Ведь школа для ребенка – это кропотливый упорный труд. Ежедневно ребёнка ожидает 3-4 урока, целая масса самой разной информации, которую нужно услышать, понять, проанализировать и запомнить. После школы нужно делать домашнее задание (Обязательно!)

Поэтому важно приготовить место для вашего ученика, чтобы выполнение домашних заданий было комфортным и удобным.

Родитель должен быть готов помочь ребенку с выполнением домашней работы, поэтому учиться придется вместе с ребенком.

Будьте готовы помочь ребенку найти общий язык с одноклассниками и учителем. В этом помогут в первую очередь хорошие манеры и воспитание. «Спасибо», «Извините», «До свидания», обращение к взрослому на «Вы» должны войти в речь ребенка и стать естественными для его общения еще до школы. Учите ребёнка быть вежливым и спокойным в обращении и со взрослыми и со сверстниками.

