

Игровое упражнение для глаз «Здравствуйте, птицы!»

Лексическая тема: «Весна. Перелётные птицы»

Цель:

- *способствовать снятию зрительного напряжения;
- *работать над развитием глазодвигательных функций;
- *укреплять глазные мышцы;
- *активизировать словарный запас по теме «Весна. Перелётные птицы»;
- *развивать память, слуховое внимание, воображение;
- *воспитывать бережное отношение к природе;
- *закреплять навык счёта предметов.

Оборудование: предметные картинки с изображением птиц –соловей, грач, скворец, ласточка, лебедь.

Ход игры:

-Вы знаете, что происходит весной с природой? (Дети называют признаки весны)

-Правильно, а еще весной прилетают птицы? Назовите их.

-Скажите, а чем занимаются птицы, когда прилетают к нам из тёплых стран? (Строят гнёзда, выводят птенцов, ищут корм).

-Давайте мы с вами отдохнём и полюбуемся на птиц и дадим отдых нашим глазам. Представьте, что мы с вами оказались в лесу. Я буду говорить слова, а вы внимательно слушайте и выполняйте движения глазами, которые услышите.

Светит солнце – тает снег, птицы возвращаются

Люди после зимних выюг с птицами встречаются.

(взгляд вверх)

Посмотри скорей вокруг – разных птиц увидишь вдруг!

(круговые движения глаз)

Смотрим вправо – там скворец – радостной весны гонец.

(движение глазами вправо)

Смотрим влево – там грачи – чёрные у них плащи.

(взгляд влево)

Взгляд мы устремим вперёд – видим ласточки полёт.

(взгляд вперёд)

Вверх мы поднимаем глазки – соловей поёт как в сказке.

(взгляд вверх)

Посмотри вокруг себя – к речке лебеди летят.

(круговые движения глаз)

Ты смотри и не зевай – перелётных птиц считай.

(закрыли глазки)

Раз, два, три, четыре, пять – начинай считать опять.

(пять раз закрыли и открыли глазки)

(Упражнения выполняется 2-3 раза)

-А теперь скажите, ваши глазки хорошо отдохнули? Стали лучше видеть?

-Молодцы! А теперь перечислите птиц, которых мы вами встретили?(Скворец, грач, ласточка, соловей, лебедь)

-Сосчитайте птиц? (Пять)

-Как называют птиц, которые прилетают весной? (Перелётные птицы)

