

Экспертный лист оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)

Показатели оценки качества программного обеспечения дошкольного образования	Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Оценка в баллах
Соответствие структуры ООПДО требованиям ФГОС ДО	Наличие в ООПДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	
	Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООПДО	
	Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % общего объема ООПДО	
	Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого; содержательного; организационного; дополнительного (краткой презентации ООПДО)	
Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	Пояснительная записка: Содержит информацию о названии, местоположении, учредителе, количестве групп, их направленности, численности детей и педагогов на момент составления программы, особенности учреждения Режим работы организации, режим работы групп	
	Содержит цели и задачи реализации программы	
	Принципы и подходы к реализации программы	
	Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО	
Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях	
	Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО	
	Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	
	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
	Способы и направления поддержки детской инициативы	
	Наличие описания взаимодействия с семьями воспитанников	
Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
	Наличие описания распорядка дня (режим дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости групп, видов групп	
	Раскрыты особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий	
	Раскрыты особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
Соответствие содержания	Указываются возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в	

дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	том числе категории детей с ОВЗ	
	Указываются используемые Примерные и авторские образовательные программы	
	Наличие характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	
	Характер изложения материала доступен для родителей	
Рабочая программа воспитания	Календарный план воспитательной работы	
	ВСЕГО баллов	
	УРОВЕНЬ	

Уровни экспертной оценки ООПДО

Система оценивания:

0 баллов – отсутствие компонента,

1 балл – частичное наличие компонента

2 балла – наличие компонента.

Интервал	Уровень	Экспертная оценка
46-40 балла	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям.
39-30 баллов	2уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
29-20 баллов	3уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
Ниже10 баллов	4уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке