**РАННЯЯ ПОМОЩЬ**

Вне зависимости от причин и характера трудностей, дети в возрасте от 0 до 3 лет 11 месяцев и их семьи имеют право на получение **услуг ранней помощи**. Предоставлением этих услуг занимается Служба ранней помощи (СРП), в ГКУ СО КК «Мостовский КЦРИ».

**Как обратиться в Службу ранней помощи?**

Для получения услуг ранней помощи не обязательно иметь установленный медицинский диагноз, статус инвалида или проходить ПМПК. В Службу могут обратиться все родители, имеющие тревогу относительно развития своего ребенка раннего возраста. В Службу ранней помощи могут направить врачи (педиатры, неврологи, психиатры), а также родители могут обратиться самостоятельно.

Для получения услуг ранней помощи необходимо обратиться по адресу: пгт Мостовской, ул. Буденного, 177 «Мостовский комплексный центр реабилитации инвалидов».

Вас также может проконсультировать по этому поводу ваш педиатр.

Позвонив в выбранную Службу по телефону, Вы вместе с ребенком можете записаться на первичный прием к специалистам Службы. Специалисты Службы узнает основную информацию о малыше (имя, возраст), а также уточнит ваш основной запрос (причину беспокойства).

**Что происходит после обращения в Службу ранней помощи?**

После получения Вашего обращения руководитель Службы договорится с Вами о дате, когда Вы сможете прийти на **первичный прием**. Многие службы также осуществляют первичные приемы на дому, то есть встреча может проходить прямо у Вас дома, без необходимости выезжать в другое место.

На первичном приеме, который продолжается обычно около 50 минут, специалисты расспросят Вас о развитии ребенка, а также понаблюдают за ним в условиях игры и его естественной активности. Специалисты могут проводить простые игровые пробы (подключаться к игре ребенка с целью больше узнать о его текущем развитии); если на приеме присутствует врач-педиатр, он может провести осмотр ребенка.

В результате первичного приема специалисты сделают вывод о наличии или отсутствии у ребенка **ограничений жизнедеятельности** разным областям развития, то есть трудностей, которые мешают малышу включаться и проявлять свою активность таким же образом, как это обычно делают его сверстники.

По результатам первичного приема, в зависимости от выявленных ограничений жизнедеятельности и их степени, специалисты вместе с родителями принимают решение о принятии семьи в программу ранней помощи и могут предложить семье разные формы работы: разовые или регулярные консультации специалистов, а также регулярные встречи в рамках **индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)**. Эти встречи могут проходить в разных форматах – индивидуальном, групповом или в формате ***домашнего визитирования*** (то есть на дому у семьи).

**Что такое индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)? Как проходят занятия?**

После того, как специалисты договорились с родителями о принятии семьи в программу ранней помощи, начинается этап так называемой междисциплинарной оценки: несколько встреч специалисты и родители посвящают тому, чтобы определить, с чем могут быть связаны текущие трудности ребенка, а также максимально четко и тонко определить, что сейчас хорошо получается у малыша, а с чем пока остаются сложности.

После окончания этапа оценки составляется Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП). Эта программа включает в себя цели, достигнуть которых специалисты и родители договариваются за определенный промежуток времени (обычно это 3 месяца). Цели выбираются на основе, в первую очередь, запроса и интересов семьи, а также на основе проведенных оценок. Цели формулируются четко, конкретно, указываются условия их достижения. Все цели обсуждаются с семьей, чтобы они были понятны и актуальны для родителей.

**Цели программы ранней помощи** всегда направлены на конкретные навыки ребенка, исходя не из абстрактных норм развития, а с ориентацией на обычную жизнь ребенка и семьи: **работа над этими целями должна улучшать качество жизни ребенка и семьи день за днем**.

Дальше в рамках ИПРП происходят регулярные встречи специалистов с семьей в том режиме, о котором они договорились. С семьей могут работать разные специалисты: педагоги, психологи, логопеды, физические терапевты (специалисты по движению), эрготерапевты (специалисты по нормализации ежедневных активностей ребенка). При этом программа ранней помощи создается одна на всех специалистов, и несмотря на то, что встречи с каждым из них всегда имеют свою специфику, они также всегда в курсе и учитывают общие цели и этапы работы своих коллег.

**На занятиях специалисты консультируют родителей, помогают понять, как в повседневных делах можно активно помогать ребенку развиваться.**Родители всегда не только присутствуют на занятиях, но и активно включены в процесс. Также специалист, играя и взаимодействуя с ребенком, может обучать родителей конкретным приемам и техникам. При этом акцент всегда сохраняется на том, чтобы помочь семье включить обучающие стратегии в ежедневную деятельность, прямо в привычные занятия, такие как прием пищи ребенком, купание, прогулки и игра.

После окончания периода, на который были рассчитаны цели, программа пересматривается, и цели ставятся снова. По достижении ребенком возраста 4 лет или после принятия совместного решения семьи и специалистов о завершении программы, специалисты Службы ранней помощи помогают ребенку осуществить переход в дошкольное образовательное учреждение. Они консультируют семью на этапе выбора детского сада, адаптации ребенка в новом месте, а также могут сотрудничать непосредственно с воспитателями и специалистами детского сада, чтобы помочь наладить пребывание ребенка в садике.