

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«МОСТОВСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

РАССМОТРЕНО:

Протокол социально-
реабилитационного консилиума
№ 2 от «02» 02 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГКУ СО КК
«Мостовский КЦРИ»
А.В.Лобода
«02» 02 2024 г.

Коррекционно-развивающая программа
«Гарденотерапия»

(

Составители: заведующая отделением социальной реабилитации Жданова
Наталья Александровна, инструктор по труду Буракова Жанна Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Лобода Анастасия
Владимировна
Дата: 2024.10.23 16:46:40
+03'00'

пгт.Мостовской
2024

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач современной системы социального обслуживания является социальная адаптация и реабилитации инвалидов. Комплекс своевременных реабилитационных мероприятий позволяет не только восстановить ряд нарушенных функций организма, но и усилить, воссоздать, а в ряде случаев сотворить заново, способность инвалидов к полноценной жизни в обществе.

Коррекционно-развивающая программа «Гарденотерапия» разработана для инвалидов (женщины от 18 до 55 лет, мужчины от 18 до 60 лет), имеет мотивационную, реабилитационную и социальную направленность и используется как один из активных видов деятельности, способствующий улучшению социального, психологического и физического благосостояния инвалидов.

Актуальность данной коррекционно-развивающей программы заключается в том, что элементы гарденотерапии дают положительные результаты в силу того, что продукты деятельности имеют конкретный наглядный результат и находятся в прямой зависимости от усилий, которые получатель социальных услуг вложил в свой труд. Программа нацелена на формирование у инвалидов познавательной активности, интереса к окружающему миру, а также развитие мелкой моторики, памяти, наблюдательности, внимания, творческих способностей, терпения и трудолюбия. Всё это необходимо человеку, чтобы усовершенствовать и гармонизировать окружающий его мир.

Программа построена на основе работы с живыми семенами и растениями, предполагает не только выращивание, получение и использование цветков и плодов, но и эстетическое оформление результатов своего труда.

Целевое назначение программы

- 1.Интеллектуальное и эстетическое развитие инвалидов в процессе овладения элементарными приёмами работы с живым природным материалом как способ адаптации к окружающему миру.
- 2.Актуализация когнитивных функций и коммуникативных навыков.
- 3.Восстановление и укрепление психического здоровья, улучшение психоэмоционального состояния, повышение стрессоустойчивости.
- 4.Обеспечение творческого, трудового, интеллектуального и психологического развития инвалидов, использование ухода за растениями, как составной части комплекса социокультурной реабилитации.

Задачи программы

- 1.Ознакомление с основными правилами и способами работы с живым природным материалом: семенами, черенками, комнатными растениями, огородными культурами.
- 2.Обучение различным приёмам работы с растениями.

3.Формирование умений фиксировать видимые и предполагаемые изменения при выполнении работы.

4.Развитие трудолюбия, внимания, памяти, наблюдательности, образного мышления.

5.Формирование культуры труда.

6.Развитие художественного вкуса, творческих способностей инвалидов, интереса к живой природе.

Направления деятельности

Содержание программы реализует психолого-педагогические задачи, направленные на:

1)изучение разновидностей комнатных растений и получение навыков ухода за ними;

2)знакомство с различными видами семян овощных культур;

3)развитие и улучшение основных моторных навыков;

3)повышение эмоционального подъема, усиление чувства собственного достоинства и веры в себя, становление адекватной самооценки, уменьшение проявления агрессии.

Срок реализации программы

Коррекционно - развивающая программа «Гарденотерапия» включает в себя следующие разделы:

1)«Комнатное цветоводство» -17 часов;

2)«Комнатный огород» - 16 часов;

3)«Уличная клумба» - 9 часов.

Каждый раздел представляет собой цикл занятий, разделенный на темы. Общий объем занятий по 3 разделам - 42 часа. Каждый раздел может стать основным в работе.

Занятия по программе проводятся один раз в неделю с группами, которые формируются на основе диагностик в начале реабилитационного периода и рекомендаций ИПРА. Группа формируется из 4-6 человек, возраст: женщины от 18 до 55 лет, мужчины от 18 до 60 лет. Занятия проводятся в соответствии с тематическим планом и графиком работы.

Состав исполнителей: педагогические работники учреждения, имеющие среднее специальное и высшее профессиональное образование, образовательный ценз которых подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Методическое обеспечение программы

В процессе реализации коррекционно – развивающей программы используются следующие формы занятий: организационные, практические, аналитические.

В качестве методов работы используются:

- информационно – рецептивные,
- иллюстративно - наглядные;
- репродуктивные;
- коммуникативно – творческие;
- познавательно – рефлексивные.

Программа предполагает работу в помещении и на открытом воздухе.

