





1.3	Разработка методической документации	Разработка: ИПП; таблиц социального развития, сенсомоторного развития детей раннего возраста; коррекционно-развивающих занятий; информационных материалов	Изучение научной и практической литературы по ранней помощи	Руководитель, специалисты службы
1.4	Распространение информации о службе ранней помощи	Информирование о службе ранней помощи на официальном сайте учреждения и страницы в соц.сети «Одноклассники», «ВКонтакте», Telegram	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет	Руководитель, специалисты службы
1.5	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей), телефонные обращения	Запись на обслуживание в службу ранней помощи, регистрация в журналах консультаций	Родители, законные представители)	Специалисты службы
<b>2. ДИАГНОСТИЧЕСКО – РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК</b>				
2.1	Проведение анализа анamnестических данных и психолого-педагогического обследования детей, поступающих в службу ранней помощи	Наблюдение за ребенком. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.2	Проведение диагностических мероприятий:	-подбор диагностических материалов, обработка результатов диагностики; -внесение корректив в ИПП	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы



	-первичное обследование; -промежуточная диагностика				
2.3	Разработка индивидуальных программ ранней помощи психолого-педагогического сопровождения детей и семей	Подбор в соответствии с разработанными программами методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы	
2.4	Реализация индивидуальных программ ранней помощи психолого-педагогического сопровождения детей и семей	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и родителями	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы	
2.5	Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми (уход, коммуникация и др.)	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и родителями.	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы	
2.6	Итоговая диагностика с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Обработка результатов диагностики, оформление диагностических мероприятий	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы	



### 3. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

3.1	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями по вопросам коррекции, обучения и развития детей	Проведение индивидуальных мероприятий. Выдача рекомендаций родителям	Родители, (законные представители)	Специалисты службы
3.2	Работа специалистов с детьми по результатам первичных обследований: -психолого-педагогическое консультирование родителей, законных представителей; -игротеки	Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций с детьми и родителями.	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
3.3	Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по вопросам воспитания, развития и обучения детей	Консультирование, практические семинары	Родители (законные представители)	Специалисты службы
3.4	Оказание необходимой психологической помощи по психопрофилактике и психопросвещению родителей (законных представителей)	Получение консультативной психологической помощи.	Родители (законные представители)	Педагог-психолог службы ранней помощи




#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы в службе ранней помощи	Выявление и анализ проблем в работе службы ранней помощи; -анализ и планирование деятельности; -анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Служба помощи	руководитель, специалисты службы
4.2	Прохождение обучающей курсовой подготовки специалистов по оказанию услуг ранней помощи	Особенности развития детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью		Руководитель, специалисты службы
4.3	Участие в методических учениях специалистов по вопросам организации деятельности службы ранней помощи	МУ специалистов	Служба помощи	Руководитель, специалисты службы
4.4	Разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оказание ранней психологической помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям;</li> <li>-Психоземциональное состояние ребенка в семье;</li> <li>-Содействие развитию детей с ограниченными возможностями от 0 до 3 лет;</li> <li>-Этапы раннего развития ребенка;</li> <li>-Советы по организации игры в домашних условиях;</li> <li>-Развитие навыков самообслуживания у</li> </ul>	Служба помощи	Руководитель, специалисты службы



		детей от 0 до 3 лет; -Оказание услуг в комнате ранней помощи; -Как играть вместе с ребенком		
5	Работа специалистов по самообразованию: «Оказание услуг ранней помощи детям и их семьям»	Изучение нормативных и информационно-методических материалов, научной литературы	МУ специалистов	Специалисты службы
6	Годовой отчет о работе службы ранней помощи	Анкетирование родителей (законных представителей). Оценка эффективности реализации ИПРП Мониторинг качества предоставления услуг ранней помощи	Родители (законные представители).	Руководитель, специалисты службы

Заведующий отделением  
социальной реабилитации  
детей – инвалидов

  
Э.Д. Хаустова