



Приложение

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГКУ СО КК

«Мостовский КЦРИ»

от 11.10.2024 № 189

**Положение
об организации дополнительного образования взрослых и детей
в ГКУ СО КК «Мостовский комплексный центр
реабилитации инвалидов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление дополнительного образования получателей социальных услуг (далее - дополнительное образование) в государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Мостовский комплексный центр реабилитации инвалидов») далее – Центр) для инвалидов, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, признанных нуждающимися в социальном обслуживании (далее – обучающиеся).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 28 декабря 2013г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; другими нормативными правовыми актами министерства образования и науки Краснодарского края, министерства труда и социального развития Краснодарского края; Уставом Центра.

1.3. Центр несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за соответствие применяемых форм, методов и средств организации дополнительного образования и коррекционно-развивающей работы возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, а также требованиям охраны жизни и здоровья.

1.4. Настоящее положение является обязательным к исполнению для педагогических работников отделений Центра, осуществляющих деятельность по дополнительным программам.

2. Основные направления дополнительного образования

- 2.1. Дополнительное образование в центре направлено на:
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
 - осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
 - оказание консультативной помощи обучающимся (родителям, законным представителям, членам семьи) по вопросам обучения, воспитания, развития и социальной адаптации.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Центр организует дополнительное образование в соответствии с годовыми, ежеквартальными планами работы, которое может проводиться в индивидуальной форме, с группой обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

3.2. Дополнительное образование в условиях Центра включает в себя:

- коррекционно-развивающиеся занятия с психологом, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования;

- занятия по адаптивной физической культуре, социально-оздоровительные и спортивные мероприятия с социальным педагогом;

- развивающиеся досуговые, социокультурные мероприятия с культорганизатором и педагогом-организатором, проводятся как в условиях Центра, так и с использованием возможностей общественных и культурных структур пгт.Мостовского.

3.3. Дополнительное образование в Центре осуществляется посредством реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, (далее- программа) в рамках предоставления социально-педагогических и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.

3.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.5. Программа разрабатывается педагогом, группой педагогов или заведующими отделений по социальной реабилитации (составители) с учетом требований законодательства. Педагоги Центра могут использовать программы других составителей.

3.6. Проект разработанной программы предоставляется на проверку заместителю директора по реабилитационной работе и согласовывается на реабилитационном консилиуме.

3.7. Согласованная программа утверждается директором Центра.

3.8. Оригинал утвержденной программы хранится у заведующих отделениями социальной реабилитации.

3.9. Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3.10. Обучение в Центре по программам осуществляется на русском языке в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение программ при непосредственном посещении Центра.

3.11. Реализация программ в Центре может осуществляться с использованием различных форм организации образовательной деятельности: занятия в кабинетах педагогов, практикумов, тренингов, экскурсий, концертов, выставок, акций, походов, конкурсов, спортивных мероприятий и других. При реализации программ могут проводиться культурно-массовые и социально-значимые мероприятия.

3.12. Количество обучающихся в группе не должно превышать 10 человек.

3.13. Организация работы педагогов в Центре по реализации программ регламентируется расписанием занятий, которое формируется педагогами индивидуально для каждого обучающегося, с учетом циклограмм рабочего времени педагогов, а также пожеланий обучающихся (родителей, законных представителей).

3.14. Продолжительность занятий может длиться от 15 до 60 минут в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.15. Занятия по программам начинаются со дня зачисления обучающихся на курс реабилитации. Сроки обучения по программам могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающихся; в соответствии с рекомендациями ИПРА и заключением реабилитационного консилиума Центра.

3.16. Обучение по программам ведется без выдачи документа после ее освоения (или частичного освоения).

3.17. Обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам.

3.18. В занятиях, групповых занятиях могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

3.19. При оформлении программы необходимо соблюдать следующие требования:

текст программы набирается в текстовом редакторе Microsoft Office Word, Times New Roman, 12-14 пт. Цвет шрифта – черный. Межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине. Абзац – 1,25. Поля страницы: верхнее и нижнее – 2,0 см., левое – 3,0 см., правое – 1,0 см. Текст набирается единым шрифтом. Для оформления внутри текста можно использовать курсивное начертание или подчеркивание. Страницы не оформляются в рамку. Текст набирается без переносов;

заголовки набираются полужирным шрифтом Times New Roman, 12-14 пт. Выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок не должен иметь переносов. Допускается набор заголовков прописными буквами;

страницы программы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц программы, номер страницы на нем не ставится. Номер страницы проставляется вверху страницы по центру без точки;

таблицы набираются единообразно по всему тексту. Выше и ниже таблицы оставляют интервал 12 пт. Таблица должна быть обязательно выровнена по центру страницы. Внутри таблицы шрифт Times New Roman, 12 пт. Допускается применение шрифта меньшего размера, но не менее 10 пт. Интервал между строк одинарный.

