



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК

«Мостовский КЦРИ»

И.В. Кравченко

« 20 » 06 2022 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ГКУ СО КК
«МОСТОВСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Данное положение определяет порядок и условия работы отделения социальной реабилитации детей-инвалидов в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Мостовский комплексный центр реабилитации инвалидов» (далее - «Мостовский КЦРИ»), регламентирует его правовой статус, устанавливает основные задачи, функции, порядок организации, порядок взаимодействия с другими структурными подразделениями учреждения.

2. Отделение создано в соответствии с Уставом государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Мостовский Комплексный центр реабилитации инвалидов», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития Краснодарского края от 03 марта 2017 года № 236.

3. В своей деятельности отделение социальной реабилитации детей-инвалидов руководствуется Конституцией РФ, «Декларацией о правах инвалидов», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 09.12.1971 г. Законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Национальным Стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53872-2010 г. «Реабилитация инвалидов. Услуги по психологической реабилитации инвалидов», Национальным Стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53874-2010 г. «Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг», Национальным Стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52496-2005 г. «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг», Национальным Стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53873-2010 г. «Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов», Национальным Стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53348-2009 г. «Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг инвалидам», Национальным Стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 53059-2008 г. «Социальное

обслуживание населения. Социальные услуги инвалидам», приказом министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 года № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг в Краснодарском крае», иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края.

4. Отделение возглавляет заведующий отделением, который подчиняется непосредственно директору Центра и заместителю директора.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью работы отделения социальной реабилитации детей-инвалидов является комплексная реабилитация детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными умственными или физическими возможностями здоровья в нестационарной форме. Удовлетворение потребности детей-инвалидов, в доступном и качественном социальном обслуживании, путем предоставления социальных услуг. Осуществление мероприятий для организации поэтапного выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) в части психолого-педагогического сопровождения.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнение следующих задач:

1. Разработка индивидуальных планов и программ проведения мероприятий по социальной реабилитации детей-инвалидов.

2. Взаимодействие с органами и учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, спорта, общественными организациями и объединениями в интересах интеграции детей-инвалидов.

3. Содействие детям-инвалидам в улучшении психологического состояния, психокоррекции общения, поведения в социальных группах, налаживании межличностных взаимоотношений, развитие коммуникативных навыков.

4. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и подростками с ограниченными возможностями здоровья, консультирование родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания и развития личности таких детей.

5. Проведение углубленной социально-педагогической, социально-психологической диагностики для разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг, дополнительных общеразвивающих программ, (психологической, педагогической, социальной реабилитации, логопедической коррекции).

6. Формирование и развитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы детей-инвалидов, обеспечивающих адаптацию и социализацию в обществе.

7. Психокоррекция общения, способов социальной ориентации, поведение в социальных группах (семейные отношения, межличностные, контакты в детском коллективе, учебном и пр.).

8. Развитие коммуникативных навыков, способов социальной адаптации, коррекция поведения в социальных группах (семейные отношения,

межличностные контакты, умение сотрудничества и сотворчества в детском коллективе, учебном и пр.).

9. Формирование у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья способности к интерпретации, наблюдаемых ими социальных отношений, рефлексивности личности на действия других и себя, на деятельность в социуме.

10. Формирование, развитие и коррекция речи, обогащение активного и пассивного словарного запаса.

11. Развитие крупной и мелкой моторики рук.

12. Формирование и развитие способности ребенка к самообслуживанию, продуктивной деятельности в социуме.

13. Воспитание доброжелательных отношений друг к другу, эмоциональной отзывчивости на состояние других детей и людей.

14. Проведение информационно-просветительской работы по повышению психолого-педагогической грамотности детей-инвалидов и их семей, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья детей-инвалидов, гармонизацию межличностных отношений.

15. Проведение мероприятий, направленных на создание условий возможности полноценного участия детей-инвалидов в социокультурных мероприятиях, реализацию прав детей-инвалидов на дополнительное образование, расширение общего и культурного кругозора, сферы общения (посещение выставок, проведение экскурсий, встреч, праздников, других культурных мероприятий), создание условий для социальной реабилитации и адаптации к труду, к жизни в обществе, семье.

