**ЧТО ИНТЕРСЕНО РОДИТЕЛЯМ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1 ГОДА ДО 1,5 ЛЕТ?**

***Советы педагога-психолога: родителям детей раннего возраста***

- Катать различные игрушки, открывать/закрывать коробочки, шкафчики, нанизывать кольца пирамидки на стержень. У ребенка еще не все получается, но он учится.  
- Изучать дом, в котором живет, предназначение вещей. Он уже неплохо ориентируется в знакомом пространстве среди многообразия предметов.  
- Ребенку стало легче находить общий язык со взрослыми. Ребенок научился проявлять свои эмоции не только плачем, но и взглядом, жестами, криком. Уже выучил самые необходимые слова: «Мама» и «Папа». Постигает волшебную силу «Дай» и «Нет». Теперь может заполучить в свои ручки интересный ему предмет или выразить протест, когда его одевают не в ту курточку.  
- Интересны все окружающие предметы. Нет ничего занятнее, чем изучать их: ощупать, рассмотреть с разных сторон, сравнить с другими знакомыми вещами. Все игрушки ребенок группирует по знакомым  
признакам – цвету, форме и величине.

- Занимательны книжки с животными! Он уже знает утенка – он крякает. А на улице встречает собачку – она гавкает.  
- Слушать музыку с удовольствием. Знает, что сейчас играет быстрая музыка, но еще есть медленная. Быстрая музыка больше по душе – под нее ему нравится танцевать, приседать, кружиться, подпрыгивать, двигать ручками, хлопать.  
- Подражать любимым песенкам, а также прислушивается к текстам. Большинство слов еще не понимает, но это вопрос времени.  
- Нравится ходить, ползать, бегать. Не любит долго сидеть на одном месте, быстро надоедает. Нравится вместе с родителями подниматься по лестнице.

**Что делать родителям?**

- Обращайте внимание малыша на то, что предметы имеют конкретное назначение; показывайте, как ими пользоваться. - Расширяйте запас понимаемых ребенком слов и простых фраз, которые раскрывают простые и понятные бытовые ситуации, процессы, игровые действия.  
- Побуждайте использовать наряду с жестами и мимикой слова, которыми можно выразить желания. Учите рассказывать в нескольких словах о том, что видел.  
- Развивайте интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам.

- Говорите ребенку о различных эмоциональных состояниях (радость, печаль, гнев), их изменениях, и учите выражать сочувствие (пожалеть, помочь).  
- Формируйте интерес к конструированию, приобщайте к созданию простых форм (домик, башенка, ворота, стул, стол).  
- Знакомьте со свойствами и возможностями материалов (вода, камень).  
- Развивайте интерес и эмоциональное восприятие литературных произведений.  
- Побуждайте ребенка самостоятельно рассматривать детские книги, (яркие, с крупными иллюстрациями, моющиеся).  
- Обучайте простейшим способам рисования и лепки. Учите промывать кисть, аккуратно брать краску, наносить мазки,

правильно держать карандаши.

