



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК

«Мостовский КЦРИ»

*И.В.Кравченко*

«*11*» *01* 2022 год

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ НА 2022 ГОД

№ п/п	Форма работы	Направление работы	Объект/предмет деятельности	Ответственный
<b>1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК</b>				
1.1	Выявление детей в возрасте от 0 до 3 лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи	Взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой и дошкольными образовательными организациями района	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет.	Заведующий отделением ОППРН, специалист по социальной работе
1.2	Разработка нормативно-правовой документации	-положение о службе ранней помощи; -положение о Мобильной бригаде; -годовой план работы службы ранней помощи; -договор об оказании услуг ранней помощи; -согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных; -рабочая документация специалистов по оказанию услуг ИПРП	Изучение приказов, распоряжений, нормативных и методических материалов по оказанию услуг ранней помощи.	Заместитель директора, заведующий отделением

1.3	Разработка методической документации	Разработка: ИПРП; таблиц социального развития, сенсомоторного развития детей раннего возраста; коррекционно-развивающих занятий; информационных материалов	Изучение научной и практической литературы по ранней помощи	Заведующий отделением, специалисты службы
1.4	Распространение информации о комната ранней помощи	Информирование о службе ранней помощи на официальном сайте учреждения и страницы в соц.сети <b>Instagram</b> на странице <b>reabilitac.most.12</b>	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет	Заведующий отделением, специалисты службы
1.5	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей), телефонные обращения	Запись на обслуживание в службу ранней помощи, регистрация в журналах консультаций	Родители, (законные представители)	Специалисты службы
<b>2. ДИАГНОСТИЧЕСКО – РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК</b>				
2.1	Проведение анализа анамнестических данных и психолого-педагогического обследования детей, поступающих в службу ранней помощи	Наблюдение за ребенком. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.2	Проведение диагностических мероприятий:	-подбор диагностических материалов, обработка результатов диагностики; -внесение корректив в ИПРП	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы



	-первичное обследование; -промежуточная диагностика			
2.3	Разработка индивидуальных программ ранней помощи психолого-педагогического сопровождения детей и семей	Подбор в соответствии с разработанными программами методов и приемов коррекционно-развивающего воздействия	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.4	Реализация индивидуальных программ ранней помощи психолого-педагогического сопровождения детей и семей	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и родителями	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.5	Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми (уход, коммуникация и др.)	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и родителями.	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.6	Итоговая диагностика с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Обработка результатов диагностики, оформление диагностических мероприятий	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы

### 3. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

3.1	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями по вопросам коррекции, обучения и развития детей	Проведение индивидуальных мероприятий. Выдача рекомендаций родителям	Родители, (законные представители)	Специалисты службы
3.2	Работа специалистов с детьми по результатам первичных обследований: -психолого-педагогическое консультирование родителей, законных представителей; -игротеки	Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций с детьми и родителями.	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
3.3	Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по вопросам воспитания, развития и обучения детей	Консультирование, практические семинары	Родители (законные представители)	Специалисты службы
3.4	Оказание необходимой психологической помощи по психопрофилактике и психопросвещению родителей (законных представителей)	Получение консультативной психологической помощи.	Родители (законные представители)	Педагог-психолог службы ранней помощи


#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы в службе ранней помощи	Выявление и анализ проблем в работе службы ранней помощи; -анализ и планирование деятельности; -анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Служба ранней помощи	Заведующий отделением, специалисты службы
4.2	Прохождение обучающей курсовой подготовки специалистов по оказанию услуг ранней помощи	Особенности развития детей раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью		Заведующий отделением, специалисты службы
4.3	Участие в методических учениях специалистов по вопросам организации деятельности службы ранней помощи	МУ специалистов	Служба ранней помощи	Заведующий отделением, специалисты службы
4.4	Разработка и распространение буклетов, памяток, рекомендаций	-Оказание ранней психологической помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям; -Психоэмоциональное состояние ребенка в семье; -Содействие развитию детей с ограниченными возможностями от 0 до 3 лет; -Этапы раннего развития ребенка; -Советы по организации игры в домашних условиях; -Развитие навыков самообслуживания у	Служба ранней помощи	Заведующий отделением, специалисты службы



		детей от 0 до 3 лет; -Оказание услуг в комнате ранней помощи; -Как играть вместе с ребенком		
5	Работа специалистов по самообразованию: «Оказание услуг ранней помощи детям и их семьям»	Изучение нормативных и информационно-методических материалов, научной литературы	МУ специалистов	Специалисты службы
6	Годовой отчет о работе службы ранней помощи	Анкетирование родителей (законных представителей). Оценка эффективности реализации ИПРП Мониторинг качества предоставления услуг ранней помощи	Родители (законные представители).	Заведующий отделением, специалисты службы

Заведующий отделением  
психолого – педагогической реабилитации  
несовершеннолетних

 Э.Д. Хаустова