

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение:
детский сад комбинированного вида №99
г.Миасс

«Домашние животные»

вторая младшая группа «Берёзка»

Выполнила воспитатель МБДОУ №99 Чащина Ольга Николаевна



Проект «Домашние животные» во второй младшей группе
Тип проекта – познавательно-творческий.
Участники проекта – воспитатели, родители, дети 3-4 лет.
Продолжительность проекта – 1 неделя.



Проблема

Рассматривая картинки о домашних животных, дети не смогли ответить на вопросы: «Как называют детёнышей животных?», «Кто где живёт?», «Кто за ними ухаживает?», «Чем питаются?», «Какую пользу они приносят человеку?» Дети не имели достаточных знаний. Чтобы ответить на эти вопросы мы решили провести проект «Домашние животные».



Актуальность

В настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных в доме. А любовь к животным у детей нужно воспитывать с раннего возраста. Поэтому проект позволяет расширять знания у детей о животных, содержащихся в домашних условиях и о их содержании. Экологическое воспитание формирует поведение и ответственность детей за природу. А животные – это первый источник знаний о природе. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе и соответственно действовать.



Цель проекта: *Формировать знания детей о домашних животных.*

Задачи проекта:

- формирование умения слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- развитие у детей интереса к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.
- формирование навыка действовать сообща, умения играть в коллективе; активизирование познавательно-исследовательской деятельности детей, родителей и педагогов;
- воспитание у детей любознательности и чувства сопереживания к живым существам.



Ожидаемый результат:

- Дети будут правильно называть животных и их детёнышей. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.
- Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.
- Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.
- Родители станут участниками образовательного процесса.



1-й этап – подготовительный.

- 1. Подбор методической литературы по теме проекта.**
- 2. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные».**
- 3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.**
- 4. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление книжки-малышки, изготовление макета «Домашние животные», лэпбука «Мои любимые животные».**

2-й этап – практический. Реализация проекта.

Социально-коммуникативное развитие *игровая деятельность*

-Д/и «Семья животных», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кого не стало?», «Наведи порядок», «Назови детенышей», «Громко-тихо».

-Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта.

-Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню», «Семья», «Ветлечебница».



Познавательное развитие

НОД «Домашние животные и их детёныши».
**Наблюдения за кошкой и собакой на территории
детского сада (особенности строения тела, повадки).**
«Рассматривание и сравнение кошки и собаки»



Рисование «Котенок и клубочки» и раскраски



Аппликация «Курочка с цыплятами»



Конструктивно-модельная деятельность ***«Загончик для Бурёнки»***



Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций



Работа с родителями

- Принять участие в изготовлении макета «Домашние животные» и лэпбука «Мои любимые животные»
- Рекомендации: «Читаем детям дома о животных» (перечень литературы)
- Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.
- Опрос родителей: «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?»
- Консультации для родителей «Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка»
- Фотовыставка «Наши любимые животные»



Посещение зоопарка – это великолепный стимул к развитию воображения ребенка. Привлечение родителей к совместным прогулкам – это развитие навыков взаимодействия с ребенком, это отличная возможность эмоционально сблизиться, укрепить внутрисемейные отношения, привить детям любви к окружающему миру. Сохранить в памяти яркие эмоции от общения в формате путешествия.

На таких прогулках устанавливается особая доверительная атмосфера между детьми и родителями, и воспитателями.



Заключительный этап.

Результаты проекта

Создан макет «Домашние животные» и лэпбук «Мои любимые животные», книжки-малышки.

В результате проекта:

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных.

Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.

2. Пополнился словарный запас детей.

3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

4. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.



Спасибо за внимание!

