

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Мостовский Комплексный центр реабилитации
инвалидов»**

Принята на заседании
социального психолого-
педагогического консилиума
Протокол № 2

Утверждена приказом
ГКУ СО КК
«Мостовский КЦРИ»
«02» 02 2024

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Чудеса из ткани»**

Возраст обучающихся: люди с инвалидностью старше 18 лет.
Срок реализации: курс реабилитации
Объем программы: 16 часов.

Составитель программы:
Буракова Жанна Сергеевна
должность: инструктор по труду

пгт Мостовкой
2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Уровень цивилизованного общества во многом оценивается по его отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья. Наибольшее значение в разработке технологий, направленных на оказание помощи инвалидам в процессе преодоления недуга и социальной адаптации, имеет ее содержательная сторона, и те средства коррекции, с помощью которых происходит восстановление, выравнивание возможностей инвалидов в их социальном самоутверждении.

В настоящее время приоритет в социально трудовой реабилитации инвалидов отдается активным формам жизнедеятельности. К их числу относятся развивающие технологии, связанные с различными видами художественного, технического творчества. Комплексный подход, который объединяет различные компоненты процесса улучшения здоровья и социального статуса всеми возможными средствами, является наиболее продуктивным. Предлагаемая методика разработана для реабилитации получателей социальных услуг, имеющих двигательные и координационные нарушения рук мелкой моторики пальцев. Изготовление работ из ткани является одним из востребованных видов деятельности лиц с ОВЗ, так как эта техника многообразна, она способствует развитию всех личностных качеств и интеллектуальных способностей человека: внимание, восприятие, памяти, мышления и воображения. Так восприятие величины и формы заготовок из ткани обусловлено зрительных, мышечных и осязательных ощущений. Развитие мелкой моторики и координации движения пальцев рук имеют особое значение, поскольку оно оказывает влияние на развитие высшей нервной деятельности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани» имеет **художественную направленность**, предназначена для развития мелкой моторики, внимания и памяти.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденные постановлением — Главного — государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря

2020 г., регистрационный № 61573, действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного — образования», разработанные ИТКУ КК — «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Мостовский комплексный центр реабилитации инвалидов».

Устав ГКУ СО КК «Мостовский комплексный центр реабилитации инвалидов»

Новизна программы в контексте работы с тканью нацелена на максимальное раскрытие потенциала каждого участника, учитывая его индивидуальные особенности и ограничения. Для этого предполагается использование специализированных инструментов и приспособлений, упрощающих процесс, а также разработку пошаговых инструкций с визуальной поддержкой. Помимо этого, вместо простого выполнения заданий по образцу, участникам предлагается создавать собственные проекты, выражать свою индивидуальность через выбор материалов, цветов и техник. Вместе с этим происходит внедрение цифровых технологий. Например, видеоуроки и виртуальные мастер-классы, интерактивные презентации.

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время идет речь о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Шитье, ручной труд - особые и очень важные формы деятельности. В процессе работы с творческими материалами получатели социальных услуг познают свойства, возможности их преобразования и использование в различных композициях.

Занятия рукоделием способствует эстетическому развитию, учат видеть красоту в реальной действительности и создавать изделия, которые выполняют декоративную функцию. Эти занятия прививают практические трудовые навыки, воспитывают у них художественный вкус, развивают творческую активность, развивают фантазию и воображение, изобретательность и технические навыки, чувство цветовой гармонии, расширяют кругозор и формируют представления о роли искусства в жизни общества.

Педагогическая целесообразность программы:

В процессе реализации данной программы получатели социальных услуг не только обучаются шитью, но и справляются с проблемами, вызывающими у него запредельные эмоции (которые зачастую он не может вербализовать). Клиенты вооружаются одним из доступных и приятных для них способов снятия эмоционального напряжения.