3.20. Основными документами, определяющими содержание и организацию дополнительного образования в Центре, являются:

дополнительная общеразвивающая образовательная, коррекционно-развивающая программа;

журналы проведения занятий;

индивидуальный маршрут социально-педагогической, социально-психологической реабилитации, социально-оздоровительных, спортивных мероприятий.

4. Прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Прием обучающегося из числа зачисленных на курс социальной реабилитации в Центр на обучение по программам осуществляется по заявлению получателя социальных услуг (родителя, законного представителя).

4.2. Зачисление обучающегося на обучение по программам осуществляется на основании приказа Центра о принятии на социальное обслуживание.

4.3. Получателям социальных услуг, родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием обучения по программам.

4.4. Перевод с одной программы на другую осуществляется в период прохождения курса социальной реабилитации, на основании заявления, решения реабилитационного консилиума Центра и в соответствии с приказом Центра в следующих случаях:

в связи с выбором иной программы;

выбором другого педагога;

невозможностью достижения обучающимся заявленного в программе результата;

по другим обоснованным причинам.

4.5. Отчисление обучающегося по программам оформляется приказом Центра в следующих случаях:

в связи с завершением курса социальной реабилитации;

по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей);

по медицинским показателям, препятствующим обучению;
за нарушение правил внутреннего распорядка для получателей социальных услуг в Центре.

4.6. Обучающиеся (родители, законные представители) вправе обжаловать решение об отчислении обучающегося по программам.

4.7. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося (родителя, законного представителя) не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств перед Центром.

4.8. Основание для досрочного прекращения образовательных отношений является заявление обучающегося (родителей, законных представителей) об отказе от обучения по программам.

4.9. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством, регулирующем образовательную деятельность, локальными нормативными актами Центра прекращаются с даты приказа Центра о снятии с социального обслуживания или написания заявления обучающегося (родителя, законного представителя).

4.10. Обучающийся, отчисленный из Центра или досрочно прекративший образовательные отношения до завершения освоения программ, имеет право на восстановления для обучения.

4.11. Решение о восстановлении обучающегося принимается реабилитационным консилиумом.

4.12. Восстановление(зачисление) обучающегося по программам осуществляется на основании заявления обучающегося (родителей, законных представителей) и в соответствии с приказом Центра.

5. Формы, периодичность, порядок осуществления контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. В период курса социальной реабилитации с обучающимися по программам проводится психолого-педагогический мониторинг, включающий в себя первичную диагностику, текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.2. Результаты психолого-педагогического мониторинга фиксируют в картах индивидуальной коррекционной работы.

5.3. Результат коррекционно-педагогического мониторинга оценивают по 3-бальной системе.

5.4. Первичная диагностика проводится на первом занятии по программе. Форма проведения: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практических заданий.

Критерии оценки:

1 балл (низкий уровень) - обучающийся не может выполнить самостоятельно задание, проявляется полная зависимость от педагога;

2 балла (средний уровень) - обучающийся выполняет задание с помощью педагога (по аналогии или с наводящими вопросами), проявляется частичное формирование самостоятельности;

3 балла (высокий уровень) – обучающийся выполняет задание самостоятельно (или с незначительной помощью).

Критерий оценки для обучающихся с искаженным развитием и органическим поражением мозга:

1 балл (низкий уровень) – контакт поверхностный, не проявляет интереса к деятельности;

2 балла (средний уровень) – в контакт вступает постепенно, познавательный интерес выборочно;

3 балла (высокий уровень) – в контакт вступает охотно, производит совместные манипуляции с педагогом, познавательный интерес стойкий.

5.5. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения занятий по программам. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами программы и учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

5.6. Промежуточная аттестация проводится в период проведения занятий по программам. Формы проведения: наблюдение, беседы, опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практического задания.

Критерии оценки:

1 балл (низкий уровень) - обучающийся не владеет теоретическими знаниями по программе, не проявляет интерес к занятиям, отказывается выполнять задания педагога;

2 балла (средний уровень) - обучающийся отвечает на теоретические вопросы педагога (с помощью), допускает ошибки, неточности в ответах и выполняемых заданиях;

3 балла (высокий уровень) – обучающийся отвечает на вопросы педагога и выполняет задания самостоятельно (или с незначительной помощью), проявляет интерес к занятиям.

Критерий оценки для обучающихся с искаженным развитием и органическим поражением мозга:

1 балл (низкий уровень) – контакт поверхностный, не проявляет интереса к деятельности;

2 балла (средний уровень) – в контакт вступает постепенно, познавательный интерес избирателен;

3 балла (высокий уровень) – в контакт вступает охотно, производит совместные манипуляции с педагогом, познавательный интерес стойкий.

5.7. Итоговая аттестация проводится на последнем занятии по программе. Формы проведения: опрос, анкетирование, диагностика, тестирование, выполнение практических заданий, участие в конкурсах, выставках.