Техническое оснащение занятий

- 1.Семена растений, черенки, саженцы и т.д.
- 2.Специально подготовленные грядки или емкости в помещении для растений.
- 3.Садово-огородный инвентарь, органические удобрения, перчатки.
- 4.Эфирные масла лекарственных растений.
- 5.Аромалампа.
- 6.Иллюстративные карточки.
- 7.Фотоаппарат для фиксации видимых изменений объектов наблюдения.

Ожидаемые результаты

- 1.Наличие у инвалидов определенного уровня знаний о растениях, их жизнедеятельности и роли для человека.
- 2.Освоение основных техник работы с садово-огородным инвентарем.
- 3.Приобретение навыков создания композиций с выращенными растениями.
- 4.Повышение уровня навыков культуры труда.
- 5.Улучшение психоэмоционального состояния и формирование адекватной самооценки.
- 6.Социальная адаптация и интеграция инвалидов в социуме, приобретение навыков работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации программы

- 1.Организация тематических выставок, презентаций лучших работ.
- 2.Проведение мастер-классов по итогам работы.

Содержание коррекционно – развивающей программы «Гарденотерапия»

Раздел 1. «Комнатное цветоводство»

(теоритические занятия – 5 часов, практические занятия – 12 часов)

1.Введение: техника безопасности, условия работы с растениями в помещении.

Техника безопасности при работе с острыми инструментами, землей, удобрениями.

Воздействие комнатных растений на психологическое здоровье человека.

2.Уход за комнатными растениями.

Ознакомление с разновидностями комнатных растений.

Полив комнатных растений и увлажнение воздуха.

Рыхление и подкормка почвы.

Мытье комнатных растений.

Пересадка комнатных растений. Уход за пересаженными растениями.

Размножение комнатных растений.

Релаксационное занятие с использованием эфирных масел лекарственных растений (герань, алоэ, лимон и др.).

Практическая работа.

3.Изготовление и украшение горшков для комнатных растений.

Оформление композиции с выращенным растением.

Оформление тематического горшка.

Тренинговое занятие «Я умею исцелять».

4.Лекарственные растения.

Знакомство с лекарственными растениями.

Целебные свойства лекарственных растений.

«Мое любимое растение». Презентация понравившегося растения.

Релаксационное занятие с использованием эфирных масел лекарственных растений (мята, эвкалипт, кедр, сосна, мелиса и др.)

Раздел 2. «Комнатный огород»

(теоритические занятия – 4 часа, практические занятия – 12 часов)

1.Введение: техника безопасности, условия работы с растениями в помещении.

Техника безопасности при работе с острыми инструментами, землей.

Правила ухода за комнатной грядкой.

2.Работа с семенами.

Подготовка емкости, земли, посадка семян травянистых растений.

Полив, уход и фиксация результатов.

Подготовка емкости, земли, посадка семян огородных и цветущих культур на подоконнике.

Полив, уход, наблюдение за всходами и фиксация результатов.

Практическая работа.

Рекомендуемая литература:

1. Кузеванов В.Я., Сизых С.В. Ресурсы Ботанического сада Иркутского государственного университета: Образовательные, научные и социально-экологические аспекты. Справочно-методическое пособие. - Иркутск: Изд-во Ирк. гос. ун-та, 2005.
3. Цыбуля Н.В., Фершалова Т. Д.. Фитонцидные растения в интерьере: Оздоровливание воздуха с помощью растений. Новосибирское книжное издательство. - Новосибирск, 2000
4. Сизых С.В., Кузеванов В.Я., Белозерская С.И., Песков В.П. Садовая терапия (гарденотерапия): Использование ресурсов ботанического сада для социальной адаптации и реабилитации
5. Памфилова М. Графическая методика «Кактус» // Обруч. № 5. 2000, С. 12-13.

Релаксационное занятие с использованием эфирных масел (фенхель (укроп), анис).

3.Художественно-эстетическое оформление результатов работы.

Сбор материалов (наблюдения, рисунки, фото).

Составление альбома с результатами работы по каждому направлению раздела «Комнатный огород».

Раздел 3. «Уличная клумба»

(теоритические занятия – 2 часа, практические занятия – 7 часов)

1.Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с растениями на открытом воздухе.

Техника безопасности при работе с острыми предметами, садово-огородным инвентарем, землей, удобрениями.

Теоретическое обоснование интереса к плодоносящим садово-огородным растениям, цветам, деревьям и кустарникам, усвоение правил ухода за ними.

2.Работа с клумбами.

Разработка дизайна клумбы.

Подготовка необходимого инвентаря и посадочного материала.

Подготовка земли.

Посадка цветковых растений и уход за ними.

3.Художественно-эстетическое оформление результатов работы, составление отчетности по направлению.

Составление коллажа «Уличная клумба».

Оформление выставки-презентации клумбы.