В последнее время отмечается рост числа людей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому эта категория людей особо нуждается в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества. Только в тесном сотрудничестве можно помочь человеку осознать значимость своей личности, обеспечить социальное, эмоциональное, интеллектуальное и физическое развитие инвалида, попытаться максимально раскрыть его потенциал для реабилитации, помочь ему самореализоваться и утвердиться в общественной жизни.

Адресат программы: взрослые от 18-60 лет.

Объем программы: 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: расширение возможностей социальной адаптации инвалидов средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы

Обучающие: *обучать получателей социальных услуг:*

основным правилам и способам работы с иглой и материалом;

соблюдению правил по технике безопасности;

умению следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

Развивающие: *развивать у обучающихся:*

мелкую моторику, координацию движений рук, мышцы кистей рук, контролируя свои действия;

пространственное воображение;

уверенность в своих силах и способностях;

творческое воображение, фантазию, активность, самостоятельность, инициативность при создании художественных образов.

Воспитательные: *воспитывать у инвалидов:*

способность к самостоятельному познанию.

Коррекционные: *корректировать у реабилитантов:*

трудовые навыки, поведенческие проявления с использованием методов и приемов художественно-творческой деятельности в жизненных ситуациях.

**1.3. Учебный план
дополнительной й общеразвивающей программы
«Чудеса из ткани»**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Раздел 1. «Веселый лоскуток»	8	4	4
2	Раздел 2. «Игрушки из ткани»	8	4	4
ВСЕГО		16	8	8

1.4. Содержание программы

Раздел 1. «Веселый лоскуток»

Занятие 1.1. Ручные швы. Их виды и правила выполнения.

Теоретическое занятие: организация рабочего места для ручных работ, применяемые инструменты и приспособления. Виды ручных стежков и их назначение. Приемы выполнения ручных стежков и их применение. Виды и способы крепления фурнитуры. Технические условия для выполнения ручных работ. Терминология ручных работ. Подбор игл и ниток в зависимости от вида материала.

Практическое занятие: выполнение образцов ручных стежков.

Занятие 1.2. История и секреты пуговицы.

Теоретическое занятие: Виды пуговиц. Методы пришивания.

Практическое занятие: Пришивание различных видов пуговиц. Упражнения в совершенствование практических умений.

Занятие 1.3. Мелкий ремонт одежды.

Теоретическое занятие: Основные области мелкого ремонта одежды.

Практическая часть: Ремонт распоровшихся швов, замена пуговиц.

Занятие 1.4. Заплатки.

Теоретическое занятие: Подбор заплаток. Способы накладывания и пришивания заплаток.

Практическое занятие: Ремонт одежды с помощью заплаток.

Занятие 1.5. Игольница «Подсолнух».

Теоретическое занятие: История и назначение игольницы. Виды изготовления.

Практическое занятие: Раскрой, пошив игольницы.

Занятие 1.6. Игольница «Подсолнух».

Теоретическое занятие: Повторение видов швов и методы украшений.

Практическое занятие: Продолжение пошива и украшение игольницы.

Занятие 1.7. Прихватка «Рукавичка».

Теоретическое занятие: Технология раскроя и соединения деталей прихватки.

Практическое занятие: Раскрой и пошив ручным швом прихватки.

Занятие 1.8. Прихватка «Рукавичка».

Теоретическое занятие: Технология пришивания прихватки ручным швом. Украшение.

Практическое занятие: Продолжение пошива прихватки ручным швом. Украшение и декор.

Раздел 2 «Игрушки из ткани».

Занятие 2.1. «Игрушка из фетра».

Теоретическое занятие: Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности при работе с ручным инструментом. Виды и свойства фетра. Технология раскроя и пошива игрушек.

Практическое занятие: Упражнения в совершенствовании практических умений соединительных швов. Раскрой игрушки из фетра «Котик».

Занятие 2.2. Игрушка из фетра «Котик»

Теоретическое занятие: Виды швов (соединительные, закрепляющие, отделочные).

