

Перспективный план по развитию связной речи посредством сказки

Месяц	НОД	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
Сентябрь	Знакомство со сказкой. Задачи: Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении.	Беседа «Что такое сказка», Игровое упражнение «Я начну, а ты продолжи» Проект «Мои любимые сказки» Задачи: Способствовать умению детей подбирать нужные по смыслу слова и заканчивать фразу, начатую взрослым. Провести анализ уровня развития связной речи у детей.	Рассматривание иллюстраций, картинок; Дидактическая игра «Собери картинку» Настольно-печатные игры «Мои любимые сказки», «Сказочные герои»; Задачи: Знакомить с сюжетами русских народных сказок, развивать активную речь, память, внимание, воображение, учить составлять рассказ по картинкам.	Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка» Задачи: Сообщение за круглым столом о предстоящей работе (актуальность, тема, цель, задачи работы проекта).
Октябрь	Чтение сказки «Айюга» Задачи: Знакомство со сказками других народов.	Рассматривание народных костюмов, обдумывание сказки, пересказ по картинкам Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре, формировать эстетический вкус.	Дидактическая игра «Опиши героя»; Самостоятельная изобразительная деятельность лепка героев и сюжетов сказок Задачи: Реализовать самостоятельную творческую изобразительную деятельность посредством лепки.	Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?»
Ноябрь	Знакомство со сказкой «Жихарка» Задачи: Вызвать интерес к прочитанному произведению.	Рассматривание картинок, обсуждение характерных особенностей персонажей.	«Нарисуй сказку»; Задачи: Развивать у детей способности отражать сказочных героев и сюжеты.	Информирование родителей по теме: «Развитие связной речи»,
Декабрь	Знакомство со сказкой «Сивка Бурка». Задачи: Познакомить с героями русской народной сказки.	Беседа «На кого я хочу быть похожим» Задачи: Воспитание вежливости, формирование положительного образа себя в будущем, умения находить, формирование навыков мотивированного ответа, умения видеть и находить в героях сказок не только плохое, но и хорошее.	Конструирование с элементом аппликации «Домик Царевны» Задачи: Реализовать самостоятельную творческую изобразительную деятельность посредством конструирования.	Выставка совместного творчества, поделок «Сказка ложь, да в ней намек» Задачи: Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в выставке.

Приложение 2

Месяц	НОД	Совместная деятельность с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
<i>Январь</i>	Чтение сказки «Заюшкина избушка» Задачи: Прививать интерес к сказке.	Беседа по содержанию сказки. Разыгрывание этюдов и диалогов из сказки Задачи: Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.	Драматизация сказки « Заюшкина избушка» Задачи: Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.	Помощь в изготовлении декораций, масок , костюмов.
<i>Февраль</i>	Чтение сказки «Дюймовочка» Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное произведение.	Упражнение на выразительность движений и мимики. Игра «Назови вежливое слово».	Игровая ситуация «Волшебное дерево» Задачи: Развивать умение вести диалог со сверстниками, развивать связную речь.	Творческое задание по желанию ребенка. Совместно с ребенком нарисовать иллюстрацию к сказке «Дюймовочка»
<i>Март</i>	Чтение сказки « Царевна-Лягушка» Задачи: Познакомить с произведением, вызвать интерес.	Анализ поступков героев, рассказывание сказки по серии картинок . Викторина « Мой любимый персонаж».	Пересказ сказки «Царевна-лягушка » с элементом драматизации. Составление мнемодорожек.	Изготовление масок к сказке, совместное изготовление поделок « Мой любимый персонаж» Задачи: Развитие совместного творчества родителей и детей.
<i>Апрель</i>	Чтение русской народной сказки « Василиса Прекрасная» Задачи: Познакомить с произведением, вызвать интерес.	Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам Задачи: Развивать умение внимательно рассматривать иллюстрации, замечая в них главное; воспитывать у детей интерес к изобразительному искусству.	Инсценирование отдельных эпизодов сказки . Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку» Задачи: Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.	Творческое задание по желанию ребенка. Совместно с ребенком вылепить из пластилина, соленого теста сюжет любой сказки , изготовление поделки.
<i>Май</i>	Чтение сказки «Мальчик-с-пальчик» Задачи: Вызвать интерес к сказке.	Итоговая беседа « Сказки-добрые друзья», проект «Мои любимые сказки» Задачи: Выявить уровень развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста.	Дидактические игры «Герои русских сказок», «Разложи по порядку и вспомни сказку»; «Расскажи сказку по картинке» «Из какой я сказки?» Задачи: Умение различать сюжеты русских народных сказок, развивать активную речь, память, внимание, воображение .	Выпуск творческой стенгазеты «В гостях у сказки» Презентация проекта на родительском собрании « Мои любимые сказки».