16. Проведение социально-педагогической и психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы, трудотерапии.

17. Проведение социально-педагогического и психологического патронажа.

18. Реализация разнопрофильных досуговых и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих формированию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы, обеспечивающих адаптацию и социализацию в обществе, направленных на обучение детей-инвалидов образовательным навыкам, навыкам самообслуживания, продуктивной деятельности, к отдыху.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отделение социальной реабилитации детей-инвалидов осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Социально-средовая реабилитация направлена на оказание социально-реабилитационных услуг, на интеграцию ребенка-инвалида в общество путем обеспечения его необходимым набором технических средств реабилитации, созданием доступной среды (обучение детей-инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации, предоставление рекомендаций по адаптации жилья к потребностям ребенка-инвалида с учетом его жизнедеятельности).

2. Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов направлена на обучение ребенка-инвалида самообслуживанию и мероприятий по обустройству жилища в соответствии с имеющимися ограничениями жизнедеятельности. Социально-бытовая адаптация ориентирована на детей-инвалидов, не владеющих необходимыми социально-бытовыми навыками и нуждающимися во всесторонней поддержке в микро-социальной среде.

3. Социально-педагогическая реабилитация направлена на оказание помощи в решении социально-педагогических проблем жизнедеятельности; усвоение детьми-инвалидами необходимых знаний, умений и навыков в области персональной сохранности, социального общения, социальной независимости, способствующих восстановлению социального опыта, получение объективной оценки состояния личности для оказания эффективной педагогической помощи и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

4. Социокультурная реабилитация направлена на удовлетворение культурных и духовных запросов детей-инвалидов; укрепление их психического здоровья; развитие у получателей социальных услуг разнообразных жизненно важных познавательных навыков, повышение уровня самооценки личности, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности, творческое самовыражение, развитие навыков общения, формирование активной жизненной позиции.

5. Социально-оздоровительные мероприятия направлены на проведение социально-оздоровительных и спортивных мероприятий, проводимых с получателями социальных услуг и выполняющих реабилитационную роль, путем развития двигательного аппарата детей-инвалидов, повышение их работоспособности, удовлетворения потребности в общении, восстановления психологического статуса, самореализации при занятии спортом. Содействие получателю социальных услуг в обеспечении доступности к объектам спортивно-оздоровительного назначения. Привлечение к участию в спортивных мероприятиях.

6. Социально-психологическая реабилитация направлена на коррекцию психологического состояния детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями для их ориентации в обществе, позволяющей им успешно выполнять различные социальные роли (семейные, профессиональные, общественные и др.), осуществлять различные включения в разные сферы социальных отношений и жизнедеятельности.

7. Социальное консультирование направлено на оказание юридической помощи, как части мероприятий по социально-бытовой реабилитации, содействие в получении юридической помощи, социально-правового консультирования и иных правовых услуг; практическая помощь в подготовке и направления соответствующим адресатам документов, необходимых для положительного решения вопросов в интересах детей-инвалидов.

8. Информационное направление направлено на сбор информации и создание банка данных по вопросам деятельности отделения, обобщение и

распространение актуального опыта сотрудников отделения.

9. Организационно-координационное направление направлено на координацию совместной деятельности отделения и других заинтересованных организаций по созданию условий для успешной социальной реабилитации детей-инвалидов.

10. Аналитическое направление направлено на изучение фактического состояния деятельности отделения, объективную оценку полученных результатов и выработку решений по применению их на практике.

11. Эрготерапевтическое направление направлено на создание условий для проявления и развития ребенком-инвалидом своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

12. Социальное направление направлено на формирование качеств личности детей-инвалидов, необходимых для успешной социализации в обществе.

13. В отделении социальной реабилитации детей-инвалидов создано подразделение по оказанию услуг ранней помощи, с целью своевременной организации работ и обеспечения доступности услуг ранней помощи, направленных на оказание ранней помощи детям-инвалидам и психологическую поддержку родителей, законных представителей.

14. При отделении открыт кабинет по оказанию услуг ранней помощи, разработаны и внедряются в работу программы по сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в возрасте от рождения до 3 лет «Мать и дитя», «Первые шаги», «Играем вместе».