Критерии оценки:

1 балл (низкий уровень) - обучающийся овладел минимальным объемом теоретических знаний и практических умений, предусмотренных программой, интерес к занятиям ограничен;

2 балла (средний уровень) - обучающийся частично овладел теоретическими знаниями и практическими умениями, предусмотренными программой, идет на контакт с педагогом, выполняет задания с помощью педагога, интерес к занятиям избирателен;

3 балла (высокий уровень) – обучающийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел умениями и навыками, предусмотренными программой, охотно идет на контакт с педагогом, выполняет задания самостоятельно (с небольшой помощью педагога), проявляет интерес и творческий подход к выполнению заданий.

Критерий оценки для обучающихся с искаженным развитием и органическим поражением мозга:

1 балл (низкий уровень) очень слабое узнавание объекта изучения, распознавание отдельных изученных структурных элементов знания; наличие существенных ошибок в действиях (манипуляциях);

2 балла (средний уровень) – воспроизведение незначительной части теоретического материала, предусмотренного программой, наличие отдельных существенных ошибок в действиях (манипуляциях), устраняемых с помощью педагога;

3 балла (высокий уровень) – неполное воспроизведение теоретического материала, предусмотренного программой, наличие единичных существенных ошибок в действиях (манипуляциях), устраняемых с помощью педагога.

6. Участники дополнительного образования

6.1. Участниками дополнительного образования являются обучающиеся, проходящие курс социальной реабилитации в Центре, их родители (законные представители), педагоги Центра.

6.2. Педагогическая деятельность по реализации программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

6.3. Обучающиеся имеют право на:

ознакомление с Уставом Центра, лицензией на осуществление образовательной деятельности, иными документами, регламентирующими образовательный процесс в Центре;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных и других массовых мероприятиях;

посещение по выбору мероприятий, проводимых структурными подразделениями Центра и не предусмотренных программами;

перевод с одной программы на другую (в случае групповой работы- из одной группы в другую);

режим занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

условия, гарантирующие охрану, профилактику и укрепления здоровья;

гарантию соблюдения прав и законных интересов, предусмотренных Конституцией Российской Федерации;

информирование директора Центра либо его заместителя о нарушениях и (или) ущемлениях прав обучающихся.

6.4. Обучающиеся обязаны:

выполнять требования Устава и правил внутреннего распорядка для получателей услуг Центра;

уважать права, честь и достоинство других обучающихся, работников Центра, не подвергать опасности их жизни и здоровья, не создавать препятствия для получателей услуги;

бережно относиться к имуществу Центра;

соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, пожарной безопасности, поведения в общественных местах;

своевременно ставить в известность педагогических работников о возможном отсутствии на занятиях, в случае длительного отсутствия (более трех дней) предоставлять личное заявление, подтверждающее уважительную причину отсутствия;

возмещать причиненный Центру ущерб, в соответствии с действующим законодательством.

6.5. Педагогический работник вправе:

участвовать в обсуждении и решении вопросов дополнительного образования Центра;

участвовать в заседаниях реабилитационного консилиума, вносить предложения по внедрению программ, эффективности их использования и др.;

самостоятельно определять содержание программ, форм и методов реализации, численный и возрастной состав обучающихся при проведении групповых занятий, исходя из психологической целесообразности, санитарно-эпидемиологических требований, материально-технических условий;

самостоятельно выбирать и использовать педагогические обоснованные формы и методы, средства обучения, учебные пособия и материалы в соответствии с программой;

проходить аттестацию на добровольной основе;

осуществлять творческую деятельность, в частности, участвовать в различных уровнях конкурсах мастерства;

на уважение своих прав, защиту интересов, профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

пользоваться имуществом и оборудованием, закрепленным за Центром на праве оперативного управления.

6.6. Педагогические работники Центра обязаны:

соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях Центра, выполнять свои должностные обязанности в соответствии с квалификационными требованиями и должностной инструкцией, своевременно и точно исполнять требования приказов Центра, иных локальных нормативных актов;

соблюдать правовые, нравственные, этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

уважать честь, права и достоинства обучающихся, не подвергать опасности их жизни и здоровья;

обеспечивать выполнение утвержденной программы, нести ответственность за качество и полноту ее реализации;

обеспечивать выполнение мероприятий, определенных планами работы Центра;

использовать современные методы и формы обучения, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

своевременно и аккуратно вести учет документации, установленной в п. 3.20 настоящего положения;

нести ответственность за сохранность имущества Центра, используемого ими в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности.

7. Контроль дополнительного образования

7.1. Руководство дополнительным образованием осуществляет директор Центра.

7.2. Внутренний контроль дополнительного образования осуществляется в соответствии с положением, утвержденным приказом Центра.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.

8.2. Внесение изменений в настоящее положение, утверждение положения в новой редакции осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Юрисконсульт II категории



А.А. Шиман