

В наше время – время компьютеров, планшетов, сотовых телефонов – стало видно, что виртуальное общение в большинстве своём заменило детям общение со сверстниками и родителями посредством игр: речевых, настольных, сюжетно-ролевых.

Предлагаем вам речевые игры, которые способствуют расширению словарного запаса детей, воспитывают грамматически правильную речь, развивают связную речь дошкольников.

Речевые игры по лексической теме «Наша Родина - Россия»

### **Игра «Кто где живёт»**

Цель:

\*расширять и активизировать словарный запас;

\*учить подбирать однокоренные слова.

Ход игры:

Упражнение «Кто, где живет»

-Ребята, а вы знаете, как называется наша страна?

-На нашей планете много стран. И все они называются по-разному. И людей, живущих в этих странах, называют по-разному. Я буду называть страну, а вы будете называть жителей данной страны.

*Во Франции живут...французы.*

*В Америке живут ...американцы.*

*В Италии живут...итальянцы.*

*В Китае живут ...китайцы.*

*В России живут...россияне.*

### **Упражнение «Какая наша Родина»**

Цель:

\*расширять словарный запас по теме;

\*активизировать словарный запас прилагательных;

\*воспитывать чувство патриотизма.

-Россия – наша Родина. Давайте подберем как можно больше красивых слов о нашей Родине.

*Россия какая? Россия могучая.*

*Россия какая? Россия большая.*

*Россия какая? Россия богатая.*

*Россия какая? Россия красивая.*

*Россия какая? Россия любимая.*

*Россия какая? Россия необъятная...*

### **Упражнение «Назови города»**

Цель:

\*расширять словарный запас по теме;

\*работать над развитием памяти;

- Наша страна большая. В ней много разных городов. Давайте назовём их. Но называть будем по очереди, цепочкой. Я назову город. Следующий повторит название города, который называла я и добавит название своего города. И так каждый. Сначала называет города, которые уже назвали и добавляет свой.

*Миасс.*

*Миасс, Самара.*

*Миасс, Самара, Омск.*

*Миасс, Самара, Омск, Челябинск...*

### **Упражнение на координацию речи с движением.**

Цель:

\*учить координировать речь с движением;

\*работать над развитием памяти.

*Россия – Родина моя.* (шаги на месте)

*В ней есть глубокие моря,* (присели)

*В России степи широки,* (широко развести руки)

*А наши горы высоки.* (встать на носочки, руки вверх)

*А люди здесь дружны.* (взялись за руки, улыбнулись друг другу)

### **Игровое упражнение «Один – много»**

Цель:

\*активизировать словарь по теме;

\*упражнять в умении образовывать множественное число существительных.

*Гора – горы* Озеро - озёра

*Море – моря* Лес – леса

*Поле – поля* Степь – степи

*Город – города* Деревня – деревни

*Река – реки* Дорога – дороги

### **Игра «Краше нет родной земли»**

Цель:

\*работать над развитием мелкой моторики;

\*учить координировать речь с движением пальчиков;

\*упражнять в умении запоминать стихотворный текст;

\*активизировать словарь.

Ход игры:

-Проговаривай за мной слова и повторяй движения.

*Краше нет родной земли – (пальцы здороваются с большим, начиная с указ)*

*Видишь радуга вдали. (ладошки соединяются в дугу)*

*А за лесом поля – (пальцы здороваются с большим, начиная с мизинца)*

*Это русская земля. (пальцы соединяются в замок)*

### **Упражнение «Наша Родина».**

Цель:

\*активизировать словарь по теме;

\*учить изменять слова по падежам.

Ход игры:

Нужно закончить предложение, используя слова НАША РОДИНА.

-Сегодня на занятии мы говорили о ...нашей Родине.

-Я люблю ...нашу Родину.

-Я буду охранять ...нашу Родину.

*-Я буду заботиться о...нашей Родине.  
-Я горжусь...нашей Родиной.*