Основными направлениями работы службы ранней помощи являются:

1. Диагностическое направление. Осуществление деятельности по обследованию ребенка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

2. Коррекционно-развивающее направление. Обеспечение помощи в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработка индивидуальной программы ранней помощи.

3. Консультативное направление. Реализация специальных программ обучения родителей и включение их в коррекционно-педагогический процесс.

4. Информационно-просветительское направление. Обеспечение поддержки общественных инициатив, направленных на совершенствование гарантий свободного развития ребенка в соответствии с его возможностями.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ

1. Отделение социальной реабилитации детей-инвалидов организует реабилитацию детей-инвалидов в возрасте от рождения до 18 лет.

2. При оформлении на обслуживание (в условиях кратковременного пребывания), родители (законные представители) предоставляют следующие документы: приказ о признании гражданина, в том числе несовершеннолетнего, нуждающимся в социальном обслуживании;

- ИППСУ; (для детей-инвалидов);

- справку, медицинской организации об отсутствии медицинских противопоказаний к обслуживанию (об эпидемиологическом окружении);

-иные документы.

3. В состав отделения входят следующие сотрудники: заведующий отделением, специалист по социальной работе, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, социальный педагог, логопед.

4. В деятельности отделения используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, комбинированная.

5. Обучение ребенка-инвалида ведется по индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разнопрофильным, досуговым, общеразвивающим программам.

6. Выбор модуля программы и соответствующих разделов осуществляется на основании обследования специалистов, мероприятий социальной реабилитации, указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), и рекомендаций социально-реабилитационного консилиума (СРК).

V. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА И ФИНАНСИРОВАНИЕ

1. Помещение отделения социальной реабилитации детей-инвалидов должно отвечать санитарным и гигиеническим нормам, противопожарным требованиям, располагать всеми видами коммунальных услуг; должно быть меблировано удобной мебелью, необходимым оборудованием для успешной реабилитации детей-инвалидов.

2. Источником финансирования отделения являются средства, предусмотренные в бюджете учреждения.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ

Работа отделения социальной реабилитации детей-инвалидов ведется в соответствии с документами:

- положением о работе отделения;
 - номенклатурой дел отделения;
 - должностными инструкциями работников;
 - перечнем нормативной и технической документации;
 - перечнем оборудования, а также сведений о проверках и ремонте оборудования.
- По результатам работы отделения предоставляется учетная документация в соответствии с утвержденной номенклатурой дел:
- планы и отчеты отделения (ежеквартальные, годовые);
 - графики работы специалистов отделения (ежеквартальные);
 - графики внутренних и внешних проверок качества социальных услуг и выполнения корректирующих и предупреждающих действий (ежеквартальные, годовые);
 - циклограммы рабочей недели специалистов;
 - анализ работы отделения.

VII. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ

В ходе выполнения своих функций отделение поддерживает прямые связи с другими структурными подразделениями учреждения.

Взаимодействие между отделением, учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др., а также гражданами регламентируется договором о

предоставлении социальных услуг.

**VIII. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ОФОРМЛЕНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ,
ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ, АКТУАЛИЗАЦИИ И ХРАНЕНИЯ
ПОЛОЖЕНИЯ О РАБОТЕ ОТДЕЛЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЙ К НЕМУ**

1. Положение разрабатывается руководителем отделения, согласовывается со специалистом по кадрам, юристом, подписывается руководителем отделения и утверждается директором Центра.

2. Утвержденное Положение хранится у директора Центра и в отделении.

3. Актуализацию Положения осуществляет руководитель отделения или назначенное им лицо.

4. Необходимые изменения своевременно вносятся на основе предложений по улучшению деятельности отделения и оформляются приказом директора Центра (в случае перераспределения, изъятия или добавления функций, при изменении структуры учреждения). Все изменения доводятся до сведения сотрудников отделения под подпись.

5. Положение подлежит замене или принятию в новой редакции в следующих случаях:

-при изменении организационно-правового статуса, названия учреждения или отделения;

-при реорганизации учреждения.

Заведующий отделением
социальной реабилитации
детей-инвалидов

 Э.Д. Хаустова

**Прошнурован
Пронумерован
Директор ТКУ
«Мостовский»**