Практическое занятие: Соединение и пошив игрушки из фетра.

Занятие 2.3. Объёмные мягкие игрушки.

Теоретическое занятие: Технология изготовления объёмных мягких игрушек. Работа с технологическими картами.

Практическое занятие: Раскрой и изготовление объемной игрушки из ткани.

Занятие 2.4. Объёмные мягкие игрушки.

Теоретическое занятие: Продолжение работы с технологическими картами.

Практическое занятие: Наполнение, сбор и оформление готового изделия из ткани.

Занятие 2.5. Мягкая игрушка «Мышка».

Теоретическое занятие: Технология изготовления мягкой игрушки «Мышка» из ткани. Шаблоны, трафареты.

Практическое занятие: Раскрой и изготовление лоскутного изделия.

Занятие 2.6. Мягкая игрушка «Мышка»

Теоретическое занятие: Технология изготовления мягкой игрушки «Мышка» из ткани. Шаблоны, трафареты.

Практическое занятие: Продолжение изготовления мягкой игрушки.

Занятие 2.7. Народная кукла «Закрутка»

Теоретическое занятие: История русской народной куклы. Технология изготовления.

Практическое занятие: Изготовление народной куклы.

Занятие 2.8. Народная кукла «Пеленашка»

Теоретическое занятие: Значение куклы «Пеленашки». Технология изготовления.

Практическое занятие: Изготовление народной куклы. Проведение выставки изготовленных работ.

1.5. Планируемые результаты

Получатели социальных услуг будут знать:

основные правила и способы работы с иглой и материалом;
правил по технике безопасности

Будут уметь:

следовать алгоритму выполнения работ и устным инструкциям.

Будут владеть:

навыком ручного и машинного шитья.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Чудеса из ткани».

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1. «Веселый лоскуток».	8	4	4
1		Занятие 1.1 Ручные швы. Их виды и правила выполнения.	1	0.5	0.5
2		Занятие 1.2 История и секреты пуговицы.	1	0.5	0.5
3		Занятие 1.3 Мелкий ремонт одежды.	1	0.5	0.5
4		Занятие 1.4 Заплатки.	1	0.5	0.5
5		Занятие 1.5 Игольница «Подсолнух».	1	0.5	0.5
6		Занятие 1.6 Игольница. «Подсолнух».	1	0.5	0.5
7		Занятие 1.7 Прихватка «Рукавичка».	1	0.5	0.5
8		Занятие 1.8. Прихватка «Рукавичка».	1	0.5	0.5
		Раздел 2. «Игрушки из ткани».	8	4	4
9		Занятие 2.1 «Игрушка из фетра».	1	0.5	0.5
10		Занятие 2.2 «Игрушки из фетра» «Котик».	1	0.5	0.5
11		Занятие 2.3 Объёмные мягкие игрушки.	1	0.5	0.5
12		Занятие 2.4 Объёмные мягкие игрушки.	1	0.5	0.5
13		Занятие 2.5 Мягкая игрушка «Мышка».	1	0.5	0.5
14		Занятие 2.6 Мягкая игрушка «Мышка».	1	0.5	0.5
15		Занятие 2.7 Народная кукла «Закрутка»	1	0.5	0.5
16		Занятие 2.8 Народная кукла «Пеленашка»	1	0.5	0.5
ВСЕГО			16	8	8

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Оборудование кабинета:

Ноутбук;

Проектор

Наглядный и дидактический материал.

Материалы и инструменты:

-Нитки (разные виды и цвета)

-Ткань

-Фетр

-Клей ПВА, клеящий карандаш

-Ножницы

-Линейка

-Игла

-Пуговицы (декор)

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает оценивание предметных и личностных показателей в начале занятий, а также итоговый контроль в конце срока реализации программы. На каждом занятии педагог, реализующий программу, проводит текущий контроль по предметным показателям, используя различные методы работы (*Приложение*)

2.4. Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения. Комплекс мероприятий по социально педагогической реабилитации для лиц с ментальными нарушениями разрабатывается индивидуально, с учетом имеющихся нарушений.

Предусмотрены тестовые задания:

Тест «Техника безопасности».

2.5. Методическое обеспечение программы Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интерактивности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Педагогические технологии, используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности получателей социальных услуг, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, инвалидов на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого инвалида, исходящего из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьеберегающая технология	Формирование, укрепление, сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления

4.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей инвалидов	Подбор методов индивидуального обучения	Инвалиды усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется специалистом, имеющим высшее профессиональное образование, курсы повышения квалификации по программе «Обучение специалистов организаций социального обслуживания, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных услуг инвалидам (взрослые)», 2023 год, курсы повышения квалификации по программе «Инновационные технологии и практики социальной работы в организациях социального обслуживания» 2023 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная.

1. Берг, Ю.В. Игрушки. Шьем сами / Ю.В. Берг. - М.: АСТ, 2020. - 16 с.
2. Войнатовская, Елена Домашние феи. Мастер-классы и выкройки от Nkale / Елена Войнатовская. - М.: Питер, 2020. - 13 с.
3. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Лучшие модели и выкройки / Т.П. Кононович, З.Л. Неботова. - М.: АСТ, Сова, 2020. - 14 с.
4. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров / О.С. Молотобарова. - М.: Просвещение, 2020. - 15 с.
5. Соколова, О. Этот удивительный фетр! / О. Соколова. - М.: Феникс, 2020. - 12 с.
7. Харлстон, М. Шьем забавные куклы и игрушки. Увлекательно и просто / М. Харлстон. - М.: Клуб семейного досуга, 2020. - 20 с.
8. Хошабова, Екатерина Зверюшки из войлока. Пошаговый мастер-класс / Екатерина Хошабова. - М.: Питер, 2020. - 16 с.
9. Шляйх, М. Плюшевые медведи. Шьем своими руками / М. Шляйх. - М.: Контэнт, 2020. - 10 с.
10. Волкова Я. В. Детские куклы и обереги. – Москва: Хоббитека, 2020. – 88 с.: цв. ил. – (Русская тряпичная кукла).
11. Шитье от А до Я. Полное практическое руководство Мудрагель Лидия 2022 год

Дополнительная.

12. Зайцева И.Г. Мягкая игрушка. - М. Изд. Дом МСП, 2022
13. Максимова М.В. Максимова М.А. Ручные швы. - М.: Экспо, 2020

Интернет источники.

1. Международный образовательный портал МААМ //Электронный ресурс/
<https://www.maam.ru/>
2. Социальная сеть работников образования //Электронный ресурс/
<https://nsportal.ru/>
3. Дефектология ПРОФ//Электронный ресурс/ <https://www.defectologiya.pro/>
4. Сайт Инфоурок //Электронный ресурс// <https://infourok.ru>

[illegible]

Ф.И.О. инструктора по труду

Дата

Условные обозначения:

1 балл – не знает / не выполняет

2 балла – отвечает только с наводящими вопросами /

3 балла – знает / выполняет самостоятельно

Тестовое задание

Техника безопасности

		Да	Нет
1	Булавки и иглы необходимо хранить в игольнице.		
2	Утюг включают и выключают сухими руками, держась за корпус вилки.		
3	Нить можно откусывать зубами.		
4	Платформа швейной машины должна быть свободной от посторонних предметов.		
5	Передавай ножницы кольцами вперёд.		
6	Используй инструменты по назначению.		
7	Ножницы можно оставлять раскрытыми.		
8	После работы нужно убрать рабочее место.		
9	При хранении втыкай иглу в одежду.		
10	По окончании работы отключить машину от электросети.		
11	Горячая подошва утюга может касаться электрического шнура.		

Условные обозначения:

1 балл – не знает

2 балла – отвечает только с наводящими вопросами

3 балла – знает /отвечает самостоятельно